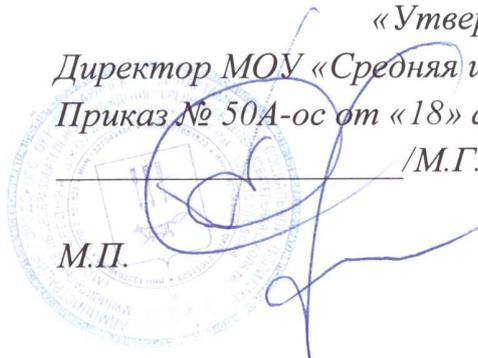


Принят на заседании
Педагогического совета
протокол №5 от «13» апреля 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Средняя школа №5»
Приказ № 50А-ос от «18» апреля 2024 г.
/М.Г. Аверкин
М.П.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»»
городского округа Саранск
Республики Мордовия
по итогам 2023 года

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. Общие сведения об образовательной организации.....		3
2. Система управления организацией.....		4
3. Организация учебного процесса.....		6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.		26
5. Востребованность выпускников.		84
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.		86
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.		89
8. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.....		99
<i>Приложения</i>		102

Аналитическая часть.

Самообследование МОУ «Средняя школа №5» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МОУ «Средняя школа №5» от 27 марта 2024 года №37-ос «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Самообследование проводилось с целью оценки деятельности МОУ «Средняя школа №5» по всем направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля содержания и качества образования, создания системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности школы, об основных результатах, проблемах функционирования и развития.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (МОУ «Средняя школа №5»)
Руководитель	Аверкин Михаил Геннадьевич
Адрес организации	430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского, д.16А
Телефон/ факс	8(8342)73-13-50
Адрес электронной почты	sch.sar.5@e-mordovia.ru
Адрес сайта в Интернете:	https://sc5sar.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саранск Официальный сайт: http://adm-saransk.ru/
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 13 февраля 2017 г. №3855 серия 13ЛЮ1 №0000413
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15 января 2018 г. №2713 серия 13А 01 №0000493

МОУ «Средняя школа №5» расположена в рабочем микрорайоне города Саранск в типовом здании 1964 года постройки, в котором созданы необходимые комфортные условия для организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями. Школа расположена в северной части Пролетарского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой. Капитальный ремонт школы был выполнен в 2022 году.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом «Средняя школа №5», локальными актами образовательной организации и направлена на эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования по программам начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МОУ «Средняя школа №5» представлена в виде органиграммы, в которой показаны субъекты и связи между ними (отношения субординации и координации) см. *Приложение 1. Структура управления МОУ «Средняя школа №5».*

Данная структура относится к линейно-функциональному типу, особенностью которого является развитие отношений субъектов и по вертикали, и по горизонтали, и представлена тремя вертикальными уровнями управления. Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений и т.п.

Первый уровень определяет стратегические направления реализации программы развития школы. *На стратегическом уровне управления* находятся: директор, а также высшие органы коллегиального и общественного управления: *Управляющий совет, педагогический совет, профсоюзный комитет и родительский комитет* школы. *Общее собрание трудового коллектива* – высший орган самоуправления. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом.

На тактическом уровне управления школы находятся: заместители директора образовательного учреждения, а также органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности

всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, и тактическое воплощение стратегических планов и задач.

В число административных работников входят *заместители директора*: по учебно-воспитательной работе (по 1-4 и 5-11 классам), по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, а также главный бухгалтер.

Административный совет вносит предложения, на которых основываются управленческие решения. Данное звено второго уровня структуры управления школы способствует созданию условий для мотивирования педагогического коллектива на результативный труд.

Целью *совещаний при директоре* является тактическое управление по обеспечению внедрения программы развития школы. На совещании вырабатывается программа действий для решения конкретной проблемы в рамках образовательного процесса совместно всем педагогическим коллективом.

Методический совет осуществляет тактическое управление по вопросам анализа, организации, контроля и регулирования образовательной деятельности школы.

Малый педагогический совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений осуществляет контроль за реализацией школьной программы работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов полиции в перевоспитании подростков.

Другими звеньями структуры данного уровня выступают: *методические объединения и творческие группы учителей, и служба школьной медиации*, также *службы ресурсного обеспечения*: библиотека, психолого-педагогическая, медиативная и медицинская службы, службы материально-технического и финансового обеспечения.

На оперативном уровне управления школы находятся учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, учитель-логопед, педагог - психолог, педагог-дефектолог, библиотекарь, секретарь, системный администратор, а также обслуживающий персонал учреждения, выполняющие оперативные управленческие функции по реализации образовательного процесса, охране жизни и здоровья в отношении к обучающимся и родителям (законным представителям), детским объединениям, кружкам.

Непременным условием развития школы является сотрудничество с родителями учащихся. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи создания в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка, достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей, формирования отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

На этом же уровне выделена *подсистема ученического самоуправления*, подчеркивающая субъект-субъектный характер отношений между учителями и учениками. В школе созданы: *детское объединение «Непоседы»* для обучающихся 1-4 классов и *Совет обучающихся* для обучающихся 5-11 классов. Высшим органом детского самоуправления является *ученическая конференция*. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности обучающихся в группах: *«Наука и образование»*, *«Труд и порядок»*, *пресс-центр*, *«Культура и досуг»*, *«Здоровье и спорт»*.

Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что система управления МОУ «Средняя школа №5» функционирует стабильно. В образовательном учреждении созданы все условия: для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам; для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Школа укомплектована высококвалифицированным педагогическим коллективом, который активно включается в инновационную деятельность.

В школе реализуется модель общественного управления, в которой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности управления. В основе организации управления МОУ «Средняя школа №5» заложена идея создания системы со структурой, которая должна решать управленческие задачи, выполнять действия и функции управления при реализации программы развития школы. Организационная структура управления является инструментом эффективного взаимодействия между сотрудниками, отражает разделение на отделы, распределение функционала, иерархию подчинения.

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа №5» организуется в целях рациональной организации образовательного процесса, а также требований безопасности в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.07.2022 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемиологический сезон 2022-2023 годов»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2023 №9 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 годов»;
- ✓ Уставом МОУ «Средняя школа №5»;
- ✓ с основными образовательными программами и адаптированными основными общеобразовательными программами для лиц с ОВЗ по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- ✓ дополнительными развивающими образовательными программами;
- ✓ расписанием занятий, режимом занятий и локальными нормативными актами школы.

МОУ «Средняя школа №5» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,

Образовательный процесс в 2023 году по программам начального общего осуществлялся в две смены: для обучающихся 1,2,4-11 классов в первую смену, для 3-х классов - во вторую смену в режиме пятидневной рабочей недели. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными календарными учебными графиками и действующими санитарными

правилами.

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-11 классы - 34 недели. Продолжительность уроков во 2-11 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – учебная четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня после перерыва не менее 20 минут.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС среднего общего образования). Учебные планы школы для 5-11 классов (по ФГОС ОО, ФГОС СОО) составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах за каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором будут проводиться все учебные занятия за исключением физической культуры, информатики, иностранных

(английского и немецкого) языков, химии, физики и технологии. Все учебные занятия (уроки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования) в очной форме проводились в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп.

В целях антитеррористической безопасности и минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован. Каждому классу отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий.

Начальное общее образование

(1-4 классы)

в 2023-2024 учебном году

Учебный план начального общего образования (далее - УП НОО) входит в структуру образовательной программы начального общего образования и является механизмом её реализации. УП НОО обеспечивает реализацию требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

При составлении УП НОО учтены следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.6, ст.12, с изменениями);
- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013г. № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- методические рекомендации Министерства образования РМ по введению федеральных основных общеобразовательных программ от 22.03.2023 г. №1188;
- письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- письмо Министерства просвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03.

- приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

- приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ «Средняя школа №5».

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом (ФООП-2021, вариант 3) и является частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя школа №5» (далее – учебный план). Учебный план обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план содержит формы промежуточной аттестации (п. 22 ст. 2 ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При составлении учебного плана выдержано соотношение обязательной и формируемой частей образовательной программы (п. 25 ФГОС-2021 НОО): 80/20. Соблюдены требования к организации образовательного процесса (таблица 6.6, СанПиН 1.2.3685-21) к учебной нагрузке обучающихся: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа. С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз (СП 2.4.3648–20) продолжительностью не менее 2 минут (СанПиН 1.2.3685-21). Продолжительность использования на уроках электронных средств обучения соответствует СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.8).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на изучение мордовского (мокшанского/эрзянского) языка, что учитывает этнокультурные интересы.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе –33 недели; во 2-4 классах –34 недели.

Учебный год начинается 01 сентября 2023 года. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый; безотметочная система оценивания.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 3-4-х классов в 2023-2024 учебном году реализуется учебный план обновлённых ФООП НОО, утвержденных приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

«Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный предмет: «Родной (русский) язык».

«Иностранный язык». Учебные предметы: «Английский язык», «Немецкий язык»..

«Математика и информатика». Учебный предмет: «Математика».

«Обществознание и естествознание». Учебный предмет: «Окружающий мир».

«Основы религиозных культур и светской этики». Учебный модуль: «Основы светской этики».

«Искусство». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

«Технология». Учебный предмет: «Технология».

«Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура».

На преподавание физической культуры отводится 2 часа в неделю. Для активизации физической деятельности обучающихся предусмотрен 1 час внеурочных занятий по физической культуре.

Изучение родного (русского) языка в 1-4-х классах носит добровольный характер, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Преподавание мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного языка Республики Мордовия во 2-4-х классах осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4-х классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя школа №5» установлены соответствующим локальным актом МОУ «Средняя школа №5».

При реализации образовательной программы начального общего образования используются учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень.

Основное общее образование (5-9 классы) в 2023-2024 учебном году

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО-2021), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения МОУ «Средняя школа №5».

Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя школа №5», сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

- приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»),
- информационное письмо Минобрнауки РФ от 03.08.2015 №3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»);
- универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>),
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 №9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)",

- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ «Средняя школа №5».

Учебный план разработан в соответствии Федеральным учебный планом (вариант №4) и является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа №5» (ФГОС ООО-2021), обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП ООО в соответствии с санитарными правилами и нормами и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5–9-х классов.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели и соответствует требованиям СанПиН, режим обучения регламентирован календарным учебным графиком на учебный год, утвержденным приказом директора МОУ «Средняя школа №5». С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрен чередование учебного времени и каникул.

2023-2024 учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.08.2024.

В 5–9 классах продолжительность урока составляет 40 минут. Объем учебной нагрузки не превышает 6 уроков в день для обучающихся 5–6 классов; 7 уроков для обучающихся 7–9 классов. Совокупная продолжительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 10 часов в неделю.

Недельная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5 классов составляет 29 часов; для обучающихся 6 классов – 30 часов; для обучающихся 7 классов – 32 часа, при шестидневной учебной неделе в 8-9 классах – 33 часа. Продолжительность выполнения домашних заданий для 5 классов – 2 часа, для 6-8 классов – 2,5 часа, для 9 классов – 3,5 часа.

Начало занятий в 5–9 классах – 08.00. Нулевые уроки не проводятся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз (СП 2.4.3648–20). Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность использования на уроках электронных средств обучения соответствует СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.8).

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на 2 группы.

С целью обеспечения индивидуализации содержания основной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут создаваться индивидуальные учебные планы (ИУП). Обучение по ИУП может быть организовано по согласованию с родителями (законными представителями) для обучающихся с высокой степенью успешности освоения ООП; выезжающих на продолжительные спортивные соревнования и командные спортивные сборы; с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье; обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, утвержденном приказом директора МОУ «Средняя школа №5».

В обязательную часть учебного плана включены все предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО-2023.

Учебный план МОУ «Средняя школа №5» для 5-9 классов в обязательной части содержит следующие предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература» (предметы: «Русский язык», «Литература»); «Родной язык и родная литература» («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Эрзянский язык», «Мокшанский язык»); «Иностранный язык» («Иностранный язык»); «Математика и информатика» («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»); «Общественно-научные предметы» («История», «Обществознание», «География»); «Основы духовно-нравственной культуры народов России (одноименный предмет, сокр. ОДНКНР); «Естественнонаучные предметы» («Биология», «Физика», «Химия»); «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»); «Технология» («Технология»), «Физическая культура и ОБЖ»

(«Физическая культура», «ОБЖ»);

В соответствии со статьями 11 и 14 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от от 3 августа 2018 года №317-ФЗ) учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка (в том числе русского языка как родного) и государственных языков Республики Мордовия (эрзянского и мокшанского). При этом предусмотрен свободный выбор изучаемого языка, который осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при переводе на обучение по программам основного общего образования.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. №08-2595, так как для большинства обучающихся 5-9 классов школы русский язык является родным, то часы, отведенные на родную литературу (русскую)*, переданы на изучение литературы* в обязательной части учебного плана.

Кроме того, в плане внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов введены курсы по изучению государственных языков Республики Мордовия - *мордовский язык (эрзянский/мокшанский)* (1 час в неделю).

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом основного общего образования предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». При ведении классного журнала в данных классах указывается наименование конкретных учебных курсов «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов и составляет 2,5 часа в неделю (85 часов в год).

Для удовлетворения биологической потребности в движении для обучающихся 5-9 классов объем общей недельной нагрузки при занятиях физической культурой составляет 3 учебных часа (2 часа в неделю предусмотрены в настоящем учебном плане и 1 час в неделю проводится во внеурочное время и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена с учетом образовательных потребностей обучающихся и обеспечивает индивидуализацию содержания основной образовательной программы основного общего образования и дополнение содержания обязательных предметов с целью обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие учебные курсы:

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование
5	История и культура мордовского края*	-	Учебный курс в 5 классе интегрируется в учебный курс ОДНКНР, в 6-9 классах – интегрируется в учебный предмет «История».
8	Химия	1	Формирование метапредметных УУД, развитие естественнонаучной грамотности, решение практико-ориентированных задач.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя школа №5» установлены соответствующим локальным актом образовательной организации.

Так, промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей уровня образования.

Оценка достижения предметных результатов проводится с использованием *универсальных кодификаторов*, распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/universkodifikatory-oko>.

Метапредметные результаты включают освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Оценка этих результатов проводится в соответствии с программой формирования УУД у обучающихся.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом).

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в форме усредненной оценки результатов поурочного и тематического текущего контроля по четвертям (полугодиям) и усредненного балла четвертных (полугодовых) отметок по итогам учебного года с учётом сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся, результатов предметных и метапредметных диагностических работ.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется по результатам промежуточного контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки. Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок, полученных учащимися в учебном году по данному предмету.

По предметам «Эрзянский язык» и «Мокшанский язык» проводится безотметочное обучение.

Для реализации учебного плана МОУ «Средняя школа №5» обеспечено педагогическими кадрами соответствующей квалификации, программами, учебниками, методическими пособиями, контрольно-диагностическими материалами, необходимым учебным и лабораторным оборудованием.

Среднее общее образование (10-11 классы) в 2023-2024 учебном году

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования МОУ «Средняя школа №5» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС СОО и федеральной образовательной программы СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения); и разработан с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения.

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Мордовия от 19.12.2014 №103-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Информационное письмо Министерства образования Республики Мордовия от 03.08.2015 №3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 №9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)";

- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>);
- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ «Средняя школа №5».

МОУ «Средняя школа №5» в 2023-2024 учебном году реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом и углубленном уровнях, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, элективных курсов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по ОБЖ).

Начало занятий – 08.00. Продолжительность занятий – 40 минут.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся для обучающихся для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений учебных планов, максимальная недельная нагрузка обучающихся в расписании учебных занятий не превышают допустимых СанПиН норм аудиторной нагрузки: в 10-11 классах - 34 часа.

Учебный план МОУ «Средняя школа №5» реализует программы профильного

обучения в соответствии с федеральным учебным планом гуманитарного профиля (вариант 3) и имеет психолого-педагогическую направленность.

Структура учебного плана среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. При этом особое внимание уделено осуществлению подготовки обучающихся для продолжения образования в педагогических ВУЗах (психолого-педагогическая направленность).

В учебном плане 10-11 классов МОУ «Средняя школа №5» на 2023-2024 учебный год реализован гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности: профиль реализуется за счет углубленного изучения учебных предметов «Литература» и «История»; направленность – при изучении элективных курсов «Основы психологии», «Основы педагогики», «Педагогическая практика».

Основной целью создания классов психолого-педагогической направленности является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии. В качестве сетевого партнера выступает ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», реализующие УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки".

Обязательная часть учебного плана, включает следующие предметные области и учебные предметы («Литература» и «История» изучаются на углубленном уровне, остальные предметы - на базовом уровне):

- ✓ предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- ✓ предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет «Родной язык (русский);
- ✓ предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык»;

- ✓ предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и «Информатика»;
- ✓ предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «Обществознание» и «География»;
- ✓ предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия» и «Астрономия»;
- ✓ предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане гуманитарного профиля количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», предусмотрены обязательные модули по изучению начальной военной подготовки, а также обязательное проведение 5-дневных учебных сборов в соответствии с образовательной программой «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы).

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся через систему предметных и элективных курсов:

- для расширения знаний

- Химия – 1 час в неделю (в 10-11 классах);

- психолого-педагогической направленности

- Основы психологии – 1 час в неделю (в 10-11 классах);
- Основы педагогики – 1 час в неделю (в 10-11 классах);
- Педагогическая практика – 1 час в неделю (в 11А классе).

- проектной и исследовательской направленности

- Индивидуальный проект – 1 час в неделю (в 10А классе)

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года самостоятельно под руководством учителя (тьютора), и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя школа №5» установлены соответствующим локальным актом образовательной организации.

Так, промежуточная аттестация в 10–11-х классах проводится в форме усредненной оценки результатов текущего контроля по полугодиям и усредненного балла полугодовых отметок по итогам учебного года.

Полугодовые отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и тематического текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися за период полугодия по данному предмету.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется по результатам промежуточного контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки. Годовые отметки выставляются на основе полугодовых отметок, полученных обучающимися в учебном году по данному предмету.

Для реализации учебного плана МОУ «Средняя школа №5» обеспечено педагогическими кадрами соответствующей квалификации, программами, учебниками, методическими пособиями, контрольно-диагностическими материалами, необходимым учебным, техническим и лабораторным оборудованием. Реализация учебного плана осуществляется за счет стандартного государственного финансирования.

Психолого-педагогическая служба

Работа педагога-психолога направлена на обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и интеллектуальному развитию учащихся.

Задачи психолого-педагогической службы:

- оказывать своевременную психологическую помощь всем субъектам образовательного процесса;
- использовать имеющуюся базу диагностических методик с целью исследования уровня психического, личностного и интеллектуального развития учащихся;
- организовывать системные психологическое консультирование педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и стоящих на внутришкольном учете;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА.

Основные направления работы педагога-психолога:

1. Выявление проблем в обучении и адаптации первоклассников: когнитивная сфера, эмоциональная сфера.
2. Диагностика готовности к обучению в основной школе.
3. Диагностика адаптации пятиклассников.
4. Диагностика сформированности профессионального самоопределения.

5. Углублённая диагностика учащихся.
6. Групповая работа с детьми:
 - Коррекционно-развивающая работа;
 - Обучение коммуникативным навыкам;
 - Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения;
 - Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе;
 - Психологическая коррекция познавательных процессов.
7. Тематическое консультирование обучающихся.
 - Действия при чрезвычайных ситуациях.
 - Здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.
 - Умей сказать нет.
 - Система подготовки к ГИА
8. Работа с педагогами:
 - Участие в педсоветах
 - Участие в психолого-педагогических консилиумах
9. Работа с родителями (консультации и собеседования)

В течение учебного года педагогом-психологом велась консультативная работа. Индивидуальных консультаций родителей дошкольников – 95, индивидуальных и групповых консультаций учащихся (в том числе трудных подростков) – 20, индивидуальных консультаций родителей – 15, классных руководителей по вопросам поведения, агрессии, успеваемости и индивидуальных особенностей учащихся – 6.

Логопедическая служба

В 2023 г. в МОУ «Средняя школа №5» учитель-логопед проводил работу по следующим направлениям:

- своевременное выявление нарушения устной речи у учащихся 1 класса для предупреждения возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
- своевременное выявление нарушения устной и письменной речи у учащихся 2, 3, 4 классов;
- совершенствование и использование игровых приемов и форм для усвоения и запоминания материала с помощью стихов, схем, алгоритмов, применяя современные педагогические технологии, ЭОР в логопедической работе, способствующие наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
- коррекция речи в единстве с коррекцией всей познавательной деятельности;
- консультирование родителей;
- проведение работы по устранению стойких специфических ошибок с целью предотвращения их появления, влияющих на дальнейший процесс обучения;
- проведение работ по профилактике и устранению дисграфии и дизорфографии.

- формирование на занятиях грамматический, лексический, и фонематический строй устной речи и письменной речи;
- формирование и постановка правильного звукопроизношения, работа над автоматизацией и дифференциацией данных звуков в речи;
- обучение простым и сложным формам звукобуквенного анализа и синтеза слов, используя ЭОР.

