

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
иностранного языка
МОУ «Средняя школа №5»
(протокол №2 от 22.09.2023)

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МОУ «Средняя школа №5»
(протокол №2 от 26.09.2023)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-
воспитательной работе
МОУ «Средняя школа №5»
А.Е. Ильин
«26» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ «Средняя школа №5»
№ _____ от 26.09.2023г.
Директор
МОУ «Средняя школа №5»
М.Г. Аверкин



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**Учим английский
на 2023-2024 учебный год**

*Составитель: Асяева Т.С.,
учитель английского языка МОУ «СОШ №5».*

САРАНСК 2023

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа представляет собой социально-педагогическую направленность.

Уровень освоения программы – общекультурный, который предполагает формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты. На первое место выдвигается человек, легко ориентирующийся в многообразии мира. Такая личность не просто владеет определенным багажом знаний, а вооружена универсальными механизмами познания окружающей действительности.

Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, именно английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, т.е. рассматривается как эффективное и универсальное средство общения.

Иностранный язык становится сегодня, в большей мере, средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа жизни (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Иностранный язык стал обязательным компонентом обучения в школах и вузах. Обучение языку с младшего школьного возраста создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней стадии обучения особенно неоценима в развивающем плане.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления. Поэтому язык для ребенка – это, прежде всего средство развития, познания и воспитания.

Иностранный язык на начальной ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного "Я" и самовыражения.

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Пластичность природного механизма усвоения языка детьми раннего возраста, имитационные способности, природная любознательность и потребность в познании нового, отсутствие "застывшей" системы установок и прочного языкового барьера способствуют эффективному решению задач, поставленных учебным предметом "иностранный язык".

Настоящая программа призвана оказать помощь в игровой, занимательной форме организовать процесс обучения английскому языку в 4 классе. Она разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа дает распределение учебного материала по годам обучения и конкретным темам.

Адресат. Данная программа, «Учим английский», предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для учащихся, имеющих склонность к освоению иностранного языка. Программа рассчитана на учащихся 10-11 лет, которые принимаются без специально отбора.

Цель программы.

Программа ориентирована на реализацию основной (практической, коммуникационной) цели обучения иностранному языку - развитию способностей школьников использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Через коммуникативную цель достигаются образовательная, развивающая и воспитательная цели; другими словами идет всестороннее развитие младшего школьника.

Образовательная цель - сообщение знаний по темам, достигается путём решения образовательных задач, к которым относится:

- расширять кругозор учащихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре;
- расширять филологический кругозор;
- создать условия для элементарной диалогической и монологической речи;

- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Развивающая цель - развитие личности учащихся, достигается путём решения следующих развивающих задач:

- создать условия для развития познавательных и языковых способностей учащихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для развития таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная.

Воспитательная цель - осуществлять нравственное воспитание школьников, достигается путём решения воспитательных задач:

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;
- эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи;
- воспитание понимания важности иностранного языка;
- воспитание потребности самообразования;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;
- создание условий учащимся для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование навыков межличностного общения, навыков самоконтроля и контроля деятельности других учащихся;
- формирование волевых качеств и поведенческих навыков.

Условия реализации программы.

Данная программа «Учим английский» предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для учащихся, имеющих склонность к освоению иностранного языка. Программа рассчитана на учащихся 10 – 11 лет, которые принимаются без специального отбора и тестирования. Рассчитана на 1 год обучения. Желающие заниматься делятся на группы по 10-12 человек в каждой.

Сроки реализации программы.

1 год, 28 учебных недель, 28 часов (1 занятие в неделю)

Планируемые результаты

В результате изучения данной программы в 4 классе обучающиеся получают возможность формирования:

Личностные результаты:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка как основного средства общения между людьми;
- Развитие мотивов учебной деятельности;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли.
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства.
- Расширение лингвистического кругозора младшего школьника.
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК;
- Освоение начальных форм рефлексии;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Использование различных способов поиска;

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

Система оценки планируемых результатов

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, проекты, театральные постановки, инсценировка сказок, решение кроссвордов и ребусов)

Способами определения результативности программы являются: диагностика проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, выставки работ или презентаций.

