

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
иностранного языка
МОУ «Средняя школа №5»
(протокол №2 от 22.09.2023)

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МОУ «Средняя школа №5»
(протокол №2 от 26.09.2023)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-
воспитательной работе
МОУ «Средняя школа №5»
А.Е. Ильин
«26» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ «Средняя школа №5»
№ _____ от 26.09.2023г.
Директор
МОУ «Средняя школа №5»
М.Г. Аверкин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
*Учим английский
на 2023-2024 учебный год*

*Составители: Асяева Т.С., Костина М.Г., Чекушов Б.К.,
учителя английского языка МОУ «Средняя школа №5».*

САРАНСК 2023

Планируемые результаты

В результате изучения данной программы в 3 классе обучающиеся получают возможность формирования:

Личностные результаты:

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

Осознание себя гражданином своей страны;

Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;

Расширение лингвистического кругозора;

Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

Формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

-вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;

-уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г.В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1.Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

-умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке

-умение вербально и невербально реагировать;

-умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Содержание программы

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

3 класс 28 часов

Содержание

1. Семья и я.- 4 часа

Состав семьи, возраст, занятия, досуг, профессии. Цифры. Игры. Спорт. Распорядок дня. Учащиеся должны знать: лексика по теме, счет 1-12, образование притяжательного падежа существительных, множественное число существительных

Учащиеся должны уметь:

- ✓ рассказать и расспросить о составе семьи, возрасте, занятиях, досуге, профессиях членов семьи,
- ✓ рассказать о любимых видах спорта
- ✓ рассказать о любимых играх
- ✓ рассказать о своем распорядке дня
- ✓ назвать время по часам
- ✓ составить распорядок дня

2: Еда (каждодневные покупки продуктов питания) 3 часа.

Продукты питания, каждодневная жизнь семьи, еда и продукты,

Учащиеся должны знать: лексика по теме «Продукты питания», существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ рассказать о событиях вчерашнего дня
- ✓ рассказать о рационе питания в своей семье
- ✓ составлять диалог по теме «За столом»
- ✓ рассказать о своих любимых и нелюбимых блюдах
- ✓

3. Праздники---.6 часов

Поздравление с днем рождения. Российские и общеевропейские праздники в школе.

Учащиеся должны знать: лексика по теме «День рождения», Структура There is(was)| There are(were),

Учащиеся должны уметь:

- ✓ назвать номер телефона
- ✓ подписать открытку-приглашение на вечеринку
- ✓ составить диалог-разговор по телефону
- ✓ составить рассказ о своем дне рождения подписать поздравительную открытку.
- ✓ Рассказать о праздниках Рождество, Новый год

4: Любимое домашнее животное—7 часов

Внешность. Животные в нашем доме.

Учащиеся должны знать: лексика по теме «Внешность», «Досуг», «Части тела», числительные 1-200, образование порядковых числительных, модальный глагол Must, степени сравнения прилагательных

Учащиеся должны уметь:

- ✓ обмениваться информацией о любимых домашних животных

- ✓ описать внешность животного по картинке(фотографии)
- ✓ написать сочинение-описание животного
- ✓ описать уход за животными и отношение членов семьи к нему

5: Погода и одежда .5 часов

Выбор одежды для прогулки. Одежда. Разговор о погоде. Времена года. Месяцы. Выбор способа проведения досуга зимой, летом, весной, осенью.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Вид занятия	Дата проведения		Дата проведения	
			По плану	По факту	По плану	По факту
1	Состав семьи, возраст, занятия,	Формирование лексических навыков.				
2	Досуг, профессии.	Формирование грамматических навыков				
3	Распорядок дня	Формирование лексических навыков.				
4	Письмо зарубежному сверстнику	Формирование грамматических навыков				
5	Еда	Формирование грамматических навыков				
6	Продукты питания	Формирование лексических навыков.				
7	Диалог по теме «За столом»	Формирование грамматических навыков				
8	Праздники.	Обобщающий урок по теме.				
9	Праздники.	Формирование лексических навыков.				
10	Структура «I would like...».	Урок совершенствования знаний				
11	Словообразование	Урок совершенствования знаний				
12	Праздники.	Формирование навыков аудирования				
13	Поздравительная открытка.	Урок совершенствования знаний				
14	Праздники Великобритании	Урок совершенствования знаний				
15	Традиции празднования дня рождения в мире.	Формирование лексических навыков и развития речи.				

16	Моё любимое животное	Урок развития речи				
17	Прилагательные для описания внешности	Формирование лексических навыков.				
18	Описание способностей (особенностей) персонажа	Формирование грамматических и лексических навыков				
19	Названия животных	Формирование грамматических навыков				
20	Домашние и дикие животные	Формирование лексических навыков.				
21	Мое любимое животное	Формирование лексических навыков				
22	Викторина «Дикие животные».	Обобщающий урок по теме.				
23	Предметы одежды	Формирование лексических навыков.				
24	Описание гардероба	Урок совершенствования знаний				
25	Предметы одежды. Структура «You'd better wear ... »	Формирование лексических навыков				
26	Повторение лексики	Урок обобщения знаний				
27	Степени сравнения прилагательных	Формирование грамматических навыков				
28	Викторина «Летние каникулы»	Урок обобщения знаний				