В диагностическом направлении было проведено логопедическое обследование учащихся 1-4 классов, скомплектованы подгруппы, выявлена динамика в коррекционно-образовательном процессе; результаты отражены в речевых картах, графиках. Проводилась консультационная работа, включая работу с педагогами и родителями, а также учащимися, зачисленными и не зачисленными на занятия.

В логопедическом пункте в 2023 году выявлено 56 учащихся с различными нарушениями речи (из них 11 – дети с ОВЗ); зачислено на занятия – 35 человек (17 – дети с ОВЗ). Выпущено – 27 учащихся, из них с нормой речи и со значительным улучшением – 15 учащихся.

Учитель – логопед в течение года принимала активное участие в работе городского методического объединения учителей – логопедов.

Организация горячего питания

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, в рамках организации работы по охране и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их социальных гарантий в школе организовано горячее питание, для этого заключались контракты с ООО «Феникс Групп». Питание организовано на основе разрабатываемого ООО «Феникс» рациона питания и примерного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (приложение № 2 к СанПиНу 2.4.5.2409-08), а также технологических карт, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Охват горячим питанием в 2023 году

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5,6,7)	из гр. 3 — имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 — численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	1	340	340	204	86	50
5–9 классы	2	290	74	238	20	32
10–11 (12) классы	3	50	9	32	15	3
Всего (сумма строк 01–03)	4	680	423	474	121	85

Всего получали горячее питание 680 обучающихся (88%).

Питались за родительские средства 246 человек (31,9%).

Получали бесплатное питание дети из малообеспеченных семей – 12 человек из начальной школы, посещающие ГПД (обед). Дети, относящиеся к категории детей с ОВЗ (48 человек) и дети из семей участников СВО (9 человек), получали двухразовое горячее питание.

В школе работает столовая на 192 посадочных места, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре школы и на производственных совещаниях с педагогическим коллективом.

В рамках общественного контроля за организацией горячего питания в школе функционирует родительский контроль, который осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.

В школе утверждено Положение о родительском контроле, составлен график контроля. Комиссия родительского контроля работает 1-2 раза в месяц. При проведении родительского контроля за организацией питания детей родители контролируют вкус блюда, его соответствие ли оно требованиям СанПиН и примерному меню, создание условий для соблюдения детьми правил личной гигиены. Комиссия родительского контроля проверяет санитарно-гигиеническое содержание обеденного зала. Итоги контроля обсуждаются на общеродительских собраниях, акты проверок размещаются на сайте школы. Основное пожелание родителей - включать в рацион питания больше овощей и фруктов.

Кроме того, на сайте школы в разделе «Горячее питание» размещена информация по организации питания, контакты ответственного за питание, утвержденное и согласованное с Роспотребнадзором по РМ примерное меню и ежедневное меню.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На начало 2022-2023 учебного года количество обучающихся составляло 758, на конец года – 765 (прибыло – 15, выбыло – 8). На начало 2023-2024 учебного года по отчету ОО-1 количество обучающихся составляло 800. Среднегодовая численность обучающихся в МОУ «Средняя школа №5» за отчетный период составило 772 ученика.

Начальное общее образование.

Число обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования за отчетный период составило 342 учащихся. При реализации основной образовательной программы начального общего образования используется учебно-методический комплекс «Школа России». В 2023 году проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в

том числе в форме проекта, письменных, устных, практических и иных работ в соответствии с основной общеобразовательной программой, осуществлялась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МОУ «Средняя школа №5». Результаты промежуточной аттестации представлены ниже.

Результативность обучения предметам за 2022-2023 г. (2-4 классы)

Предметы	% качества		Динамика	
	2022	2023	снижение	повышение
Русский язык	66,9	67,7		+0,8
Литературное чтение	90,6	88,5	-2,1	
Английский язык	79,4	77	-2,4	
Математика	75,3	73,2	-2,1	
Окружающий мир	83,9	81,3	-2,6	
Музыка	96,5	97		+0,5
ИЗО	97	94	-3	
Технология	97	97		
Физкультура	99,4	93	-6,4	

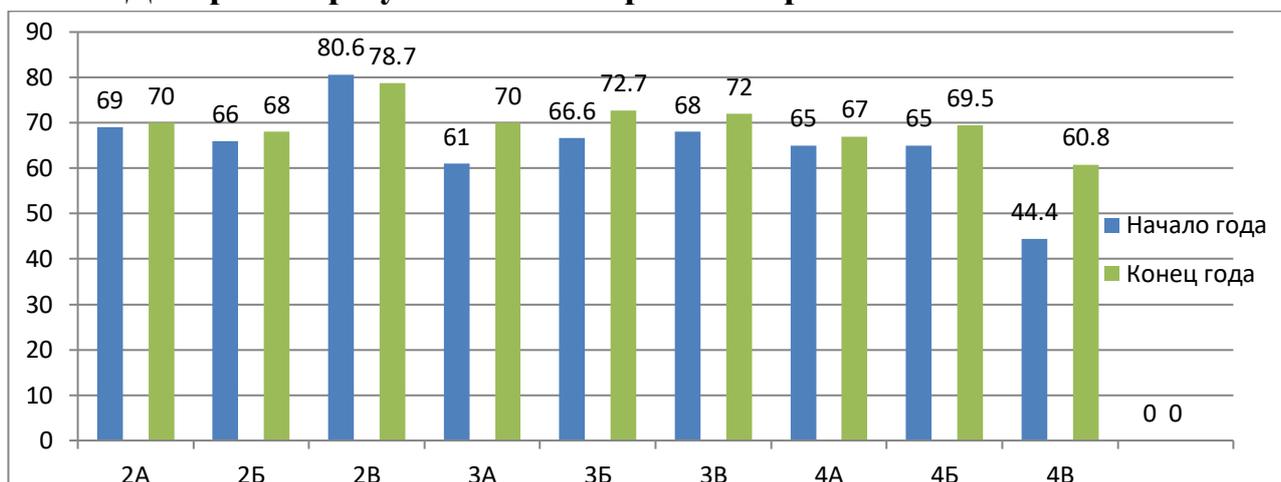
Как видим, качество обучения предметам во 2-4-х классах достаточно стабильное в сравнении с предыдущим годом. Снижение произошло по литературному чтению, английскому языку, математике, окружающему миру, ИЗО, физкультуре.

Учителям рекомендовано строго руководствоваться критериями оценивания для объективного выведения отметок.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности предметных результатов обучения русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, выявлении недостатков в работе, планировании ВШК на следующий год.

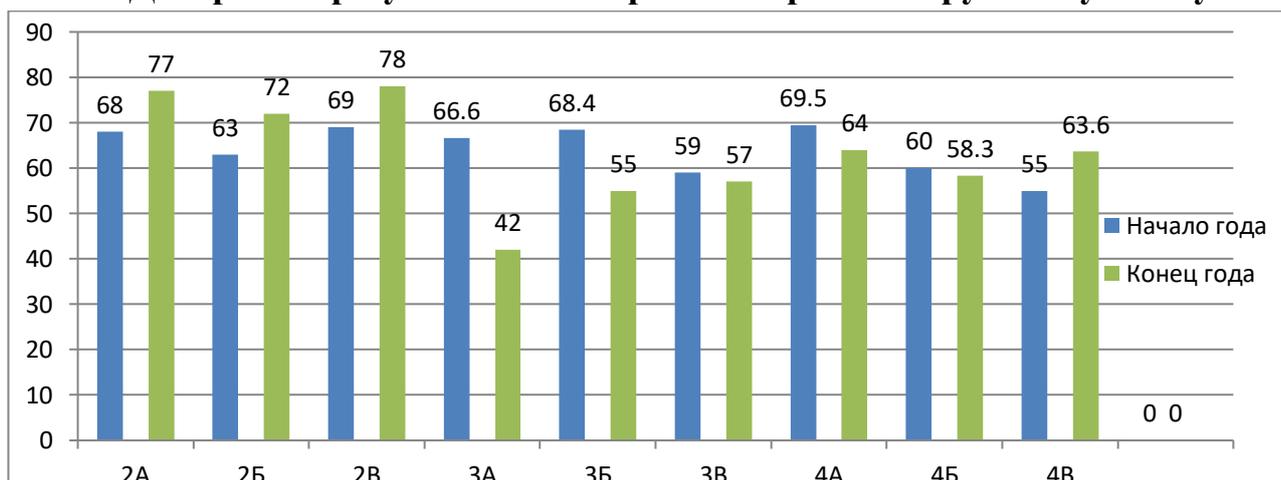
Диаграмма результатов контрольных работ по математике



По итогам года в целом отмечен оптимальный процент качества выполнения работ по математике учащимися – 69,8%.

Практически во всех классах наблюдается повышение процента качества выполнения работ (значительное повышение в 4В и 3А классах).

Диаграмма результатов контрольных работ по русскому языку



По итогам года отмечен оптимальный процент качества выполнения работ по русскому языку учащимися в целом – 63%.

Наблюдается снижение процента качества выполнения работ в 3А, 3Б, 3В, 4Б классах, повышение процента качества выполнения- во 2А, 2Б, 2В, 4В классах.

Состояние успеваемости в начальной школе в 2023 году (результаты промежуточной аттестации)

Всего во 2-4-х классах аттестовано 242 учащихся.

Класс	«5»	На «5» и «4»	С одной «3»	С «2»	% качества	% обучен
2А	2	20	4	-	64	100
2Б	2	19	4	-	70	100
2В	7	18	2	-	73,5	100
2-е	11	57	10	-	69	100
3А	5	8	2	-	61,9	100
3Б	5	11	-	-	68,1	100

3В	4	12	1	-	66,6	100
3-и	14	31	3	-	65,5	100
4А	2	10	3	-	50	100
4Б	3	16	1	-	67,8	100
4В	3	12	1	-	60	100
4-е	8	38	5	-	59,2	100
2-4	33	126	18	-	64,5	100

При анализе качества обучения в начальной школе по параллелям видно, что в параллели 2-х классов: отличников – 11 учащихся, на «4» и «5» обучались 57 учеников, процент качества в параллели – 69%. Лучшим по качеству обучения является 2В класс (73,5%).

В 3-х классах: отличников 14 учащихся, на «4» и «5» обучались 31 ученик, процент качества в параллели – 65,5%. Лучшим по качеству обучения являются 3Б и 3В классы (67-68%).

В 4-х классах: отличников – 8 учащихся, на «4» и «5» обучались 38 учащихся, процент качества в параллели – 59,2%. Лучшим по качеству обучения являются 4Б класс (67,8%). Все обучающиеся 4-х классов переведены в 5-й класс.

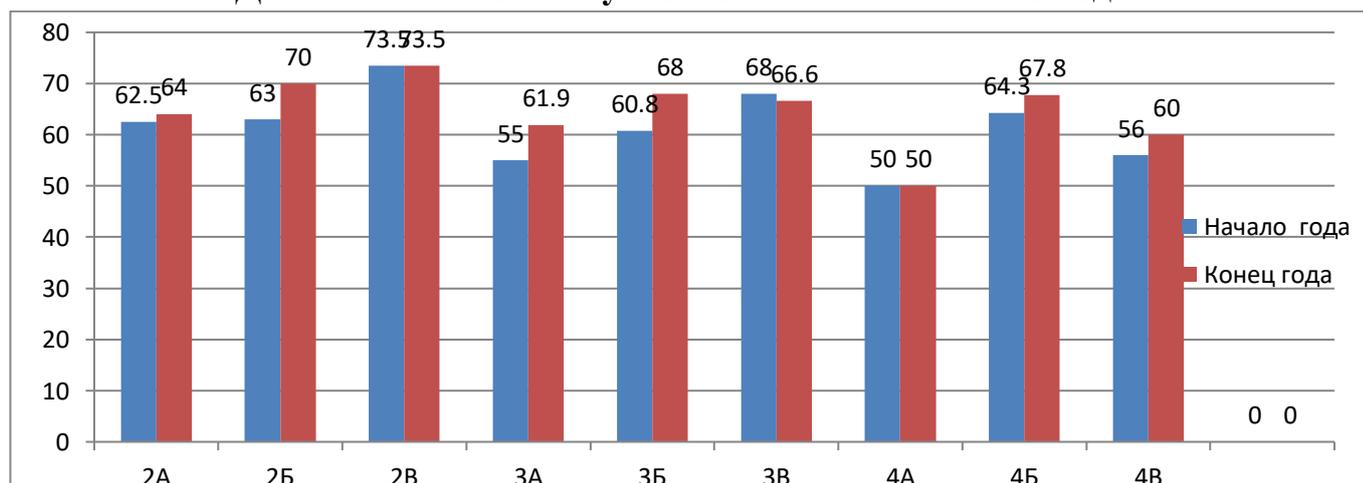
Качество знаний в начальной школе в целом составило 64,5%, что стабильно по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень обученности составил 100%.

На «5» закончили учебный год 33 учащихся (13,6%).

Похвальные листы за 2022-2023 учебный год получили 19 учащихся.

С одной «3» по предмету 2022-2023 учебный год закончили 18 человек (7,4%). Из них по русскому языку 7 человек, по английскому языку 5 человек, по математике 4 человека, по литературному чтению 2 человека.

Динамика состояния успеваемости за 2022-2023 год



Из приведённых данных видно, что на конец 2023 года высокий процент качества во 2Б, 2В, 4Б классах.

Процент качества повысился во 2Б, 3А, 3Б, 4Б, 4В классах. Процент качества незначительно снизился в 3В классе.

Учителям рекомендовано совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы как к содержательной части уроков, так и к

выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания.

Динамика результативности обучения предметам учебного плана в 2023 году

Предмет	1 полугодие 2022-2023	2 полугодие 2022-2023	Динамика
Русский язык	66,8	67,7	
Литературное чтение	84,5	88,5	+4
Английский язык	76	77	
Математика	69,7	73,2	+3
Окружающий мир	80,6	81,3	
Музыка	93	97	+4
ИЗО	95	94	
Технология	95	97	+2
Физкультура	93	93	

Основное общее образование.

Количество обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования за отчетный год составило 381 обучающийся. Уровень овладения программы ООО показан в таблицах.

Динамика качества обучения в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году

Предмет	% качества		
	1 четверть (полугодие)	Год	+/-
Физкультура	97	97	0
Технология	96	99	3
Информатика	74	72	-2
География	73	82	9
Литература	73	77	4
Английский язык	72	70	-2
Биология	68	83	15
Черчение	68	72	4
История	68	69	1
Обществознание	65	71	6
Физика	60	65	5
Математика	60	62	2
Химия	59	56	-3
Геометрия	56	55	-1
Русский язык	47	46	-1
Немецкий язык	47	46	-1

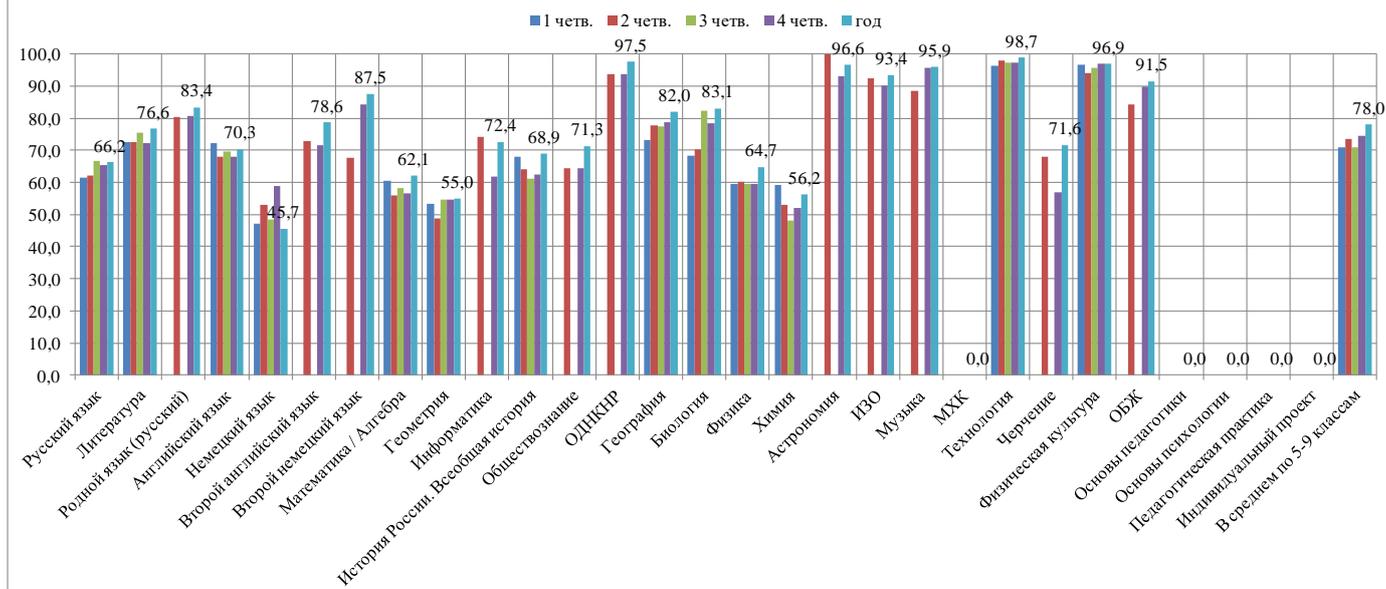
Результаты промежуточной аттестации по 5-9 классам за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	«3»	Не успевающие	% качества	% обученности
5А	28	3	19	6	0	94	100
5Б	29	5	15	9	0	90,4	100
5В	25	1	7	17	0	81,3	100
5-е	82	9	41	32	0	89,1	100
6А	22	1	8	13	0	70	100
6Б	25	6	9	10	0	84,8	100
6В	25	3	13	9	0	85,2	100
6-е	72	10	30	32	0	80,9	100
7А	25	4	12	7	2	85,5	99,3
7Б	27	2	7	18	0	74,5	100
7В	26	0	11	15	0	83,5	100
7Г	13	0	2	8	2	50,2	93
7-е	91	6	32	48	4	76,6	98,8
8А	26	2	13	11	0	88,5	100
8Б	26	0	16	10	0	84	100
8В	23	2	4	17	0	51,9	100
8-е	75	4	33	38	0	75,7	100
9А	16	1	10	5	0	76,3	100
9Б	23	7	6	10	0	70,9	100
9В	17	0	4	13	0	53,2	100
9-е	56	8	20	28	0	66,8	100
5-9-е	376	37	155	168	4	78	99,7

Качества обучения по классам по всем предметам по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Класс		Период		Качество знаний обучающихся 5-9 классов МОУ "Средняя школа №5" за 2022-2023 учебным предметам по всем предметам																											
				СРЕДНЕЕ:																											
		Алгебра	Англ. язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Немец. яз.	ОДНКНР	Обществознание	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия	Черчение	Эрзянский язык	Мокшанский язык							
5А	Год	94	-	96	93	93	-	100	-	96	89	82	100	-	100	-	-	89	82	100	-	100	-	-	96	-					
5Б	Год	91	-	72	93	93	-	100	-	93	79	72	100	-	100	-	-	97	72	100	-	100	-	-	97	-					
5В	Год	83	-	65	87	87	-	96	-	87	65	52	96	-	91	-	-	78	52	100	-	100	-	-	-	100					
6А	Год	75	-	50	77	86	-	86	-	45	73	50	91	-	-	68	-	73	64	95	-	95	-	-	91	-					
6Б	Год	87	-	70	87	91	-	96	-	78	91	70	96	-	-	87	-	100	74	100	-	96	-	-	87	-					
6В	Год	86	-	64	80	92	-	96	-	76	80	68	100	-	-	92	-	84	76	100	-	100	-	-	92	-					
7А	Год	86	72	72	92	92	68	96	92	80	80	-	100	-	-	80	-	96	76	100	80	96	-	-	96	-					
7Б	Год	74	56	71	78	78	44	93	70	56	81	-	100	50	-	56	-	93	70	100	56	100	-	-	85	-					
7В	Год	84	69	72	88	92	65	96	85	58	92	-	96	75	-	77	-	96	69	100	69	100	-	-	96	-					
7Г	Год	51	54	46	62	54	31	62	54	15	38	-	77	-	-	31	-	46	38	85	31	77	-	-	77	-					
8А	Год	88	73	88	96	92	69	-	92	85	85	-	100	-	-	92	96	100	65	100	96	100	73	88	-	-					
8Б	Год	84	65	81	92	88	65	-	81	81	85	-	100	-	-	88	96	88	65	100	85	100	65	85	-	-					
8В	Год	54	27	55	55	50	32	-	50	41	59	-	77	-	-	50	73	55	50	100	36	91	36	36	-	-					
9А	Год	75	69	80	88	75	69	-	75	75	75	-	-	50	-	75	94	75	75	-	69	94	69	-	-	-					
	Итог	77	-	80	88	88	-	-	75	75	75	69	-	50	-	75	94	75	81	-	69	94	69	-	-	-					
9Б	Год	70	64	73	82	73	55	-	73	64	73	-	-	43	-	77	91	73	73	-	55	100	55	-	-	-					
	Итог	72	-	73	82	86	-	-	73	64	73	55	-	43	-	77	91	73	73	-	55	100	55	-	-	-					
9В	Год	53	35	45	65	47	35	-	59	29	53	-	-	33	-	29	100	94	41	-	41	100	35	-	-	-					
	Итог	58	-	45	65	65	-	-	59	29	53	41	-	33	-	29	100	94	71	-	41	100	35	-	-	-					
Сред.	Год	77	58	69	82	80	53	92	73	66	75	66	95	50	97	69	92	84	65	98	62	97	56	70	93	89					
	Итог	69	-	66	78	87	-	-	75	56	67	69	-	42	-	52	95	81	75	-	55	98	53	-	-	-					

Динамика качества обучения в 5-9 классах МОУ "Средняя школа №5" в 2022-2023 учебном году



Среднее общее образование.