Содержание курса «Занимательный английский язык» в 4 классе

Содержание программы

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

4 класс 28 часов

Наш мир и английский язык – 6 часов.

Страны и языки мира. Англоязычные страны. Великобритания на карте мира. Символы страны и любимые герои английских детей. США. Символы страны и любимые герои английских детей. Викторина «Такой разнообразный мир!» Подготовка проектов по группам. Презентация проектов «Великобритания глазами российского школьника» и «США глазами российского школьника».

Праздники в США и Великобритании -12 часов

Праздники в США и Великобритании. Рождественская сказка. Праздники в США и Великобритании. Что я знаю о них? Рождество в США и Великобритании. Английские рождественские песенки и стихи. Работа над сценарием постановки. Репетиция сказки. Работа над реквизитом к сказке. Выступление

Английский играючи- 7 часов

В какие игры играют дети в России и Великобритании? Лексические настольные игры. Правила игры. Мы команда. Моя игра. Создаю игру.

Читаем по-английски -3 часа

Детская английская литература. Наши любимые герои. С.Я. Маршак и детская литература Англии. Читаем английские стихи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Вид занятия	Дата проведения		Дата проведения	
			По плану	По факту	По плану	По факту
1	1. Наш мир и английский язык.	Урок совершенствования знаний				
2	Страны и языки мира. Англоязычные	Урок совершенствования				

	страны.	ния знаний				
3	Великобритания на карте мира. Символы страны и любимые герои английских детей	Урок совершенствования знаний				
4	США. Символы страны и любимые герои английских детей	Урок совершенствования знаний				
5	Викторина «Такой разнообразный мир!»	Урок совершенствования знаний				
6	Презентация проектов «Великобритания глазами российского школьника» и «США глазами российского школьника».	Обобщающий урок по теме.				
7	2. Праздники в США и Великобритании. Рождественская сказка.	Урок совершенствования знаний				
8	Праздники в США и Великобритании. Что я знаю о них?	Формирование лексических навыков.				
9	Рождество в США и Великобритании. История праздника и традиции.	Урок совершенствования знаний				
10	Английские рождественские песни и стихи.	Урок совершенствования знаний				

11	Работа над сценарием постановки.	Формирование навыков аудирования				
12	Работа над сценарием постановки.	Урок совершенствования знаний				
13	Репетиция сказки.	Урок совершенствования знаний				
14	Репетиция сказки.	Формирование лексических навыков и развития речи.				
15	Работа над реквизитом к сказке.	Урок совершенствования знаний				
16	Работа над реквизитом сказки. Репетиция.	Формирование лексических навыков.				
17	Заключительная репетиция сказки	Формирование грамматических и лексических навыков				
18	Выступление.	Урок совершенствования знаний				
19	3.Английский играючи.	Формирование лексических навыков.				
20	В какие игры играют дети в России и Великобритании?	Формирование лексических навыков				
21	Лексические	Обобщающий				

	настольные игры. Правила игры.	урок по теме.				
22	Мы команда.	Урок совершенствова ния знаний				
23	Моя игра.	Урок совершенствова ния знаний				
24	Создаю игру.	Урок совершенствова ния знаний				
25	Сыграй в мою игру.	Формирование лексических навыков				
26	4.Читаем по- английски.	Урок обобщения знаний				
27	Детская английская литература. Наши любимые герои.	Урок обобщения знаний				
28	С.Я. Маршак и детская литература Англии.	Формирование грамматических навыков				

Материально – техническое обеспечение программы

Для обучающихся:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. Учебник для 4 класса, М.: Дрофа, 2020
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Лексико-грамматический практикум для 4 класса, М.: Дрофа, 2020

Печатные пособия:

- 1.Алфавит (настенная таблица).

2. Касса букв и буквосочетаний

3. Раздаточный материал (PictureFlashcards) к УМК «Радужный английский»

Мультимедийные средства обучения:

1. CD для занятий в классе

2. CD для самостоятельных занятий дома

3. DVD- video

Игры и игрушки:

1. Куклы, мягкие игрушки, мячи и др.

2. Настольные игры на английском языке