Количество обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования за отчетный год составило 54 обучающихся.

Динамика качества обучения в 10-11 классах в 2021-2022 учебном году

Предмет	% качества		
	1 полугодие	Год	+/-
Физкультура	100	100	0
ОБЖ	90,2	100	9,8
Родной язык (русский)	100	100	0
Литература	98	98	0
География	94,1	96,2	2,1
Биология	78,4	96,2	17,8
Информатика	80,4	90,2	9,8
Русский язык	84,3	88,5	4,2
Обществознание	82,4	86,5	4,1
Английский язык	84,1	84,6	0,5
История	80,4	82,7	2,3
Химия	64,7	75	10,3
Немецкий язык	66,7	69,2	2,5
Математика	68,6	69,2	0,6
Физика	60,8	65,4	4,6

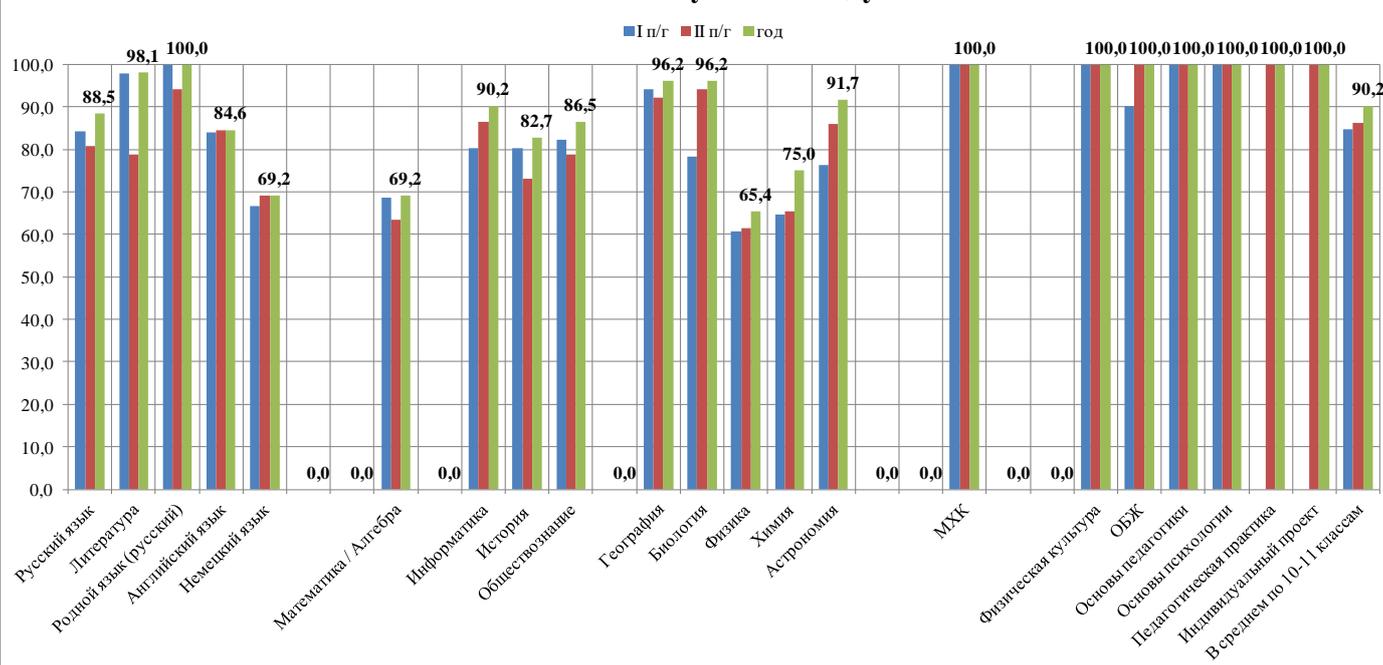
Результаты промежуточной аттестации по классам за 2022-2023 учебный год (10-11 классы)

Класс	Кол-во обуч.	На «5»	На «4»	«3»	Не успевающие	% качества	% обученности
10А	19	5	9	1	0	88,5	100
10Б	18	2	9	7	0	91	100
10-е	37	7	18	8	0	89,8	100
11А	15	2	7	6	0	90	100
10-11-е	52	9	25	14	0	90,1	100

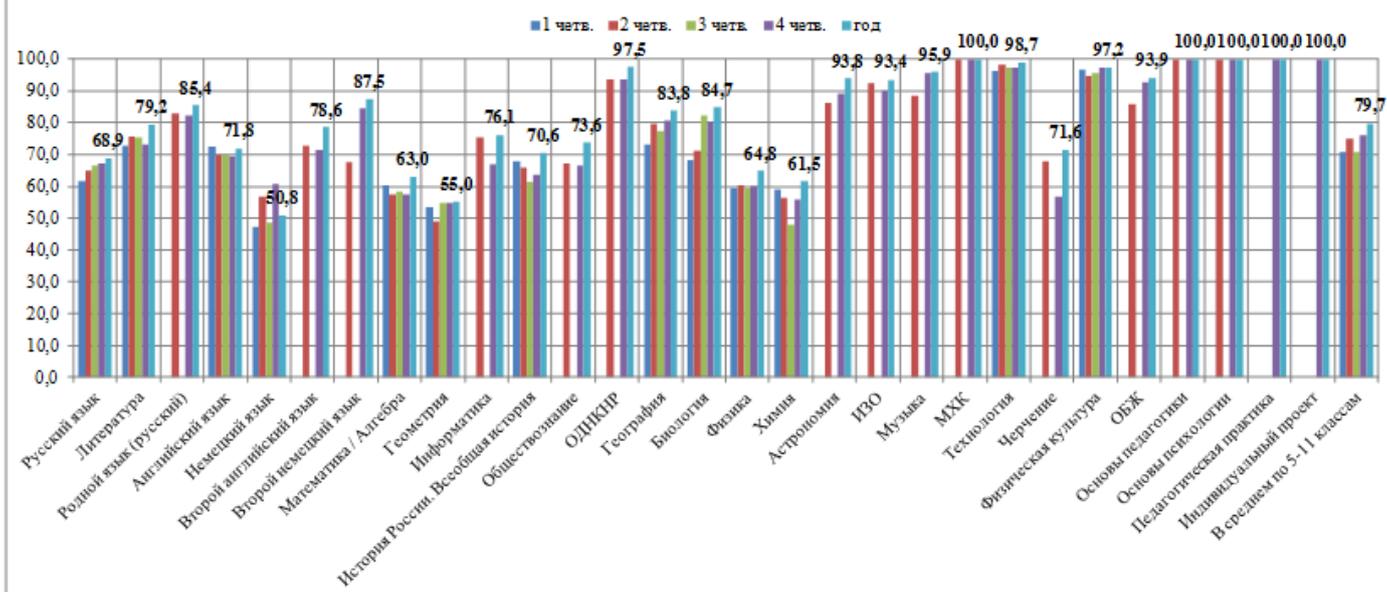
Качество знаний обучающихся 10-11 классов МОУ "Средняя школа №5" за 2022-2023 учебным предметам по всем предметам

Класс	Период	СРЕДНЕЕ:																				
		Биология	География	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия	Немецкий язык	Обществознание	Основы педагогики	Основы психологии	Русская практика	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	Английский язык	ОБЖ	Родной язык	МХК	
10А	И п/г	83	67	94	100	83	78	100	67	80	78	100	100	–	78	61	100	67	69	72	100	–
	П п/г	83	95	89	100	84	68	79	53	80	74	?	100	–	79	58	100	74	77	100	100	–
	Год	87	95	100	100	89	79	100	63	80	79	?	100	–	84	63	100	74	77	100	100	–
10Б	И п/г	85	89	94	100	72	89	94	61	57	94	100	100	–	83	61	100	50	100	100	100	–
	П п/г	87	94	94	100	89	83	83	67	57	89	100	100	–	83	56	100	72	100	100	94	–
	Год	90	100	94	100	89	89	94	67	57	100	100	100	–	94	61	100	72	100	100	100	–
11А	И п/г	89	80	93	–	87	73	100	80	–	73	100	100	100	87	60	100	80	80	100	100	100
	П п/г	85	93	93	–	87	67	73	73	–	73	100	100	100	80	73	100	47	80	100	87	100
	Год	91	93	93	–	93	80	100	80	–	80	100	100	100	87	73	100	80	80	100	100	100
	Итог	90	80	93	–	93	73	100	80	–	80	100	100	100	93	73	100	73	80	100	100	100
Сред.	И п/г	86	79	94	100	81	80	98	69	69	82	100	100	100	83	61	100	66	83	91	100	100
	П п/г	85	94	92	100	87	73	78	64	69	79	100	100	100	81	62	100	64	86	100	94	100
	Год	89	96	96	100	90	83	98	70	69	86	100	100	100	88	66	100	75	86	100	100	100
	Итог	90	80	93	100	93	73	100	80	69	80	100	100	100	93	73	100	73	80	100	100	100

Динамика качества обучения в 10-11 классах МОУ "Средняя школа №5" в 2022-2023 учебном году



Динамика качества обучения в 5-11 классах МОУ "Средняя школа №5" в 2022-2023 учебном году



Эти показатели говорят о стабильной динамике за последние годы, и вместе с тем свидетельствует о недостаточно высоком качестве образования в целом по школе.

Мониторинг уровня качества образования на школьном уровне в параллелях 5-11 классов выявила следующие результаты в среднем по школе по всем предметам: качество – 79,7%, успеваемость – 99,7%, средний балл – 4,2.

Выводы.

1. Статистические данные об успеваемости и качестве обучения свидетельствуют о том, что в целом полученные результаты соответствуют предъявляемым требованиям государственных стандартов ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Имеет место необъективность учителей в оценке результатов обучения.
3. Учителями не уделяется достаточного внимания индивидуальному и дифференцированному подходу в процессе обучения, и как следствие, имеются учащиеся, имеющие оценки «2» и «3».

Внешняя оценка качества образования в МОУ «Средняя школа №5»

(государственная итоговая аттестация-2023,
Всероссийские проверочные работы-2023).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно - правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден приказом директора школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в двух формах: **в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ)**. Для получения аттестата об основном общем образовании надо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математика. К государственной итоговой аттестации допускались выпускники 9 класса имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Всего выпускников – 56 человек, в том числе 1 выпускник с нарушением интеллекта не участвовал в ГИА и получил справку об обучении. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 8 человек, аттестат об основном общем образовании обычного образца – 47.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию **в форме ОГЭ проходили 52** выпускника, а **в форме ГВЭ - 3** выпускника.

Результаты ОГЭ (ГВЭ)-2023. МОУ "Средняя школа №5".

№ п/п	ФИО	ГВЭ		ОГЭ										Средний балл		
		51 – Русский язык	52 – Математика	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	12 - Обществознание	18 - Литература			
1	Ученик 1			5	4		4		4						4,3	9А
2	Ученик 2			5	4			3			4				4,0	9А
3	Ученик 3			4	4			4				4			4,0	9А
4	Ученик 4			5	4						4	4			4,3	9А
5	Ученик 5			5	3						4	3			3,8	9А
6	Ученик 6			3	3						3	3			3,0	9А
7	Ученик 7			4	4			4			5				4,3	9А
8	Ученик 8			5	4		5		4						4,5	9А
9	Ученик 9			5	4			3			5				4,3	9А
10	Ученик 10	5	5												5,0	9А ГВЭ
11	Ученик 11			4	4		4		4						4,0	9А
12	Ученик 12			3	4			3			3				3,3	9А
13	Ученик 13			4	4						4	3			3,8	9А
14	Ученик 14			3	3			3			4				3,3	9А
15	Ученик 15			5	5					5		5			5,0	9А
16	Ученик 16			4	4			3			3				3,5	9А
17	Ученик 17			5	4						5	4			4,5	9Б
18	Ученик 18			4	4						4	4			4,0	9Б
19	Ученик 19			5	4			4				4			4,3	9Б
20	Ученик 20			4	4		3		4						3,8	
21	Ученик 21	5	4												4,5	9Б ГВЭ
22	Ученик 22			4	4				4			3			3,8	9Б

23	Ученик 23			5	4		5		5					4,8	9Б
24	Ученик 24			3	3						4	3		3,3	9Б
25	Ученик 25			4	4						4	4		4,0	9Б
26	Ученик 26			3	3						5	3		3,5	9Б
27	Ученик 27			3	3				3		4			3,3	9Б
28	Ученик 28			4	3			3				3		3,3	9Б
29	Ученик 29			5	5						5	5		5,0	9Б
30	Ученик 30			5	4			4			5			4,5	9Б
31	Ученик 31			4	4						4	3		3,8	9Б
32	Ученик 32			4	5	4					5			4,5	9Б
33	Ученик 33			4	3						5	3		3,8	9Б
34	Ученик 34			3	3						3	3		3,0	9Б
35	Ученик 35			3	4						4	3		3,5	9Б
36	Ученик 36			5	4						5	3		4,3	9Б
37	Ученик 37			3	3			3				3		3,0	9Б
38	Ученик 38			4	3						4	3		3,5	9Б
39	Ученик 39			4	4			3			5			4,0	9Б
40	Ученик 40			3	3			3			3			3,0	9Б
41	Ученик 41			4	4			3			4			3,8	9Б
42	Ученик 42			3	4			3			4			3,5	9Б
43	Ученик 43			3	4			3			3			3,3	9Б
44	Ученик 44			3	3			3			4			3,3	9Б
45	Ученик 45			5	4			3			5			4,3	9Б
46	Ученик 46			4	3						3		4	3,5	9Б
47	Ученик 47			4	4			4			4			4,0	9Б
48	Ученик 48			4	3			3			4			3,5	9Б
49	Ученик 49			3	3			3			3			3,0	9Б
50	Ученик 50			3	4			3			3			3,3	9Б
51	Ученик 51			3	4			3			4			3,5	9Б
52	Ученик 52			3	4			3			4			3,5	9Б
53	Ученик 53	4	4											4,0	9Б ГВЭ
54	Ученик 54			3	3			3			4			3,3	9Б
55	Ученик 55			5	4			4			4			4,3	9Б
Количество: сдававших экзамен		3	3	52	52	1	5	26	7	1	41	22	1		
%		5,5	5,5	94, 5	94,5	1,8	9,1	47,3	12,7	1,8	74,5	40,0	1,8		
СРЕДНИЙ БАЛЛ		4,7	4,3	3, 9	3,7	4,0	4,2	3,2	4,0	5,0	4,0	3,5	4,0	4,0	
Средний балл г.о Саранск				3, 9	3,6	3,7	4,3	3,5	3,6	3,7	3,7	3,4	3,7	3,7	
Набрали мин. количество баллов: для получения аттестата		3	3	52	52	1	5	26	7	1	41	22	1		
%		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Обучающимся, получившим на ОГЭ «2» по одному предмету разрешалась передача в резервный день основного этапа. Учащиеся получившие две «2» или не передавшие в резервный день основного периода сдавали ОГЭ в сентябре в дополнительные сроки, успешно передали экзамены и получили аттестаты.

По большинству предметов средние баллы ОГЭ по школе не только достигли уровня г.о. Саранск, но и превысили его. Отдельно отметим предметы, которые сдавало большое количество выпускников: математика средний балл по школе выше городского на 0,1 балла, география – выше на 0,3 балла). К сожалению школьный балл ОГЭ по информатике ниже, чем в г.о. Саранск на 0,3 балла.

Исходя из анализа результатов обучения выпускников 9 класса, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования можно сделать соответствующие **выводы**:

1. Уровень основного образования в школе обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности ученика, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению (41% выпускников продолжит образование в 10 классе).
2. Содержание, уровень и качество обучения выпускников 9 класса соответствует требованиям ФГОС ООО.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2023 году для выпускников школы проводилась только в форме ЕГЭ. Обязательными условиям для получения аттестата о среднем общем образовании являлись: выполнение итогового сочинения («Зачет»), допуск к ГИА по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год и успешная сдача экзаменов по русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

15 выпускников 11 класса успешно сдали обязательные ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ -2023 МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5"

№ п/п										Среднее количество баллов	
	1 – Русский язык, мин. 24 (36) баллов	2 – Математика (проф.), мин. 27(27) баллов	22 – Математика (баз.), мин. 7 баллов	3 – Физика, мин. 36 баллов	4 – Химия, мин. 36 баллов	6 – Биология, мин. 36 баллов	7 – История, мин. 32 балла	9 (29) – Английский язык, мин. 22 балла	12 – Обществознание, мин. 42 балла		25 – Информатика и ИКТ, мин. 40 баллов
Обучающийся 1	43	58		61							54,0
Обучающийся 2	83		4				76	68			57,8
Обучающийся 3	61		5			21		44			32,8

Обучающийся 4	91		4				91	28	88		60,4
Обучающийся 5	72	58							59		63,0
Обучающийся 6	77	78		78							77,7
Обучающийся 7	48		5				51		52		39,0
Обучающийся 8	60		4	10	50				40		32,8
Обучающийся 9	46		4	10	23				38		24,2
Обучающийся 10	64	58							57	43	55,5
Обучающийся 11	69	40							55	43	51,8
Обучающийся 12	85		4					53	71		53,3
Обучающийся 13	79		4			38			49		42,5
Обучающийся 14	54	34		38							42,0
Обучающийся 15	46		4			30			26		26,5
Количество сдававших экзамен	15	6	9	3	2	5	2	3	12	2	
%	33,3	13,3	20,0	6,7	4,4	11,1	4,4	6,7	26,7	4,4	
СРЕДНИЙ БАЛЛ	65,2	54,3	4,2	59,0	10,0	32,4	71,0	52,3	53,9	43,0	49,0
Средний балл по г.о. Саранск	67,2	58,5	4,3	52,1	56,6	52,1	58,7	59,5	57,0	55,5	57,5
Разница в средних баллах	-2,0	-4,2	-0,1	6,9	-46,6	-19,7	12,3	-7,2	-3,1	-12,5	-8,4
Набрали минимальное количество баллов для получения аттестата	15	6	9								
%	100	100	100								
Набрали минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ	15	5		2	0	1	2	2	11	0	
%	100,0	83,3		66,7	0,0	20,0	100,0	66,7	91,7	0,0	
Не набрали минимальное количество баллов для получения аттестата	0	0	0								
%	0,0	0	0,0								
Не набрали минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ	0	1	9	1	2	4	0	1	1	2	
%	0,0	16,7	100,0	33,3	100,0	80,0	0,0	33,3	8,3	100,0	
Набрали 80 баллов и более	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
%	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	8,3	0,0	

Средний балл ЕГЭ-2023 по МОУ «Средняя школа №5» составил 49 (в прошлом году средний балл 56,7). В сравнении с ЕГЭ-2022 снизились результаты ЕГЭ по

русскому языку на 3,2 балла, по химии на 32,5, по биологии на 27,1, по английскому языку на 16, по обществознанию на 7,5, по информатике на 9,3. Выросли показатели по истории на 11,3 и по физике на 5,5.

В сравнении со средним баллом ЕГЭ-2023 по г.о. Саранск, показатели в школе превысили муниципальные лишь по физике и истории, литературе, обществознанию. По остальным предметам результаты не достигают средних городских значений, причем по химии на 46,6, по биологии на 19,5, по информатике на 12,5 балла.

Показателем качественной подготовки является поступление выпускников в высшие учебные заведения. А полученные нашими выпускниками результаты ЕГЭ позволили большинству (14 из 15) успешно поступить в ВУЗы.

Выводы:

1. Уровень среднего образования обеспечивает освоение обучающимися в школе образовательных программ данного уровня образования.
2. Содержание образования ориентировано на формирование личности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.
3. В целом результаты ЕГЭ-2023 показывают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Основное общее и среднее общее образование.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов МОУ «Средняя школа №5» по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года

В промежуточной аттестации во 2 четверти (I полугодии) 2022-2023 учебного года участвовало 460 обучающихся 5-11 классов.

В целом по школе (5-11 классы) средний балл по итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года составил – 4,1, качество – 75%, успеваемость – 99,6%.

	2023-2024		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
на "5"	33	7,2	35	8,3
на "4" и "5"	168	36,5	152	36,2
с одной "4"	6	1,3	7	1,7
с одной "3"	28	6,1	27	6,4
на "3"	203	44,1	174	41,4
Не успевают	22	4,8	25	6,0
Не аттестованы	4	0,9	5	1,2

На «5» 2 четверть (I полугодие) окончили всего 33 ученика (7,2%, что почти на 1% меньше, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 168 обучающихся (36,5%, почти одинаково с 2022-2023), из них с одной «4» (резерв «отличников») – 6 (1,3%) учащихся.

Таким образом, 45% обучающихся 5-11 классов занимаются на «4» и «5», что является неплохим показателем.

Отмечается большое количество, окончивших с одной «3» (резерв «хорошистов») – 28 учеников (6,1%), имеют несколько «троек» - 203 ученика (44,1%).

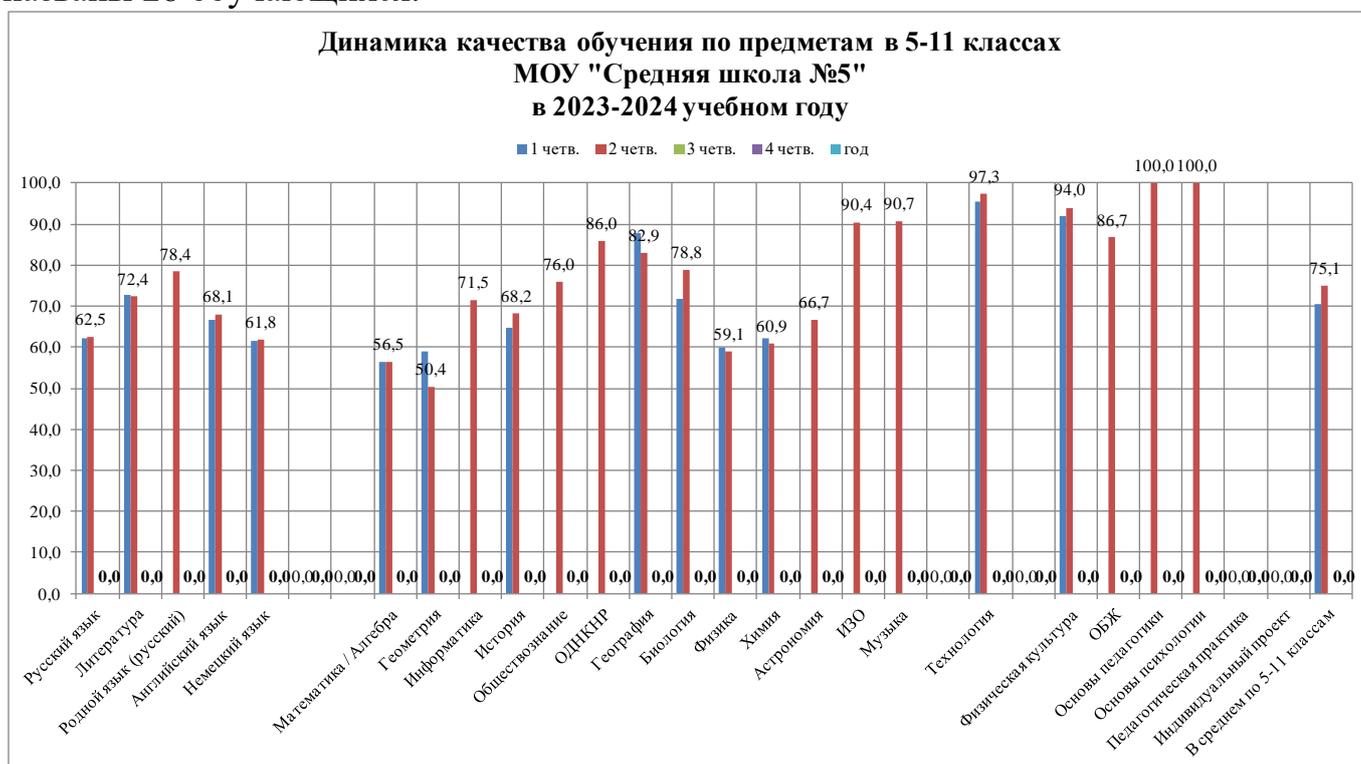
Работа по предупреждению неуспеваемости учителями проделана частично. 22 ученика – 4,8% (на 1,2% меньше с 1 четвертью этого года), имеют неудовлетворительные оценки по разным предметам. Все эти обучающиеся из 5-9 классов, некоторые из них уже имели «двойки» за 1 четверть, причем по тем же предметам.

Необходимо обратить пристальное внимание на следующих учеников, которые имеют по 2 «двоек», не упускать из поля работы и других ребят имеющих неудовлетворительные результаты.

Наибольшее число «двоечников» из параллели 9 классов (9 человек), в 7 классах 6, в 6 и 8 классах – по 3, в 5 классе – 1.

Наибольшее число оценок «2» выставлено по математике (алгебре) - 10, геометрии – 12, по истории – 4, по химии, физике, литературе и английскому языку – по 2, по биологии – 1. 4 ученика не аттестованы (0,9%), причем одна из них по 6 предметам.

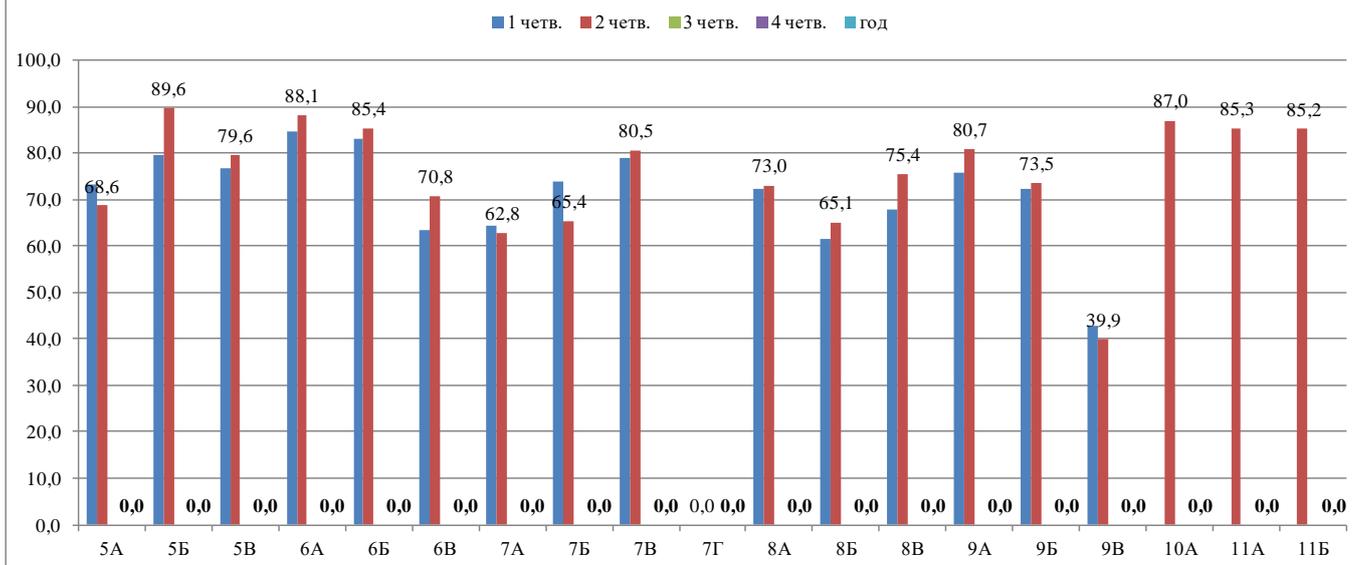
Проблемными учащимися в дисциплине и учебе классными руководителями названы 28 обучающихся.



Самые низкие значения по качеству ученики 5-11 классов в целом демонстрируют по геометрии (50,4%), по математике (алгебре) (56,5%, по физике (59,1%, по химии (60%). Немного подросло качество по биологии на +7,1%, по истории на +4,3%, упало по геометрии на -8,5%, по географии на -5,2%.

По итогам 2 четверти в сравнении с 1 четвертью этого учебного года можно говорить о незначительном росте качества обучения по 5-9 классам в 2,7%.

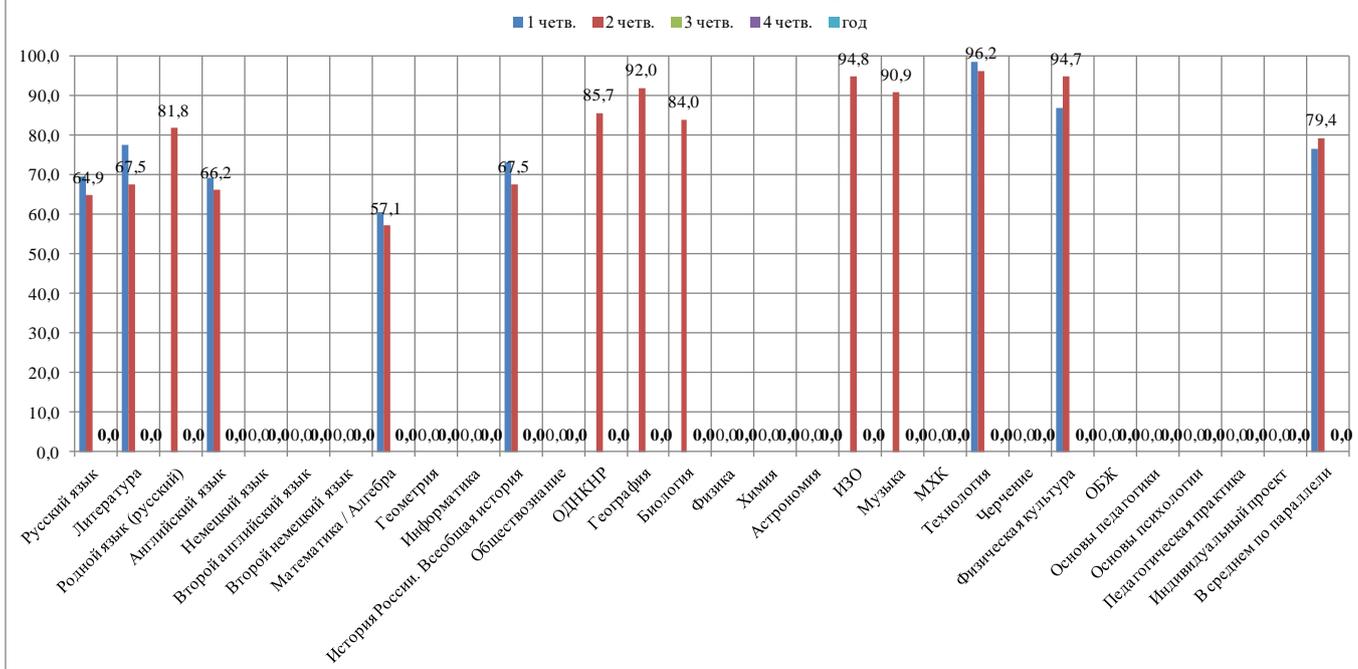
Динамика качества обучения по классам МОУ "Средняя школа №5" в среднем по всем предметам в 2023-2024 учебном году



Лучшие показатели демонстрируют учащиеся 5Б (89,6%), 5В (79,6%), 6А (88,1%), 6Б (85,4%), 7В (80,5%), классов, в которых качество в среднем по классу около 80%. Самым худшим по всем показателем является 9В класс с качеством 39,9%. Также можно отметить небольшую положительную динамику в результатах обучения в сравнении с 1 четвертью этого года в 5Б, 8В, 9А классах, и отрицательную в 9В класс (-2,8%).

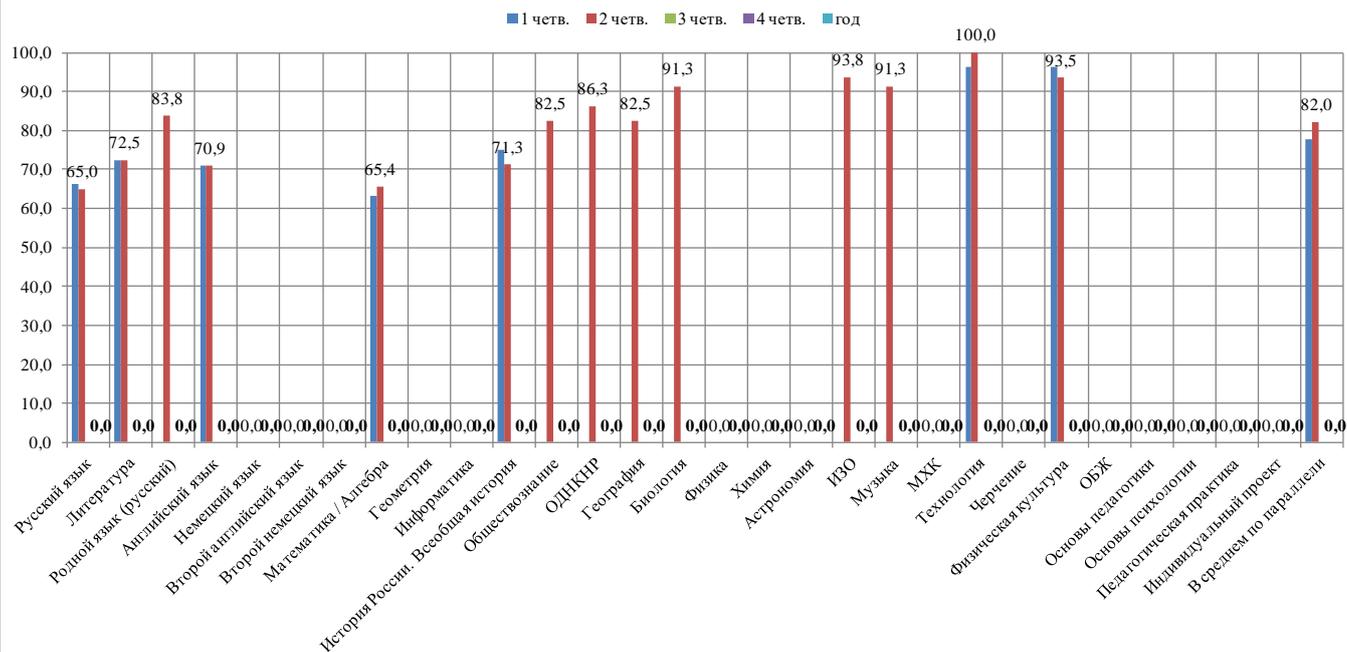
Основные тенденции в динамике качества по параллелям.

Динамика качества обучения в 5 классах МОУ "Средняя школа №5" в 2023-2024 учебном году

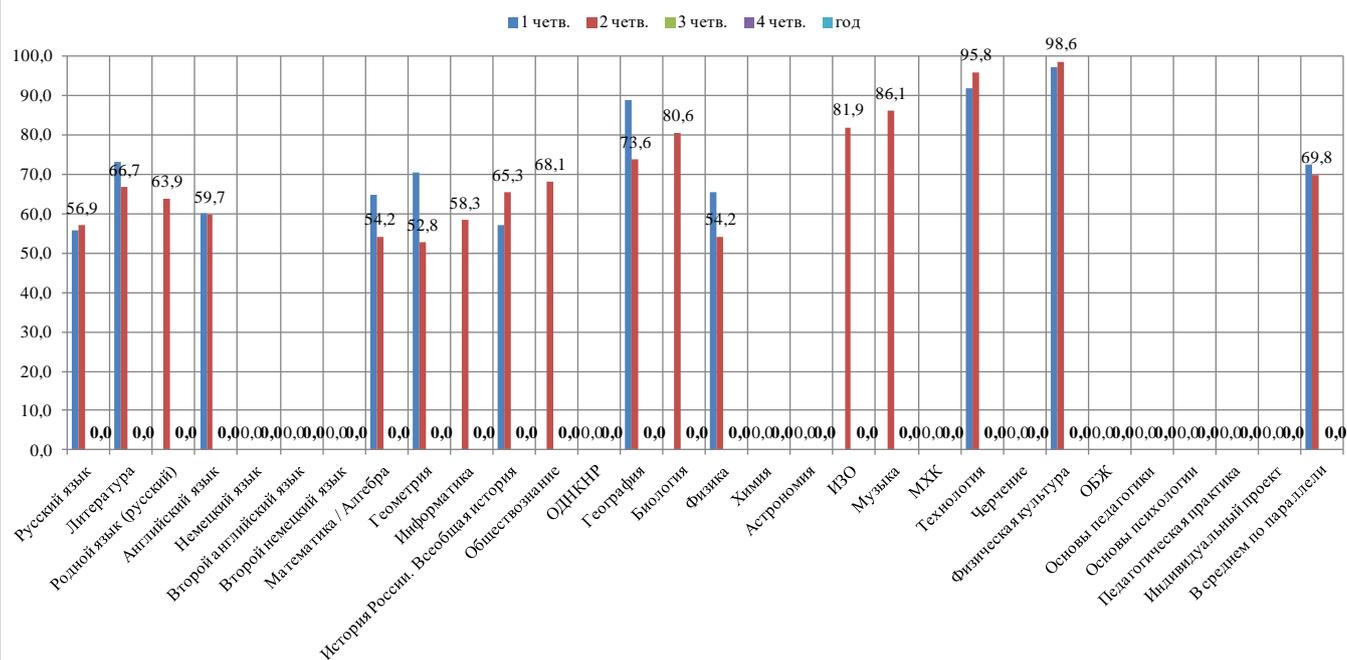


Обращает на себя внимание невысокие результаты качества по математике в 5 классах

Динамика качества обучения в 6 классах МОУ "Средняя школа №5" в 2023-2024 учебном году

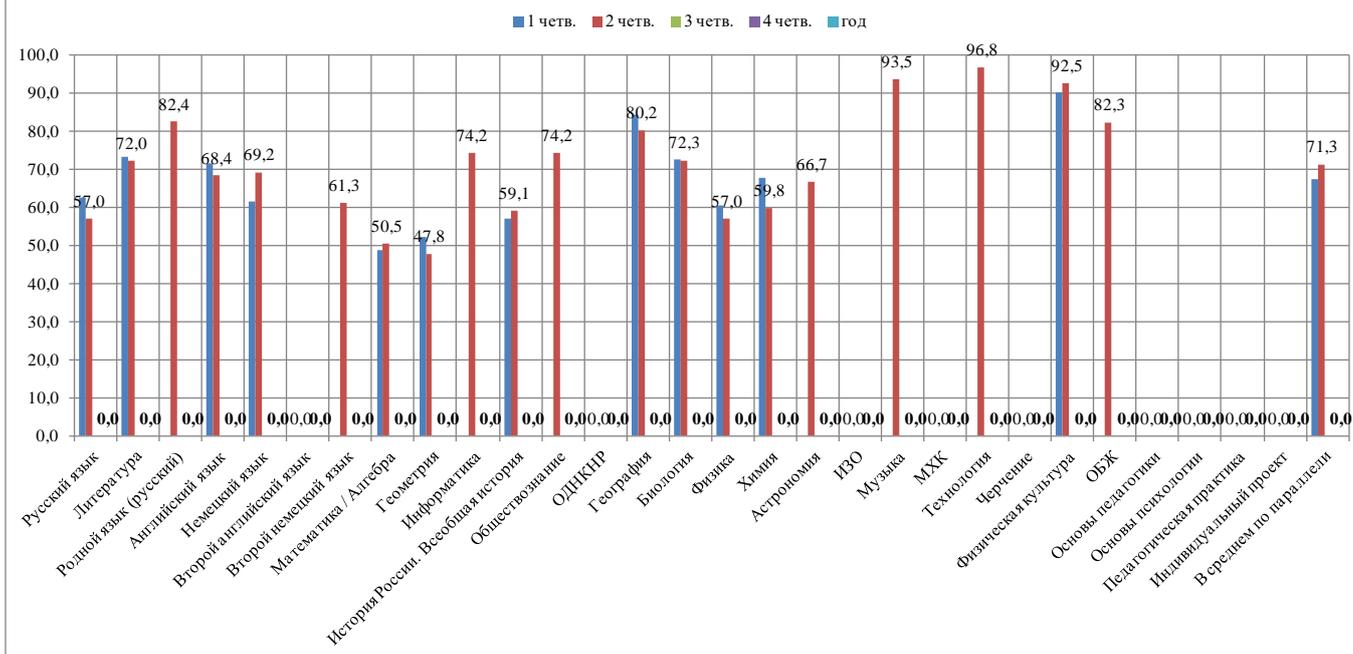


Динамика качества обучения в 7 классах МОУ "Средняя школа №5" в 2023-2024 учебном году



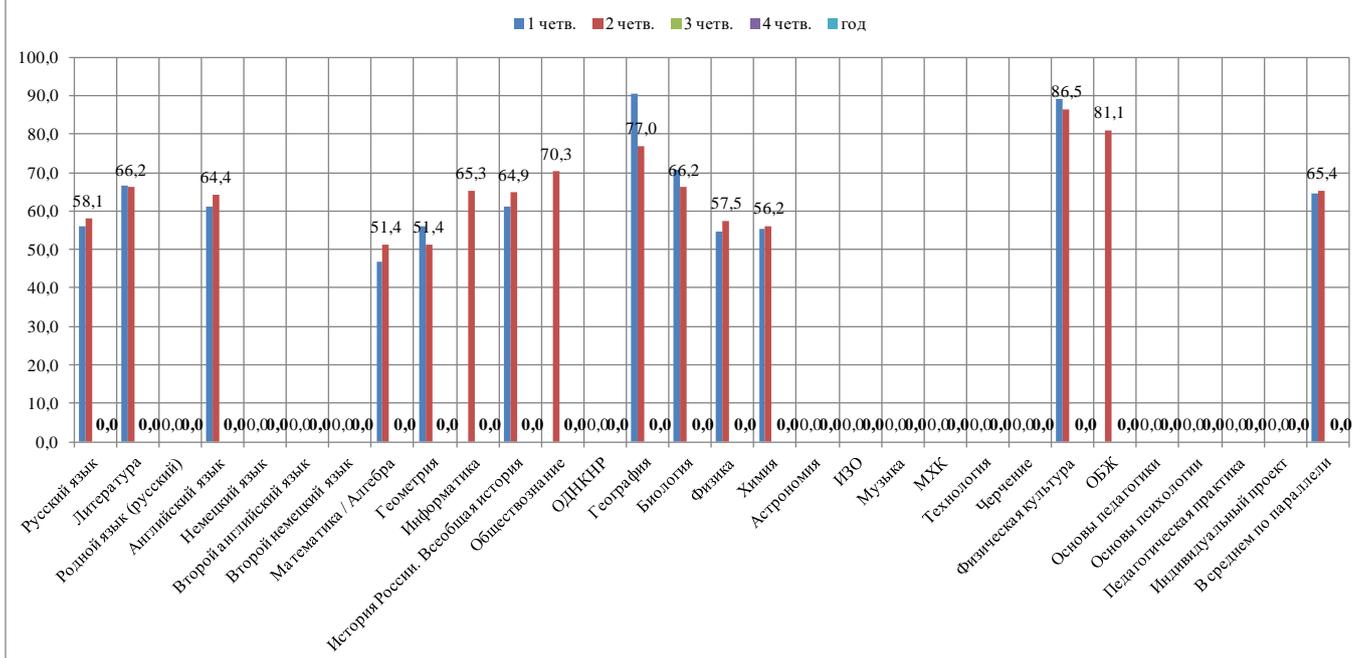
Резко упало качество в 7 классах по алгебре на – 10,4%, по геометрии – 17,6%, по географии – 15,1%, по физике – 11,1%

Динамика качества обучения в 8 классах МОУ "Средняя школа №5" в 2023-2024 учебном году



В параллели 8 классов недостаточные показатели по русскому языку (качество 57%), алгебре (50,5%), геометрии (47,8%).

Динамика качества обучения в 9 классах МОУ "Средняя школа №5" в 2023-2024 учебном году



Результаты обучения в 9-х классах.

По итогам 2 четверти - 9 «двоешников», все имеют «двойки» по математике, трое из них с двумя «двойками».

Имеют 2 четвертные «двойки» по одному и тому же предмету. Необходимо срочно предпринять меры по устранению неуспеваемости, провести соответствующую работу с учениками.

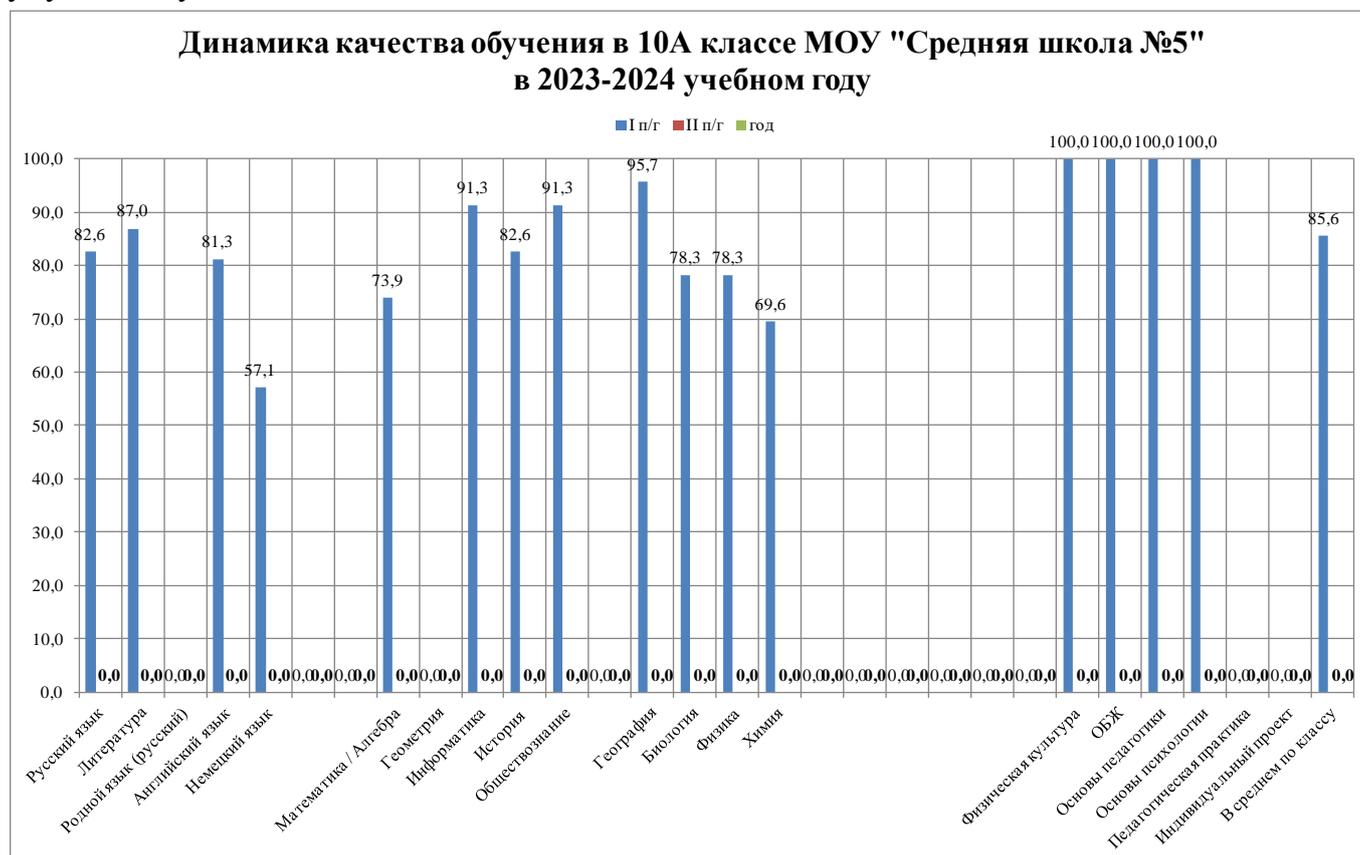
За 2 четверть качество по географии снизилось на -13,4%. Особую тревогу вызывают показатели обучения в 9В классе.

Результаты обучения в 9В классе

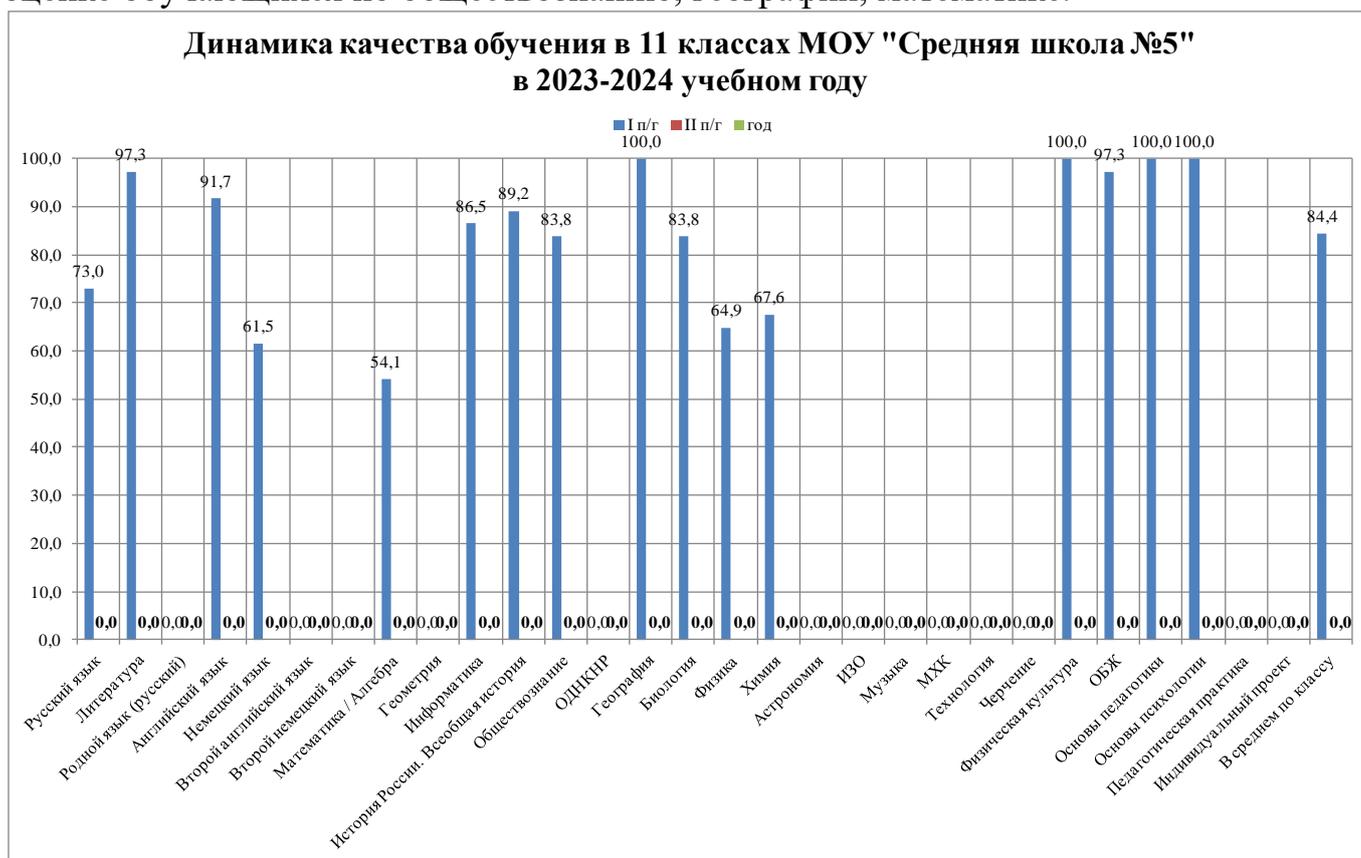
№	Англ. язык	Литература	Русский язык	Биология	География	Физика	Химия	История
% качества, 2 четверть	50	43,5	39,1	34,8	52,2	26,1	30,4	30,4
% качества, предыдущий период	45,5	47,8	30,4	39,1	87	26,1	34,8	30,4
% успеваемости, 2 четверть	100	100	100	100	100	100	95,7	87
% успеваемости, предыдущий период	100	87	87	91,3	91,3	95,7	95,7	95,7

№	Обществознание	ОБЖ	Физ-ра	Информатика	Алгебра	Геометрия	Вероятность и статистика
% качества, 2 четверть	34,8	60,9	69,6	34,8	26,1	26,1	30,3
% качества, предыдущий период			65,2		27,3	31,8	
% успеваемости, 2 четверть	100	100	100	100	82,6	82,6	
% успеваемости, предыдущий период			100		86,4	90,9	

В 9 классах обращает на себя внимание общий низкая результативность по русскому языку, математике. Учителям- необходимо обратить внимание на систему подготовки выпускников к итоговому собеседованию, ОГЭ/ГВЭ, а классным руководителям ответственно провести работу с родителями и обучающимися по окончательному выбору экзаменов, вести работу по формированию контингента будущих двух 10 классов.



В 10А классе качество ЗУН очень высокое, что может говорить о необъективности в оценке обучающихся по обществознанию, географии, математике.



В 11 классах невысокая результативность по качеству по математике. 54%. По остальным предметам показатели хорошие.

По итогам I полугодия 2023-2024 учебного года можно выделить 4 «претендентов» на получение аттестатов об основном общем образовании с отличием: 9А класс – 2, 9В класс – 2.

Претенденты на получение медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней: медаль "За особые успехи в учении" I степени – 6, медаль "За особые успехи в учении" II степени – 4.

Учителям, ведущим в 11 классах, в первую очередь необходимо обратить внимание по подготовке к ЕГЭ, а ученикам, совместными усилиями с родителями, учителями, классными руководителями ответственно и осознанно подойти к выбору предметов ЕГЭ и подготовке к нему, выбору пути дальнейшего образования.

Выводы:

1. Отметить:

- ✓ стабильную динамику результатов обучения в 5-11 классах в течение 2023-2024 учебного года;
- ✓ классы с высоким уровнем качества обучения: 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7В, и 9В класс с худшими показателями среди 5-11 классов;
- ✓ рост качества за I полугодие по биологии в 5-11 классах в среднем на 7,1%, по истории на 4,3%; падение – по геометрии на 8,5%, по географии на 5,2%;
- ✓ недостаточно высокие результаты по математике в 5 классах;

- ✓ резкое падение в 7 классах (в сравнении с 1 четвертью) качества по алгебре (-10,4%), по геометрии (-17,6%), по географии (-15,1%), по физике (-11,1%);
 - ✓ неудовлетворительные показатели качества в параллели 8 классов по русскому языку, алгебре и геометрии;;
 - ✓ большое количество неуспевающих и крайне низкие показатели обучения в 9В классе по русскому языку, по алгебре и геометрии, физике, химии, по истории и обществознанию, по информатике.
2. Учителям математики (алгебры), геометрии, русского языка и литературы, географии, физики, химии, обществознания обратить серьезное внимание на качество подготовки к занятиям, самоанализ достижения планируемых результатов, индивидуальную работу и дополнительные занятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов.
 3. Классным руководителям 5-11 классов взять под особый контроль обучающихся с одной «4» или одной «3», имеющим «двойки» в четверти (полугодии) для взаимодействия с учителями и родителями обучающихся с целью повышения качества обучения и успеваемости.
 4. Учителям, работающим в 9, 11 классах проводить целенаправленную работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ-2024.
 5. Учителям, преподающим в 10-11 классах обратить внимание на объективность в оценке достижения предметных результатов.
 6. Классным руководителям и учителям-предметникам 9, 11 классов уделить особое внимание подготовке к итоговому собеседованию-9, организации государственной итоговой аттестации в 2024 году, планированию контингента обучающихся 10 класса на 2024-2025 учебный год.
 7. Заместителю директора по УВР продолжить мониторинг результатов промежуточной аттестации 5-11 классов, контролировать вопросы организации итогового собеседования и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
 8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов МОУ «Средняя школа №5» по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года признать удовлетворительными.

Результаты внешней оценки качества общего образования

МОУ «Средняя школа №5»

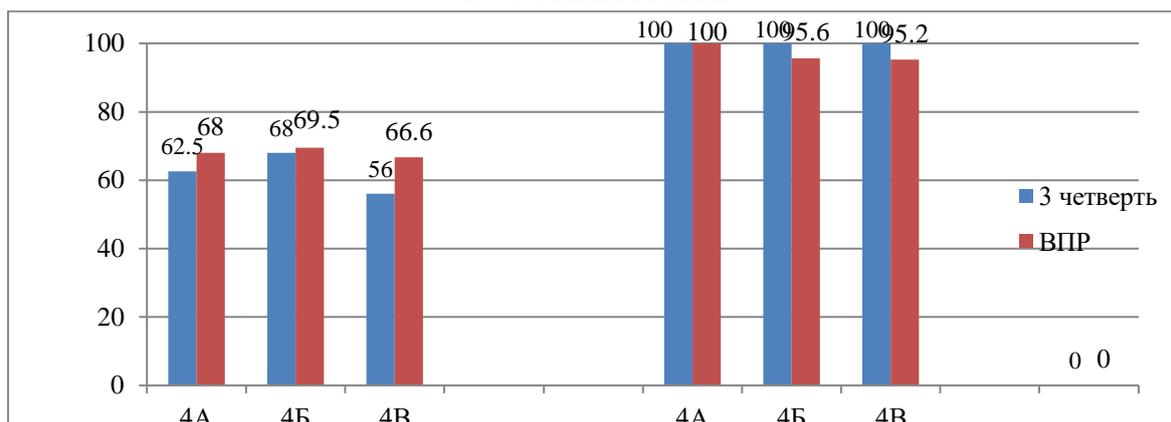
Результаты Всероссийских проверочных работ-2023 (весна)

Результаты ВПР в 4-х классах

Анализ качества и успеваемости по результатам выполнения участниками ВПР в сравнении с результатами по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года позволяет

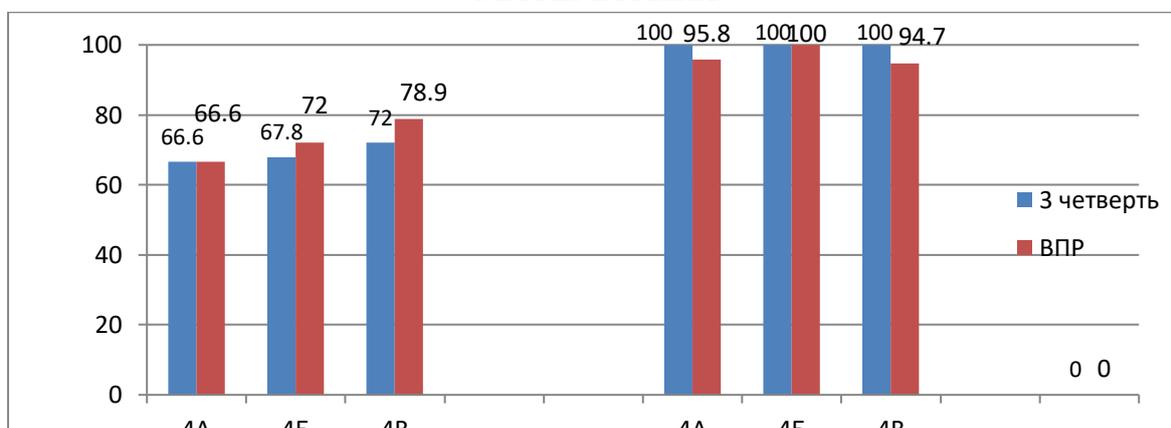
сделать следующие выводы.

РУССКИЙ ЯЗЫК



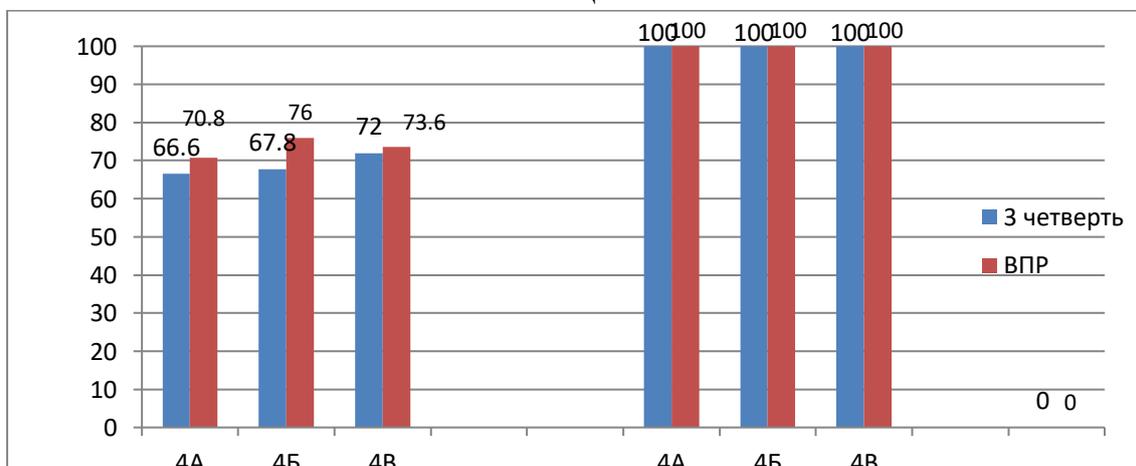
ВПР по русскому языку выполняли 66 учащихся 4-х классов. Качество обученности составило 68%, успеваемость 97%, средний балл 3,8. Подтвердили четвертные оценки 83% обучающихся, что является хорошим показателем объективности; повысили 13%, понизили 4%.

МАТЕМАТИКА



ВПР по математике выполняли 68 учащихся 4-х классов. Качество обученности составило 72,5%, успеваемость 96,8 %, средний балл 3,8. Подтвердили четвертные оценки 85% обучающихся, что является хорошим показателем объективности; повысили 8%, понизили 7%.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ВПР по окружающему миру выполняли 64 учащихся. Качество обученности составило 73,5%, успеваемость 100%, средний балл 4. Подтвердили четвертные

оценки 81% обучающихся, что является хорошим показателем объективности; повысили 10%, понизили 9%.

ВЫВОДЫ

Проблемы, выявленные при проведении ВПР, в части формирования у обучающихся метапредметных результатов:

- ✓ недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся;
- ✓ недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях

Рекомендации:

- ✓ систематическое выполнение заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану;
- ✓ организация «адресной» работы над ошибками;
- ✓ выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ-2023 в 5-8 и 11 классах.

На основании приказов по МОУ «Средняя школа №5» от 27.02.03.2023, 09.03.2023 и 30.03.2023 в 6-8 и 11 классах 02.03.2023 – 26.04.2023 проводились ВПР-2023, направленные на выявление уровня подготовки школьников и диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В среднем по всем видам ВПР приняли участие более 85% от списочного состава обучающихся 6-8, 11 классов, что позволило получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Отчеты по каждому виду работ формировались на основе неперсонифицированных индивидуальных результатов обучающихся с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

После обработки всех данных, на сайте ФИС ОКО были опубликованы результаты выполнения ВПР по МОУ «Средняя школа №5».

Класс	Предмет	Количество участников	Результаты ВПР		Учителя
			Качество, %	Обученность, %	
5 классы	Русский язык	71	52,12	83,11	Стратиенко Н.А., Столберова С.А., Минеева С.А.
	Математика	74	50	85,14	Старчкова Е.В., Кузнецов С.Н.
	История	66	56,07	92,43	Кочкаев Е.А., Вельмискина А.В.
	Биология	72	30,56	75	Плюскова А.В.
6 классы	Русский язык	59	61,01	83,04	Родионова Т.Н., Кудряева Х.А., Карпунина Т.Г.

	Математика	64	50,01	92,2	Кармишина М.А.
	История 6Б 6В	39	71,8	100	Вельмискина А.В.
	Обществознание 6А	17	23,53	82,35	Вельмискина А.В.
	Биология 6Б	24	54,16	83,33	Плюскова А.В.
	География 6А 6Б	45	51,11	97,78	Захарова Л.С.
7 классы	Русский язык	76	56,58	92,11	Столберова С.А., Кудряева Х.А., Саламатина Т.С.
	Математика	75	53,34	96,01	Карпунина М.М., Старчкова Е.В.
	История 7А	20	70	90	Вельмискина А.В.
	Обществознание 7В 7Г	73	36,36	81,81	Вельмискина А.В.
	Биология 7Б 7Г	33	45,45	78,78	Плюскова А.В.
	География 7Б	21	57,14	95,24	Зайцева А.В.
	Английский язык	68	51,47	83,82	Валдаева С.Ю., Асяева Т.С., Рогачева О.Д.
	Немецкий язык	13	53,84	84,61	Любителева В.Г.
	Физика 7А 7В	43	65,11	90,69	Борискина С.А.
8 классы	Русский язык	60	60	90	Стартиенко Н.А., Саламатина Т.С., Буренкова Л.М.
	Математика	57	54,38	92,98	Кузнецов С.Н., Кашкин А.А., Карпунина М.М.
	История 8А	23	82,61	100	Кочкаев Е.А.
	Обществознание 8В	21	23,81	47,62	Кочкаев Е.А.
	Биология 8Б	25	64	88	Плюскова А.В.
	География 8Б	18	77,78	100	Захарова Л.С.
	Физика 8А	18	22,22	88,89	Старчкова Е.В.
	Химия 8В	16	43,75	56,25	Елизарова Е.В.
11 класс	География	12	91,66	100	Захарова Л.С.
ИТОГО		1203	52,51	87,12	

Анализ качества и успеваемости по результатам выполнения участниками ВПР-2023 в сравнении с результатами промежуточной аттестации по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года показал падение в среднем по всем классам и предметам: по качеству на -15,2%, по обученности на -11,5%.

Отмечается отрицательная динамика индивидуальных результатов обучения обучающихся. Так, в среднем по всем участникам ВПР-2023 в МОУ «Средняя школа №5»: 41,7% обучающихся понизили результаты (в сравнении с результатами промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год), 48,3% обучающихся – подтвердили, 10% обучающихся – повысили. Уровень достижения планируемых результатов в среднем по школе составил 60,8 %.

Уровень объективности оценки образовательных результатов определялся по двум признакам, которые могут свидетельствовать о необъективном оценивании как в ходе учебного процесса, так и по результатам ВПР:

- завышенные результаты (тенденция более высоких результатов при сравнении среднего первичного балла на уровне РФ, Республики Мордовия, городского округа Саранск и на уровне МОУ «Средняя школа №5») отмечены:
в 6 классах - по русскому языку (учителя Родионова Т.Н., Кудряева Х.А., Карпунина Т.Г.),
в 6Б 6В классах - по истории (учитель Вельмискина А.В.),
в 8А классе – по истории (учитель Кочкаев Е.А.);
- низкие результаты или несоответствие школьным отметкам (резкое падение результатов по предметам по результатам ВПР, которое не соответствует отметкам в классных журналах):

Низкие результаты

- в 5 классах – по биологии (учитель Плюскова А.В.), по биологии (учитель Драгунова С.С.),
- в 6А классе – по обществознанию (учитель Вельмискина А.В.),
- в 7В и 7Г классах – по обществознанию (учитель Вельмискина А.В.),
- в 8В классе – по обществознанию (учитель Вельмискина А.В.),
- в 8А классе – по физике (учитель Старчкова Е.В.);

Отрицательная динамика качества/обученности

- в 5 классах - по русскому языку (учителя Стратиенко Н.А., Столберова С.А., Минеева С.А.), по математике (учителя Старчкова Е.В., Кузнецов С.Н.), по истории (учителя Кочкаев Е.А., Вельмискина А.В.), по биологии (учитель Плюскова А.В.),
- в 6А классе – по обществознанию (учитель Вельмискина А.В.),
- в 6А и 6Б классах – по географии (учитель Захарова Л.С.),
- в 7В и 7Г классах – по обществознанию (учитель Вельмискина А.В.),
- в 7 классах – по английскому языку (учителя Валдаева С.Ю., Асяева Т.С., Рогачева О.Д),
- в 8А классе – по истории (учитель Кочкаев Е.А.),
- в 8Б классе – по биологии (учитель Плюскова А.В.),
- в 8А классе – по физике (учитель Старчкова Е.В.);
- в 8В классе – по химии (учитель Елизарова Е.В.).

Выводы:

- ✓ Выявлена необъективность оценки образовательных результатов по отдельным классам и предметам; недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов; недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений обучающихся; необходимость использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков обучающихся и для диагностики их результатов.

- ✓ Руководителям методических объединений Саламатиной Т.С., Карпуниной М.М., Кочкаеву Е.А., Валдаевой С.Ю. рассмотреть результаты ВПР на заседаниях методических объединений, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных по итогам ВПР проблем.

Результаты региональной оценки читательской, математической, естественнонаучной грамотности и анкетирования обучающихся 9-10 классов по модели PISA в МОУ «Средняя школа №5».

10-11 октября 2022 года в МОУ «Средняя школа №5» была проведена региональная оценка читательской, математической, естественнонаучной грамотности по модели PISA и анкетирование обучающихся 10.08.2006 – 28.07.2007 гг. рождения. Количество обучающихся – участников исследования в школе: 51 чел. Результаты получены в июле 2023 года.

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	СОШ №5	Россия	СОШ №5	Россия	СОШ №5	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	474	504	469	503	459	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	22%	14%	20%	16%	28%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5-6)	0%	7%	4%	11%	0%	3%

По показателям функциональной грамотности: читательской, математической и естественно-научной обучающиеся нашей школы показали результаты несколько ниже, чем всероссийские (менее 500 баллов по 1000-балльной шкале). Высока доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2).

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	22%	49%	20%	10%	0%	0%
Математическая грамотность	6%	14%	57%	16%	4%	2%	2%
Естественно-научная грамотность	0%	28%	45%	24%	4%	0%	0%

По показателям функциональной грамотности: читательской, математической и естественно-научной обучающиеся нашей школы показали результаты несколько ниже, чем всероссийские (менее 500 баллов по 1000-балльной шкале). Высока доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2).

Отдельно нуждаются в анализе результаты анкетирования обучающихся и показатели, характеризующие систему управления в школе.

Выводы:

1. По результатам исследования МОУ «Средняя школа №5» отнесена к группе ОО со средними результатами.

2. Необходим анализ результатов обучения по параллелям, и по годам в одном классе для выявления отстающих обучающихся и ключевых предметных вызовов учителей; посещение уроков учителей с наибольшими предметными вызовами для выявления методических и педагогических затруднений, профессиональных потребностей педагогов.

Проведение всероссийских диагностических работ в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 №03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 г. № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», с целью актуализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Средняя школа №5» на 2023-2024 учебный год и продолжения организации работы школы по внедрению в образовательный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Организовать выполнение 100% обучающихся 8 и 9 классов МОУ «Средняя школа №5» трех этапов диагностических работ по функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>) и назначить учителей, ответственных за проведение и проверку диагностических работ в соответствии со следующим графиком:

Этап	1 этап	2 этап	3 этап
Класс	7-18 ноября 2023	20 ноября – 09 декабря 2023	11-26 декабря 2023
8 класс	<u>Читательская грамотность</u> 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	<u>Математическая грамотность</u> 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	<u>Естественнонаучная грамотность</u> 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»
Ответственные учителя	8А класс: Шишканов К.В., 8Б класс: Буренкова Л.М., 8В класс: Саламатина Т.С.	8А класс и 8Б класс: Карпунина М.М., 8В класс: Кочеткова М.А.	8А класс и 8Б класс: Борискина С.А., 8В класс: Елизарова Е.В.
Класс	7-18 ноября 2023	20 ноября – 09 декабря 2023	11-26 декабря 2023
9 класс	<u>Математическая грамотность</u> 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	<u>Естественнонаучная грамотность</u> 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная»	<u>Читательская грамотность</u> 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и

		энергетика	технари»
Ответственные учителя	9А класс, 9Б класс и 9В класс: Кашкин А.А.	9А класс и 9Б класс: Драгунова С.С., 9В класс: Елизарова Е.В.	9А класс: Стратиенко Н.А., 9Б класс: Саламатина Т.С., 9В класс: Буренкова Л.М.

Результаты 1 этапа

Качественные показатели диагностики участников - обучающихся

Математическая грамотность 9 классы				
Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
101	79	78,22%	69	87,34%

Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
8	7,62%	17	16,19%	20	19,05%	35	33,33%	25	23,81%

Читательская грамотность 8 классы				
Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
85	34	40,00%	0	0,00%

Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Проверено работ	%								
15	17,65%	22	25,88%	17	20,00%	14	16,47%	17	20,00%

Результаты 2 этапа

Качественные показатели диагностики участников

Естественнонаучная грамотность 9 классы				
Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
75	51	68%	51	100%

Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
0	0%	0	0%	1	1,96%	10	19,61%	40	78,43%

Математическая грамотность 8 классы				
Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
31	27	87,1%	25	92,59%

Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
8	9,3%	15	17,44%;	19	22,09%	16	18,6%	28	32,56%

Результаты 3 этапа

Качественные показатели диагностики участников

Естественнонаучная грамотность 8 классы				
Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
93	90	96,77%	62	68,89%

Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
0	0%	5	8,06%	15	24,19%	33	53,23%	9	14,51%

Читательская грамотность 9 классы				
Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
26	26	100,00%	26	100,00%

Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
4	7,84%	4	7,84%	3	5,88	11	21,56%	29	56,88%

Общие результаты за 3 этапа по 8-9 классам

Читательская грамотность 8-9 классы									
Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
19	13,97	26	19,12	20	14,71	25	18,38	46	33,82
Математическая грамотность 8-9 классы									
Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
16	8,38	32	16,75	39	20,42	51	26,70	53	27,25
Естественнонаучная грамотность 8-9 классы									
Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
0	0,00	5	4,42	16	14,16	43	38,05	49	43,36

Выводы:

1. Недостаточно высокие результаты математической грамотности обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты читательской грамотности связаны с неумением использовать предметные знания и умением применять полученные знания в личностно-значимой ситуации.
5. В процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях, в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Рекомендации:

Заместителю директора по УВР:

1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности среди педагогов школы.
4. Выявить учителей, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

Руководителям методических объединений учителей:

1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе.
4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
5. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности. 3.

Учителям-предметникам:

1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
4. В рамках текущего контроля включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное

и по аналогии) и выводы.

7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.
8. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

Обучение по индивидуальным учебным планам

В 2023 году было организовано обучение на дому детей – инвалидов и детей с ОВЗ: 1 ученик из начальной школы и 4 обучающихся – из основной школы.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация рабочих программ на основе соответствующей АООП с учетом характера течения заболевания ребёнка.

Организация обучения на дому по адаптированным общеобразовательным программам начального образования и основного общего образования регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Прохождение программного материала контролируется заместителем директора по УВР.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В школе создаются условия для обучения детей с ОВЗ и реализации инклюзивного образования.

В 2023 году в школе обучались 49 детей с ОВЗ и инвалидов, из них 46 человек обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП), рекомендованным МУ «ТПМПК», с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей. АООП обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка.

Категории	Количество обучающихся
1. Дети – инвалиды (инвалиды) без ОВЗ	3
2. Дети – инвалиды (инвалиды) с ОВЗ	6
3. Дети с ОВЗ (без учета детей – инвалидов (инвалидов) с ОВЗ)	43

Программы АООП

(все категории: дети с ОВЗ; дети – инвалиды (инвалиды) с ОВЗ)

Наименование программы	Количество обучающихся
АООП с нарушением зрения 4.1	1

АООП с нарушением зрения с ЗПР 4.2	1
АООП с нарушением опорно – двигательного аппарата 6.1	3
АООП с нарушением опорно – двигательного аппарата с ЗПР 6.2	1
АООП с ЗПР 7.1 и 7.2	30
АООП с тяжелым нарушением речи 5.1	6
АООП с умственной отсталостью (вариант 1 ти вариант 2)	7
ВСЕГО:	49

На всех детей с ОВЗ были составлены программы индивидуального сопровождения индивидуальную учебные планы и расписания занятий. Обучение детей по АООП сопровождалось коррекционно-развивающими занятиями с педагогами-психологами учителем-логопедом. Для обучения детей с нарушением интеллекта привлекался учитель-дефектолог.

Результаты работы с одаренными детьми

Концепция развития школы предусматривает выявление, сопровождение и поддержку талантливых детей с повышенной мотивацией к обучению. Эта задача успешно решается посредством участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях. Традиционно, ведущую роль в системе развития олимпиадного движения отводится всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), которая является главным и самым массовым интеллектуальным состязанием в стране. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно- исследовательской и физкультурно-спортивной деятельности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ) проходил) с 27 сентября по 25 октября 2023 года. Олимпиады были проведены по 19 предметам. Всего участников по олимпиадам -676, победителей – 83, призеров – 160 (в 2022 году участников было 640, 76 победителя и 99 призеров. В школьном этапе ВсОШ принимали участие обучающиеся 4-11-х классов. По шести предметам (математика, информатика, химия, биология, физика, астрономия) школьный этап ВсОШ проходил на образовательной платформе «Сириус» в онлайн режиме. Олимпиада по другим предметам проходила в школе по материалам муниципальных предметных комиссий.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
городской округ Саранск**

Предмет	Городские образовательные организации												ВСЕГО		
	4 класс				5-9 класс				10-11 класс				Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.			
Английский язык					46	5	9	14	11	2	2	4	57	7	11
Астрономия					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология					25	2	12	14	5	1	1	2	30	3	13
География					31	5	11	16	8	2	1	3	39	7	12
Информатика					12			0	10	0	0	0	22	0	0
Искусство					16	3	0	3	3	1	1	2	19	4	1
История					25	5	7	12	9	2	1	3	34	7	8
Литература					46	5	7	12	11	2	6	8	57	7	13
Математика	16	2	8	10	65	2	6	8	8	1	0	1	89	5	14
Немецкий язык					5	1	1	2	5	1	1	2	10	2	2
Обществознание					28	4	9	13	10	2	4	6	38	6	13
ОБЖ					17	2	5	7	17	2	6	8	34	4	11
Право					2	1	0	1	6	2	1	3	8	3	1
Русский язык	11	1	3	4	47	5	13	18	10	2	5	7	68	8	21
Технология					37	3	7	10	10	1	4	5	47	4	11
Физика					21	0	7	7	2	0	0	0	23	0	7
Физическая культура					20	4	2	6	4	2	1	3	24	6	3
Французский язык					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия					20	1	9	10	6	1	0	1	26	2	9
Экология					27	4	5	9	9	2	3	5	36	6	8
Экономика					8	1	2	3	7	1	0	1	15	2	2
Итого	27	3	11	14	498	53	112	165	151	27	37	64	676	83	160

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ) был проведен с 09 ноября по 11 декабря 2023 года. Из 212 участников МЭ ВсОШ по 19 предметам стали: победителями -9, призерами -69 (всего 78 человек- 35% от общего числа участников). В прошлом 2022 году из 186 участников муниципального этапа ВсОШ по 18 предметам 7 обучающихся стали победителями и 58 – призерами (всего 65 человек- 35% от общего числа участников).

В 2023-2024 учебном году 108 обучающихся МОУ «Средняя школа №5» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году – 88) по 19 из 20 предметов (кроме астрономии). С учетом неоднократного участия отдельных обучающихся в разных предметных олимпиадах число участников составило: 212 человек, из них 69 – стали призерами (32,5% от числа участников), в прошлом году было 59 призеров -30,1%, победителей – 9 (4,2% от числа участников), в прошлом году 7 человек победители – 3,6% .

Классы	% победителей и призеров от общего числа участников
11 классы	48,8
9 классы	44,4
4 классы	40
10 класс	35,9
8 классы	32,6
7 классы	14,8

Статистика результативности участия обучающихся МОУ «Средняя школа №5» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Предмет	4 класс			7 класс			8 класс		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
Английский язык	0	0	0	3	1	0	3	2	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	5	1	0
География	0	0	0	2	0	0	5	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	2	1	0
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	3	0	0	5	1	0
Литература	0	0	0	1	0	0	2	0	0
Математика	6	1	0	1	1	0	4	2	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Обществознание	0	0	0	4	1	0	5	3	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	3	2	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	4	1	2	4	0	0	3	0	0
Технология	0	0	0	3	0	0	6	1	0
Физика	0	0	0	4	1	0	2	0	0
Физическая культура	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	6	2	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	10	2	2	27	4	0	52	15	2

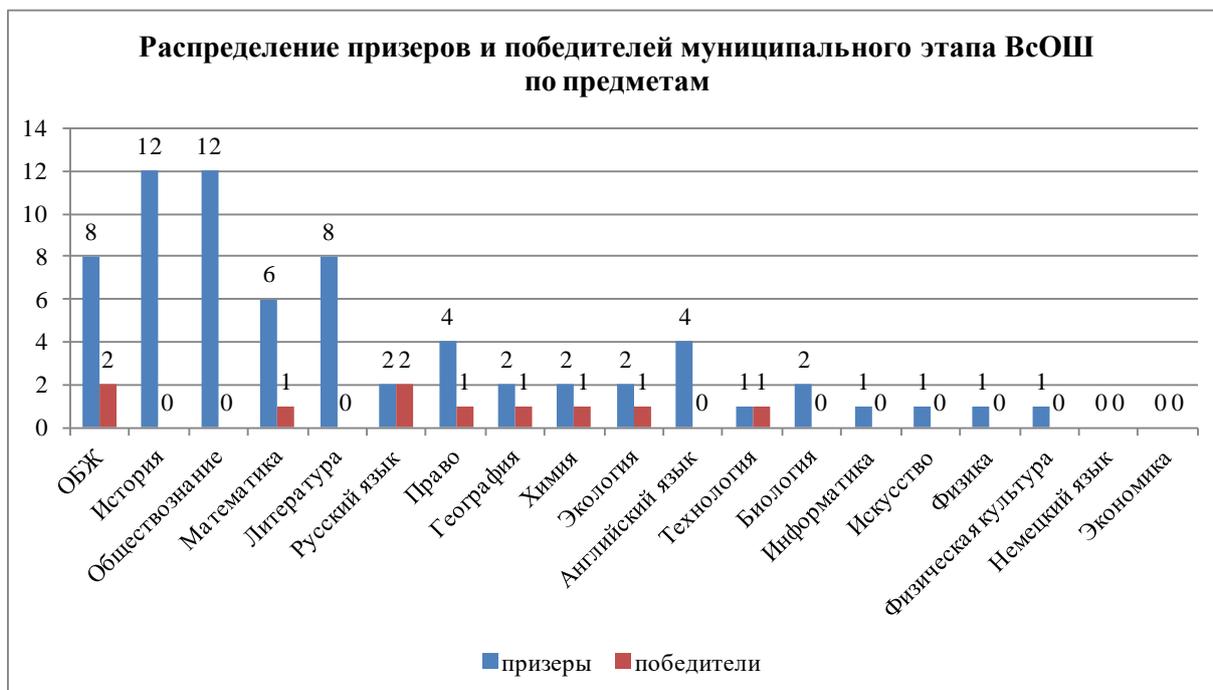
Предмет	9 класс			10 класс			11 класс			ВСЕГО		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
Английский язык	2	0	0	2	0	0	2	1	0	12	4	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	6	1	0	2	0	0	1	0	0	14	2	0
География	3	1	0	6	1	1	2	0	0	18	2	1
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
Искусство	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	1	0
История	7	5	0	4	2	0	5	4	0	24	12	0
Литература	1	3	0	5	2	0	3	3	0	12	8	0
Математика	2	2	0	0	0	0	1	0	0	14	6	1
Немецкий язык	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0
Обществознание	4	3	0	3	3	0	4	2	0	20	12	0
ОБЖ	4	2	2	4	1	0	6	3	0	17	8	2
Право	1	1	0	1	0	0	4	3	1	6	4	1
Русский язык	4	0	0	3	0	0	4	1	0	22	2	2
Технология	0	0	0	1	0	1	1	0	0	11	1	1
Физика	2	0	0	1	0	0	0	0	0	9	1	0
Физическая культура	2	0	0	1	1	0	0	0	0	5	1	0
Химия	4	0	0	1	0	0	0	0	0	11	2	1
Экология	3	0	0	3	2	0	3	0	0	9	2	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
ИТОГО	45	18	2	39	12	2	39	18	1	212	69	9



Учебный год	Призеры	Победители
2019-2020	54	-
2020-2021	50	10
2021-2022	79	6
2022-2023	58	7
2023-2024	69	9

Сравнивая результативность участия с прошлыми годами, можно отметить, что показатели этого года, выше, чем в прошлом учебном году.

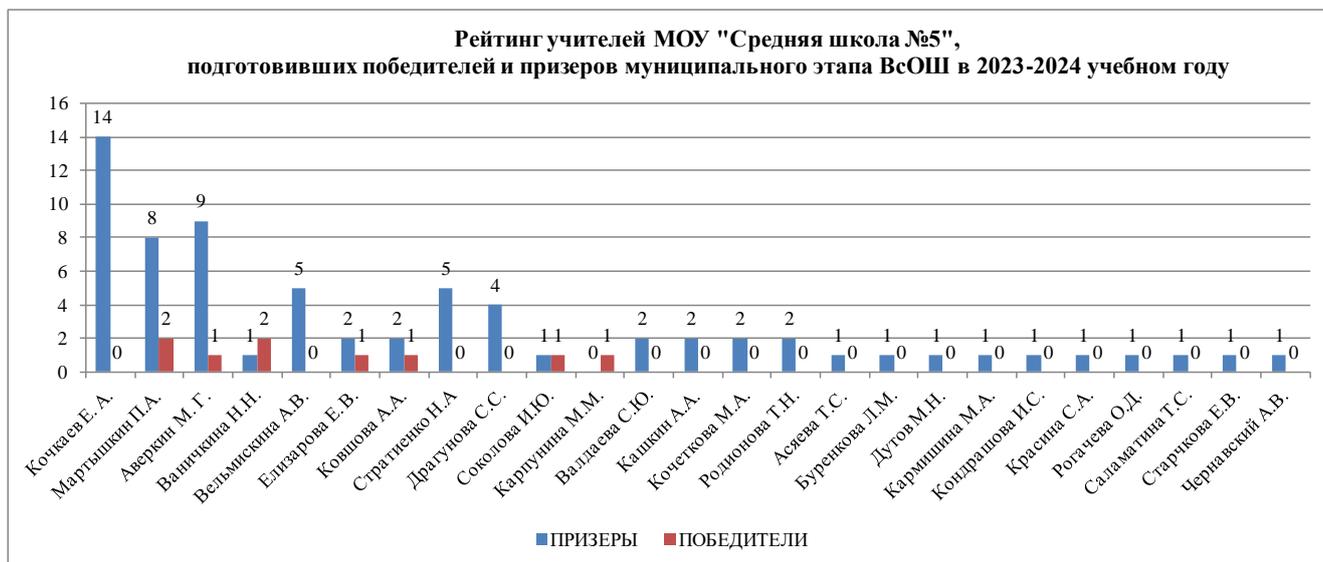
Предмет	Участники	Призеры	Победители	Рейтинг
ОБЖ	17	8	2	14
История	24	12	0	12
Обществознание	20	12	0	12
Математика	14	6	1	9
Литература	12	8	0	8
Русский язык	22	2	2	8
Право	6	4	1	7
География	18	2	1	5
Химия	11	2	1	5
Экология	9	2	1	5
Английский язык	12	4	0	4
Технология	11	1	1	4
Биология	14	2	0	2
Информатика	2	1	0	1
Искусство	2	1	0	1
Физика	9	1	0	1
Физическая культура	5	1	0	1
Немецкий язык	3	0	0	0
Экономика	1	0	0	0



В этом году можно отметить хорошую результативность по математике, участие обучающихся в олимпиадах по немецкому языку и экономике не принесло положительного результата. Рекордсменом по числу посещенных олимпиад как и в прошлом году стал ученик 9А класса – 12, из которых он стал победителем по ОБЖ и призером 7 олимпиад.

Победы и призовые места школе принесли 47 учеников. По рейтингу первые 18 распределились следующим образом:

№	Ф.	И.	О.	Число олимпиад	Англ. язык	Биология	География	Информатика	Искусство	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия	Экология	Экономика	Количество призовых мест	В т.ч. победителей	Рейтинг
1				12		1	1			1	1			1	1	1								7	1	9
2				6						1				1		1								3	1	5
3				8			1			1				1										3	1	5
4				4										1	1									2	1	4
5				5	1				1	1							1							4		4
6				4	1							1		1										3		3
7				1													1							1	1	3
8				8						1				1	1									3		3
9				4						1	1					1								3		3
10				2														1						1	1	3
11				1													1							1	1	3
12				4								1		1	1									3		3
13				3																		1		1	1	3
14				7						1	1					1								3		3
15				5			1			1				1										3		3
16				5							1			1		1								3		3
17				8	1									1	1									3		3
18				3									1											1	1	3



Выводы и рекомендации:

1. Признать результативность участия МОУ «Средняя школа №5» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.
2. Отметить в этом году более высокую результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, чем в 2022-2023 учебном году.
3. Отметить эффективную работу по выявлению одаренных детей и системную подготовку обучающихся к участию в олимпиадах у следующих учителей: Кочкаева Е.А., Мартышкина П.А., Аверкина М.Г., Ваничкиной Н.Н., Вельмискиной А.В., Елизаровой Е.В., Ковшовой А.А., Стратиенко Н.А., Драгуновой С.С., Соколовой И.Ю., Карпуниной М.М.
4. Выразить благодарность обучающимся, которые заняли несколько призовых мест и ставшими победителями муниципального этапа ВсОШ.
5. В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников руководителям методическими объединениями Саламатиной Т.С., Карпуниной М.М., Бодриной О.Н., Валдаевой С.Ю., Кочкаеву Е.А.:
 - необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах и обсудить их на заседаниях МО;
 - определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми;
 - учесть методические рекомендации предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.
6. Учителям – предметникам:
 - произвести разбор олимпиадных заданий с обучающимися и учесть типичные ошибки при выполнении;
 - использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, формирующими

предметные навыки, функциональную грамотность и творческие способности обучающихся;

- продолжить работу по подготовке обучающихся к предметным конкурсам и олимпиадам.

Кроме этого, обучающиеся в 2023 году активно участвовали в различных интеллектуальных конкурсах городского, регионального и российского уровней.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, проектно-исследовательских конкурсах, различных олимпиадах по предметам.

Предмет	Уровень (муниципальный, региональный)	Название НПК, конкурса, олимпиады. Форма участия (очная/заочная) Название конкурсной работы	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык. Литература	муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	1	1 победитель , 1 призер,
Русский язык. Литература	муниципальный	«Искусство слова»	1	1 призер
Литература	муниципальный	«Душой рожденные стихи»	1	1 призер
Литература	муниципальный	НПК «Школьники города –науке XXI века»	2	1 призер
Мокшанский язык	региональный	Дистанционный конкурс творческих работ. Художественное прочтение стихотворения на родном языке	4	1 призер
Русский язык	Всероссийский	Заочная. Конкурс сочинений «Расскажи о герое»	1	участие
Русский язык	Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений. Заочная. Тема: «Скоротечность времени»	1	участие
Математика	региональный	Республиканский НПК Естелий-2023.Очная. Решение тригонометрических уравнений	1	1 призер
Математика	региональный	Евсевьевская открытая олимпиада школьников (отборочный этап) очная	5	1 призер
Математика	муниципальный	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Школьники города - науке XXI века»	3	1 призер
Математика	региональный	Республиканская математическая олимпиада школьников для обучающихся 5-7 классов	3	2 призера
математика	Межрегиональной	Заключительный Этап Межрегиональной олимпиады по математике САММАТ Очная	2	участие
Математика	Региональный	Евсевьевская открытая олимпиада школьников- (отборочный этап) дистанционная	27	8 финалистов

Химия	муниципальный	Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Школьники города - науке XXI века»	1	1 призер
Физика	региональный	Республиканский НПК Естелий-2023.Очная. Решение тригонометрических уравнений	1	1 призер
Информатика	муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России» заочная	1	1 призёр
Информатика	региональный	Республиканский этап республиканского конкурса технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России» очная	1	участие
Информатика	региональный	Соревнования по образовательному киберспорту	5	Призер-команда (2 место)
Информатика	региональный	Республиканский молодёжный инновационный конвент 2023	1	участие
Информатика	Всероссийский	Олимпиада Яндекс.Учебник заочная	10	2 победителя (1 тур)
Физика	региональный	Евсевьевская открытая олимпиада школьников (отборочный этап) дистанционная	28	1 призер, 2 финалиста
Техническое творчество	муниципальный	муниципальный этап республиканского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»	3	1 победитель, 2 призера
Техническое творчество	региональный	республиканский этап республиканского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»	1	1 призер
Техническое творчество	Всероссийский	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»	1	1 призер
История	региональный	«Моя будущая профессия учитель истории» (заочная), тема: «Историческое резюме» («МГПУ им.М.Е.Евсевьева»)	1	1 победитель
География	муниципальный	НПК "Школьники города - науке 21 века"	1	участие
Обществознание	муниципальный	НПК «Школьники города – науке 21 века»	1	1 призер

История	муниципальный	Городская олимпиада по школьному краеведению	1	1 призер
Английский язык	муниципальный	Конкурс проектов и учебно-исследовательских работ учащихся «Школьники города -науке 21 века» Форма участия - очная	3	2 победителя
Английский язык	муниципальный	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» Форма участия - заочная	2	1 призер
Немецкий язык	муниципальный	Конкурс проектов и учебно-исследовательских работ учащихся «Школьники города -науке 21 века» Форма участия – очная	1	1 призер
Немецкий язык	муниципальный	Олимпиада по немецкому языку (очно)	1	участие
Немецкий язык	региональный	Финал регионального тура языкового чемпионата школьников «Учим немецкий играя» Германно-Российского Форума в г.Москва (очно)	2	1 призер
Немецкий язык	региональный	Олимпиада для старшеклассников и обучающихся СПО по лингвострановедению Германии (заочно/очно)	4	финалист
Немецкий язык	муниципальный	Конкурс проектов и учебно-исследовательских работ учащихся «Школьники города -науке 21 века» Форма участия: очная «Актуальность изучения немецкого языка»	1	участие

Вывод: Анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях, проектно-исследовательских конкурсах, различных олимпиадах по предмету и других мероприятиях показывает, что обучающиеся активно участвуют в различных мероприятиях разной направленности, занимают призовые места.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2023 году прошли 56 курсов и модулей повышения квалификации (от 18 до 144 часов) по соответствующим должностям (преподаваемому предмету) 40 педагогических работников по следующим направлениям:

№	Наименование курса
1	«Основы проектной деятельности»
2	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя технологии
3	Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования
4	Логопедическая работа по преодолению нарушений чтения и письма у младших школьников

5	Медиация в образовательной организации: решаем конфликт по новому
6	Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных учреждений
7	Модернизация технологического образования в условиях реализации ФГОС
8	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
9	Подготовка председателя и эксперта предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ/ГВЭ) по русскому языку
10	Подготовка председателя и экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ/ГВЭ) по географии
11	Подготовка председателя и экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по географии
12	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"
13	Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, прибывших из зон боевых действий
14	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в процессе внедрения реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе педагога-психолога
15	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физики
16	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов
17	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя химии
18	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя английского языка
19	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя немецкого языка
20	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки
21	
22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физической культуры
23	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики
24	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии
25	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя изобразительного искусства
26	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
27	Реализация требований обновленных ФГОС СОО и ФГОС СОО в работе учителя географии
28	Реализация требований обновленных ФГОС СОО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания
29	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки
30	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
31	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации
32	"Современная школьная библиотека - пространство для формирования компетенций XXI века"
33	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в соответствии с обновленными ФГОС СОО, ФГОС СОО

Организации ДПО на базе которых проводились курсы повышения квалификации: ГБУДПО РМ "ЦНППМПР "Педагог13.ру", ФГБОУВО "Национальный исследовательский Мордовский государственный им. Н.П. Огарева", ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ, ФГБОУВО "Московский государственный психолого-педагогический университет", ООО "Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула, АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала", г. Москва, ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания".

Повышение профессиональной компетентности (участие, выступления, распространение опыта на семинарах, круглых столах, заседаниях МО, педагогических советах).

Минеева С.А., учитель ИЗО	21.08.23	региональный	Педагогическая мастерская «Проектирование уроков музыки и ИЗО в контексте требований обновленных ФГОС» на базе ГБУ ДПО «Педагог 13.ру»	Участие в педагогической мастерской
	07.10.23	Всероссийский	«Возможности интегрированного урока искусства в условиях обновленных ФГОС» в рамках Всероссийского педагогического марафона «Осенняя школа учителя-2023» на базе ГБУ ДПО «Педагог 13.ру»	Выступление в лаборатории культурологического образования
Шишканов К.В., учитель мокшанского языка	11.12.23	Межрегиональный	Круглый стол «Учитель начинается с урока» посвящ. Году педагога и наставника	Демонстрация мастер-класса «Использование ИКТ на уроках мокшанского языка»
	15.11.23	Межрегиональный	«Флагманы образования»	Ведущий мероприятия
	13.10.23	муниципальный	Семинар молодых педагогов родного языка	Демонстрация мастер-класса «Креативное использование мультимедийных технологий на уроках мокшанского языка»
Карпунина М.М., учитель математики	2023	региональный	Курсы для студентов МГПУ им. М.Е.Евсевьева «Проектная деятельность на уроках математики», «Технология подготовки школьников к олимпиаде по математике», «Решение олимпиадных задач по математике»	Выступление, мастер – классы, лекции.
Кочеткова М.А., учитель математики	29.08.23	муниципальный	Стратегическая сессия учителей физического и математического образования	Участие

Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету

Фамилия, имя, отчество учителя	Дата	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Предмет	Класс	Мероприятие
Стратиенко Н.А., учитель русского языка и литературы	25.01.2023	муниципальный	литература	5	«Творческий вечер поэта А. Петрова-Чиршева» (Республиканская библиотека им.А.С.Пушкина)
	02.02.2024	муниципальный	литература	6	Семинар-практикум «Актуальные вопросы современной методики преподавания русского языка и литературы». Литературная

					гостиная «Счастливым мир детства в книгах А Петрова-Чиршева. Творческая встреча с поэтом, презентация новой книги.
	11.02.2023	муниципальный	педагогика, психология	10	«Современный учитель: какой он?»
Саламатина Т.С., учитель русского языка и литературы	02.02.2023	муниципальный	русский язык	9	Открытый урок «Комплексный анализ текста (подготовка к ЕГЭ)»
Родионова Т.Н., учитель русского языка и литературы	02.02.2023	муниципальный	литература	10	Открытый урок «Быть человеком...» (Проблема взросления в повести А. Алексина «А тем временем где-то»)

Участие учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах педагогического мастерства

Фамилия, имя, отчество учителя	Дата	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Название конкурса, олимпиады, название конкурсной работы	Учреждение-организатор	Результат
Саламатина Т.С., учитель русского языка и литературы	10.10.2023	муниципальный	«Хранители русского языка»	ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России»	Призер
	03.11.2023	региональный	«Хранители русского языка»	ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России»	Призер
Родионова Т.Н., учитель русского языка и литературы	10.10.2023	муниципальный	«Хранители русского языка»	ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России»	Призер
	03.11.2023	региональный	«Хранители русского языка»	ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России»	участие
	2.11.2023	муниципальный	«Лучшие практики наставничества»	Управление образования	Призер
	29.03.2023	муниципальный	Педагог - исследователь	Управление образования	участие
Столберова С.А., учитель русского языка и литературы	10.10.2023	муниципальный	«Хранители русского языка»	ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России»	Призер
	03.11.2023	региональный	«Хранители русского языка»	ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России»	Призер
Карпунина М.М., учитель математики	31.03.2023	муниципальный	Фестиваль школьных методических служб «Копилка успехов»	Департамент по социальной политике Администрации г. о. Саранск	участие
	Август 2023	муниципальный	Наставник как	Выступление,	Призер

	– ноябрь 2023		форма работы с молодыми педагогами	мастер-класс	
Кармишина М.А., учитель математики	28.02.2023	региональный	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Министерство образования Республики Мордовия и ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР» «Педагог 13.ру»	Победитель
	Март 2023	муниципальный	«Ярмарка учебно-методических инноваций» Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС	Департамент по социальной политике Администрации г. о. Саранск	участие
Кочеткова М.А., учитель математики	2023	региональный	«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	участие
Старчкова Е.В., учитель математики	31.03.2023	муниципальный	Конкурс «Признание»	Департамент по социальной политике Администрации г. о. Саранск	участие
	Март 2023	муниципальный	Ярмарка учебно – педагогический инноваций «Эффективные технологии в образовательном процессе»	Департамент по социальной политике Администрации г. о. Саранск	Призер
	Май 2023	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Современный урок математики» на базе МГПУ им. Евсевьева:	Урок-защита МГПУ им.М.Е.Евсевьева	Призер
Борискина С.А., учитель физики	28.02.2023	региональный	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-	Министерство образования Республики Мордовия и ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР» «Педагог 13.ру»	Призер

			функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»		
	Апрель 2023	региональный	Всероссийская олимпиада учителей: Конкурс «ДНК науки» для учителей физики	тестирование	Призер
	Май 2023	Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей: Заключительный финальный этап Конкурс «ДНК науки»	тестирование	Призер
	15.11.23	Межрегиональный	«Флагманы образования»	Министерство образования Республики Мордовия и ГБУ ДПО РМ «ЦНППМР» «Педагог 13.ру»	финалист
Аверкин М.Г., директор МОУ «Средняя школа №5»	15.11.23	Межрегиональный	«Флагманы образования»	Министерство образования Республики Мордовия и ГБУ ДПО РМ «ЦНППМР» «Педагог 13.ру»	призер
Чернавский А.В., учитель информатики	03.04.2023	Всероссийский	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	Министерство просвещения Российской Федерации	участие
Вельмискина А.В., учитель истории и обществознания	31.03.2023	муниципальный	Ярмарка учебно-методических инноваций	УО Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск МУ «ИМЦ»	участие
	Ноябрь 2023	региональный	Конкурс методических разработок Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Финансовая перемена»	ГБУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13.ру».	участие
Кочкаев Е.А., учитель истории и обществознания	31.03.2023	муниципальный	Ярмарка учебно-методических инноваций	МУ «ИМЦ» УО Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск	участие

Рогачева О.Д.	Февраль, 2023	муниципальный	«Про- функциональная грамотность»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМГР» «Педагог 13.ру»	участие
---------------	------------------	---------------	---	--	---------

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МОУ «Средняя школа №5» ведется в соответствии с Федеральным Законом РФ №273 «Об образовании», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и другими федеральными и региональными нормативными актами, регламентирующими вопросы воспитания и обучения подрастающего поколения. Приоритетной задачей школы в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, годовым планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей. Концепция воспитательной системы школы выстроена с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе.

Процесс воспитания в МОУ «Средняя школа №5» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условие его эффективности.

В 2022-2023 учебном году реализованы следующие воспитательные задачи:

- развитие способности к самостоятельной исследовательской деятельности;
- формирование навыков творческой деятельности;
- развитие неформального образования, самореализация учащихся в программных проектах, развитие клубных форм активности;
- развитие интереса учащихся к истории родного города, страны, к проектированию будущего
- воспитание ответственности за социальный выбор формирование общественной инициативы;
- осуществление пропаганды здорового образа жизни, экокультуры;
- усиление роли семьи и ее привлечение к организации воспитательного процесса в школе.

Данные задачи предполагали работу педагогического коллектива по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений;
- интеллектуально-познавательное;
- профориентация и социализация;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является совершенствование *гражданского, правового, патриотического воспитания.*

В течение года гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось комплексно: в рамках урочной, внеурочной, внеклассной деятельности. В классных коллективах уже сложились традиции по проведению мероприятий в рамках Единых информационных дней: начало блокады Ленинграда, Сталинградская битва, Крымская весна, окончание Второй мировой войны, памяти Беслана, День Неизвестного Солдата и др.

В 2023 году проведены:

- Уроки мужества, посвященные героическим подвигам и обсуждение материалов СМИ, операция «Ветеран живет рядом».
- «Разговоры о важном»: «Прорыв блокады Ленинграда», «Россия в мире», «День воинской славы», «День воссоединения Крыма с Россией», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», «День Победы. Бессмертный полк»,

«Там, где Россия», «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» и другие.

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Посещение Театра Актёра и Куклы «Крошка» - спектакля «БлокАда».
- Военно-спортивные соревнования «Один день из жизни солдата» среди обучающихся 9-11 классов.
- Акции «Письмо солдату».
- Благотворительный сбор лекарственных средств для участников СВО.
- Конкурсная программа «Дослужись до генерала» в 5-6 классах.
- Конкурс - выставка боевых листов, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества в 5-11 классах.
- Акция «Рисуем Победу».
- Музейный онлайн – урок «Герои Мордовии» (Музей военного и трудового подвига).
- Урок мужества «Дети войны», посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества в 1- 8 классах.
- Классные часы «Сталинградская битва» в 5-11 классах.
- Экскурсии в Мемориальном музее трудового и боевого подвига 1941-1945 гг.
- Мероприятия в библиотеке №1 имени М.Е. Евсевьева "В книжной памяти мгновения войны".
- Беседа «Есть такая профессия - родину защищать» о Михайловской военной артиллерийской академии в Санкт-Петербурге, о Военной академии имени Петра Первого в 10-11 классах.
- Встречи с бойцами СВО.
- Классный час с просмотром фильма «Мордовия – Родина Героев» 9 классы.
- Встреча с руководителем военно-патриотического клуба «Сурский рубеж».
- Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией:
 - Урок «Крымская весна. Мы вместе!»
 - Флешмоб #СвоихНеБросаем #РоссияКрымДонбасс.
 - Фестиваль дарения #МыВместе.
 - Всероссийский Открытый урок «Русская весна».
 - Урок «Братство славянских народов» в 6-11 классах.
 - Цикл классных часов «Герои нашего времени» в 1- 11 классах.
- Мероприятия, посвященные 78-летию Великой Победы:
 - Акция «Бессмертный полк».
 - Акция «Георгиевская ленточка».
 - Акция «Окна Победы».
 - Акция «Стихи о войне и Победе».
 - Акция «Голубь мира».
 - Всероссийская акция РДДМ «#НаследникиПобеды».
 - Интеллектуальная игра «Победный май» в 10-м классе.

Мероприятия, посвященные Дню России: «Окна России», «Спасибо, Родина» и другие.

Команда МОУ «Средняя школа №5» заняла I место в городской военно-спортивной игре «Ушаковцы, вперед!», посвященной Дню Рождения святого адмирала Феодора Ушакова.

В 2023 г. проведены следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- школьные мероприятия по профилактике дорожного травматизма:
 - составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно «Дом-Школа-Дом»;
 - инструктаж по методике обучения учащихся правилам дорожного движения;
 - организация работы отряда ЮИД;
 - беседы – минутки «Мы юные пешеходы»;
 - классные часы «Правила движения знай и соблюдай», «Безопасность дорожного движения», «Ты пешеход»;
 - посещение Республиканского центра по профилактике ДДТТ (МОУ «СОШ №11»).

- районные и всероссийские акции: Всероссийская акция «Внимание – дети!», Неделя детской безопасности, «Единый день дорожной безопасности», «Единый информационный день», акция ЮИД «Жизнь без ДТП!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП; акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!»;

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- акции: «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»; Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге».

С юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части, проводятся разъяснительные беседы, классные часы, встречи с сотрудниками ГИБДД. В начальных классах на последнем уроке проводятся пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД, в среднем и старшем звене обучения на классных часах и на общешкольных линейках проводятся инструктажи по технике безопасности. В 2023 г. сотрудниками проведены родительские собрания в 1-11 классах, ролевые игры с младшими школьниками и учащимися среднего звена.

В 2023 году проведены мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, зависимостей среди несовершеннолетних:

- мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков (согласно плану Комиссии по профилактике и безнадзорности правонарушений);
- мониторинг посещаемости занятий обучающимися (с выявлением причин пропусков и анализом результатов);
- мониторинг занятости обучающихся;
- беседы «О службе медиации», «Общение без конфликтов» (5-е, 7 – 11 классы);

- встречи с представителями правоохранительных органов: «Об ответственности несовершеннолетних за противоправные действия», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

По инициативе ГБУ РМ Центр оценки качества образования – «Перспектива» в октябре 2023 года организовано социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (7-11 классы).

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование - 273, из них:

- 7 классы (обучающиеся от 13 лет и старше) -48;
- 8 классы -90;
- 9 классы - 75;
- 10 классы -23;
- 11 классы -37.

Конфиденциальность сведений, полученных в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся, обеспечивается, результаты тестирования не разглашаются.

В МОУ «СОШ №5» систематически проводится работа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ: родительские собрания, приглашение на классные часы сотрудников МЧС, инспекторов ОДН ОП №4, просмотр фильмов, направленных на профилактику наркотических средств, участие в конкурсах рисунков и плакатов.

С целью популяризации здорового образа жизни 11 сентября 2022 г. проводился Всероссийский день трезвости. По инициативе Совета школьников организована выставка плакатов «Ты настоящий, когда трезвый». Главная идея рисунков – счастье человека не может быть в алкоголе.

Проведено родительское собрание «Стиль жизни – безопасность и здоровье! Профилактика употребления никотиносодержащей продукции».

Обучающиеся 8 классов приняли участие в онлайн-конференции «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде».

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма:

- классные мероприятия «Мы тебя помним, Беслан»;
- выставка рисунков «Нам нужен мир!»;
- онлайн родительское собрание «Об ответственности родителей за нахождение детей в вечернее время»;
- всероссийский открытый урок "Защитники мира";
- классные часы «Историческая правда» в 5-11 классах;
- классные часы для 9 – 11 классов «Разновидности экстремизма. Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма»;

- беседы с обучающимися и классными руководителями по разъяснению законодательства, регламентирующего ответственность за совершение правонарушений при порядке проведения собраний, митингов, демонстраций и шествий, а также проявления экстремистских высказываний и поступков.

В 2023 году фактов проявления экстремизма в МОУ «Средняя школа №5» не выявлено; фактов, свидетельствующих об участии обучающихся в нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций, негативно воздействующих на нравственное и психологическое развитие детей, не обнаружено; несовершеннолетние, состоящие на учете, как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, отсутствуют; учащиеся, употребляющих ПАВ, в ОУ не выявлены.

В школе организована Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, которая функционирует на основе Положения о Комиссии, утвержденного директором ОУ. Заседания Комиссии проходят 1 раз в два месяца (заседания подтверждаются протоколами).

Обоснованность постановки учащихся на внутришкольный контроль подтверждается Положением о правилах постановки на внутришкольный контроль.

Количество несовершеннолетних (н/л), находящихся в социально-опасном положении (СОП):

- признанных на 31.12.2023 г. – 9, их них выявлено в 2023 г. – 8.

Несовершеннолетних, не посещающих занятия в образовательной организации, – нет. Несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, – нет. Количество выявленных фактов совершения несовершеннолетними противоправных деяний в ОО – нет. Групп несовершеннолетних, ведущих антиобщественный образ жизни, пропагандирующих идеи криминальных субкультур, – нет. Родителей (законных представителей) обучающихся, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий либо совершающих в отношении них другие противоправные действия – нет. Родителей, отрицательно влияющих на детей, – 3.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (по состоянию на 31.12.2021 г.)														
Всего			в том числе состоят на											
чел.	их них охвачены услугами в сфере дополнительного образования детей (УДОД)		ВШУ	из них			Учет в КДН и ЗП	из них			Учет в ПДН ОВД	из них		
	чел.	%	всего	охвачены УДОД			Всего	охвачены УДОД			всего	охвачены УДОД		
	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%
9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100

Эффективные формы работы МОУ «Средняя школа №5» с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики:

- заседания школьной комиссии по профилактике правонарушений;
- работа школьной службы медиации, службы примирения;
- организация спортивных соревнований, досуговой деятельности несовершеннолетних;
- работа школьного психолога.

Осуществляется взаимодействие школы с общественными объединениями в работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета: Совет ветеранов Пролетарского района, ДК «Луч», КДН и ЗП Пролетарского района, ОДН ОП №4 УМВД по РМ.

В рамках интеллектуально-познавательного направления в школе в 2023 году были проведены:

- учебно-познавательные поездки и экскурсии в музеи города, на предприятия, в СУЗы;
- развивающие классные часы: «Самый умный», «Хочу всё знать»;
- презентация учебных проектов на школьных конференциях.

Организована системная работа по вовлечению обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение, в том числе: во всероссийскую олимпиаду школьников, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Всероссийский литературный конкурс для детей «Живая классика» и др.

В рамках направления «Физическое развитие и культура здоровья» проведены:

- беседы, конкурсы, видео-презентации, обсуждения видеороликов по теме «Безопасность в сети Интернет» (для 1 - 4 классов – «Чтобы компьютер был другом» и «Информационная безопасность в сети Интернет»; для 5 – 9 классов – «Личная информационная безопасность», «Законы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности»; для 10 - 11 классов – «Безопасная работа в облачном хранилище»);
- беседы, диспуты по теме «Опасности Интернета – правда и ложь» для 6 - 9 классов;
- онлайн родительские собрания о безопасном Интернете, «Основные правила защиты детей от Интернет опасности»;
- уроки цифры: «Урок цифры. Большие данные» (3 - 11 классы - 230 чел.), и «Сети и облачные технологии» (2 – 11 классов – 330 чел.);
- кампания «Профилактика гриппа и ОРВИ» (30 классных часов, охвачено 730 чел.);
- беседы к Всемирному Дню борьбы с эпидемией СПИДа для 7 - 8 классов;
- беседы о гигиене и профилактике гриппа для 1 – 6 классов;
- классные часы с использованием рекомендаций портала Единый урок.рф для 9 –

11 классов.

Спортивные секции посещают 120 учащихся школы. Мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», военизированные эстафеты, соревнования по волейболу, шахматам, легкоатлетические кроссы – всё это воспитывает целеустремлённость, волю к победе, способствует укреплению здоровья.

В рамках направления «Духовно-нравственное воспитание» проведены:

- классные часы «Семейные ценности», «Чтим, храним и помним свято»;
- встречи со священнослужителями;
- конкурс рассказов о маме «Моя мама может»;
- акция «Свою маму берегите»,
- конкурсы рисунков и поделок учащихся;
- конкурс «Бабушкин сундук»;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (темыурока: 7 - 10 лет – «Животные родного края», «Разделяй сбор мусора и вторичная переработка сырья»; 16 - 18 лет – ЗОЖ, «Экотуризм» (30 классов).

В МОУ «Средняя школа №5» активно проводятся мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение школьников. Профориентационная работа и социальная адаптации осуществляется с 1 класса по 11 класс и строится согласно школьному плану воспитательной работы.

Мероприятия в рамках реализации программы по профориентации

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется:

- участие в проекте «Билет в БУДУЩЕЕ»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках ПРОФМИНИМУМА;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Деятельность Совета обучающихся школы:

- акция «Сохраним мордовские леса» (сбор макулатуры),
- акции «Гвоздика ветерану» и «Открытка – ветерану»;
- беседы и флешмобы для учащихся начальной школы;
- акция «Батарейки, сдавайтесь!»;
- акция «Улыбнитесь, бабушки», посвященная месячнику пожилых людей;
- концертные программы онлайн, посвященные Дню учителя, Дню Матери,

Новому году и др.

Социальные партнеры Совета обучающихся школы:

- РДДМ – 800 обучающихся.
- «ЮНАРМИЯ» - 60 обучающихся.

В практике школы используются формы и методы работы с родителями, которые направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление воспитательного потенциала.

Мероприятия для родителей:

- родительские собрания: «Об уголовной и административной ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», «Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений», «Подросток и закон», «Роль семьи в воспитании безопасного стиля поведения»;

- городские родительские собрания – «Вакцинация обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций», "Новогодний отдых в условиях пандемии".

- вебинары для родителей по вопросам безопасности в сети «Интернет», «Профилактика гриппа и других вирусных инфекций и др.

Дополнительное образование

В 2023 году в МОУ «Средняя школа №5» общеобразовательная деятельность отделения дополнительного образования осуществлялась по шести направлениям: физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, техническому, интеллектуальному, социально-педагогическому и естественнонаучному.

№п/п	Направленность деятельности	412 уч.	55,6%
1.	Физкультурно-спортивные	90	12%
2.	Художественно-эстетические	220	29,7%
3.	Технические	30	4%
4.	Интеллектуальные	12	1,6%
5.	Социально-педагогические	45	6%
6.	Естественнонаучные	15	2%

Программы художественной направленности нацелены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира).

Физкультурно-спортивные программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Социально-педагогические программы направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

Естественнонаучные программы направлены на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, экскурсионная, и экспедиционная работа.

В школьных кружках художественно-эстетического цикла заняты 220 учащихся. В МОУ функционируют кружки разного профиля, где учащиеся могут проявить свои творческие способности:

- танцевальная студия «Welldance»: группа 1-ых классов, младшая группа – 2-3 классы, средняя группа – 4-5 классы, группа юниоры – 6-10 классы;
- вокал,

- художественное слово,
- хоровая студия: младший хор – 1-4 классы,
- школьный театр «Вдохновение».

С целью создания условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков, в МОУ функционируют спортивные секции: теннис, каратэ, легкая атлетика, борьба, баскетбол, футбол.

Кружки технической направленности: «Умелые ручки» (1-2 классы).
Интеллектуальные: «ЧГК» (10 класс),

Социально-педагогические: «Я-лидер!»

Естественнонаучные: «Экологический мониторинг» (4 классы).

Кроме этого, дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется в МОУ «Средняя школа №5 также на платной основе. для дошкольников (6 лет), обучающихся 1-11-х классов с целью реализации права каждого обучающегося на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности, развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, профессиональной ориентации, а также удовлетворения их познавательных потребностей.

В 2023 г. было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей. Цель анкетирования - изучить интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей) для организации в 2023-2024 учебном году дополнительных платных образовательных услуг. Среди опрошенных были учащиеся и родители 2-4-х, 5-х, 8-9-х и 11-х классов. Половина опрошенных из 2-4-х и 5-х классов пожелало организовать дополнительно учебные курсы по английскому языку. Среди обучающихся 8-9-х и 11-х классов анкетирование показало потребность в организации дополнительной подготовки к ГИА.

В 2023 были организованы занятия по реализации дополнительных программ на платной основе:

- предоставление дошкольного образования общеразвивающего вида для подготовки детей к обучению в школе - «Школа раннего развития»;
- учебные курсы по подготовке обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ для выпускников 11-х классов;
- учебные курсы по подготовке обучающихся к ГИА в формате ОГЭ для выпускников 9-х классов;
- учебные курсы по английскому языку (1-5-е классы).

В МОУ «Средняя школа №5» реализуется программа дошкольного образования, направленная на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования. Это дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа «Школа раннего развития».

Цель программы - обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего первоклассника, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе. Программа адресована детям 6-летнего возраста, которые готовятся поступить в 1 класс. Продолжительность обучения: октябрь – апрель. Количество занимающихся – 80 человек. Режим занятий: 1 раз в неделю (суббота) – 4 занятия по 35 минут.

Образовательная программа включает следующие курсы: «Секреты письма» (подготовка к письму); «Веселый английский» (обучение английскому языку); «Математика и конструирование» (обучение математике); «Зеленая тропинка» (окружающий мир). Учебный план рассчитан на 108 часов по каждому курсу. Опрос родителей с целью определения уровня удовлетворенности работой «Школой раннего развития», качеством оказанных образовательных услуг показал, что большинство родителей удовлетворены подготовкой детей к школьному периоду.

Сведения реализации дополнительных программ на платной основе в 2023 году

Название программы	Класс	Количество
«Школа раннего развития»	-	72
Английский язык для начинающих	1А, 1Б, 1В	76
«Учим английский, играя»	2Б, 2В	32
«Учим английский»	3А, 3Б, 3В 4А, 4Б, 4В, 5В	71
«Умелые ручки»	4А, 4Б, 4В, 5Б, 5В	33
«Групповая подготовка к ЕГЭ по Русскому языку»	11А, 11Б	37
«Групповая подготовка к ЕГЭ по математике»	11А, 11Б	37
«Групповая подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	11А	12
«Групповая подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9 классы	72
«Групповая подготовка к ОГЭ по математике»	9 классы	73
«Групповая подготовка к ОГЭ по географии»	9 классы	57
«Групповая подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9 классы	38
«Групповая подготовка к ОГЭ по информатике»	9 классы	20
«Групповая подготовка к ОГЭ по биологии»	9 классы	9

5. Востребованность выпускников.

Анализ распределения выпускников 9 классов в 2023 году.

Всего выпускников – 56, из них: 23 выпускников (41%) продолжили обучение на уровне среднего общего образования, в т.ч. в МОУ «Средняя школа №5»-22. 31 выпускник (55,4%) продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования (СПО).

Тип учебного заведения	Кол-во	%
Продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях среднего общего образования	1	1,8
Продолжили обучение в учреждениях СПО	31	55,4
<i>ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева, факультет довузовской подготовки и СПО</i>	3	5,4
<i>Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), факультет СПО</i>	2	3,6
<i>Саранский кооперативный институт, филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», факультет СПО</i>	3	5,4
<i>ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»</i>	1	1,8
<i>ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»</i>	5	8,9
<i>ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»</i>	1	1,8
<i>ГБПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»</i>	6	10,7
<i>ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»</i>	1	1,8
<i>ГБПОУ РМ "Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий"</i>	1	1,8
<i>ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»</i>	2	3,6
<i>ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»</i>	4	7,1
<i>ГБОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева»</i>	2	3,6
<i>Трудоустройство</i>	2	3,6

Анализ распределения выпускников 11 классов в 2023 году.

Выпуск 11 классов в 2023 учебном году – 15 обучающихся.

Тип учебного заведения (СПО, ВПО)	Кол-во	%
Учреждения СПО	2	13,33
<i>ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева, факультет довузовской подготовки и СПО, учительначальной школы</i>	1	6,67

<i>Саранский кооперативный институт, филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», факультет СПО, банковское дело</i>	1	6,67
Учреждения ВПО	13	86,67
<i>В т.ч. в Республике Мордовия</i>	11	73,33
<i>ФГБОУ ВО МГУ им. Огарева, экономический факультет</i>	1	6,67
<i>ФГБОУ ВО МГУ им. Огарева, юридический факультет</i>	1	6,67
<i>ФГБОУ ВО МГУ им. Огарева, факультет иностранных языков</i>	2	13,33
<i>ФГБОУ ВО МГУ им. Огарева, институт архитектуры и строительства</i>	1	6,67
<i>ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева, факультет психологии и дефектологии</i>	1	6,67
<i>ФГБОУ ВО МГУ им. Огарева, историко-социологический институт</i>	1	6,67
<i>ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева, факультет физического воспитания</i>	2	13,33
<i>Саранский кооперативный институт, филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», экономический факультет</i>	1	6,67
<i>Саранский кооперативный институт, филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», факультет права и управления</i>	1	6,67
<i>В т.ч. за пределами Республики Мордовия</i>	2	13,33
<i>ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук, г. Москва</i>	1	6,67
<i>ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева", институт ядерной энергетики и технической физики, г. Н.Новгород</i>	1	6,67

Выводы:

Большая часть выпускников 11-х классов предпочитают получить высшее профессиональное образование, Более 86% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы. Из них в Республике Мордовия - 11 человек (73%) и за пределами Республики Мордовия - 2 человека (13%).

Востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях

среднего профессионального образования и в ВУЗах остается стабильной.

В связи с большим выбором учреждений СПО, открытием факультетов довузовской подготовки при ВУЗах большая часть выпускников 9-х классов уходит из школы (из 56 выпускника 9-х классов в 10 класс пришли 22 ученика).

Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

По итогам 2023 года на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных учреждениях) <https://bus.gov.ru/top-organizations-second> опубликована итоговая оценка качества условий оказания услуг по организациям: МОУ «Средняя школа №5» набрала 91 балл и занимает 10 место среди лучших школ г.о. Саранск.

Школа в полном объеме укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие. Всего 59 педагогических работников, в том числе 51 учитель, 1 – советник директора по воспитанию, 1 – воспитатель ГПД, 1 – учитель-логопед, 2 – педагога-психолога, 1 – учитель-дефектолог, 1 – педагог-организатор, 1 – тьютор. Из педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории 36 человек (61%), соответствие занимаемой должности 14 человек (23,7%), молодые специалисты – 9 человек (15,3%).

Учителя имеют следующие награды:

- Почетный работник общего образования – 10
- Почетная грамота МО РФ – 8
- Почетная грамота МО РМ – 8
- Почетная грамота Госсобрания РМ – 5
- Почетная грамота Главы г.о. Саранск – 12
- Почетная грамота Администрации г.о. Саранск – 3
- Почетная грамота Управления образования/Департамента по социальной политике – 34.

В школе для профессионального развития педагогов используются различные формы методической работы: групповые, коллективные, индивидуальные, которые стимулируют творческую и исследовательскую деятельность. Педагоги школы активно участвуют в работе комиссий, экспертных групп, конференциях, семинарах, вебинарах. На сайте школы учителя имеют возможность публикации своего педагогического инновационного опыта. За 2023 год были проведены два тематических педсовета: «Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях инновационного обновления МОУ «Средняя школа №5»,

«Зависимость качества образования от развития профессиональных компетенций педагогов».

Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ по ФГОС составляет 100%. С целью обеспечения всех учащихся учебной, учебно-методической литературой в школе создан обменный фонд. В течение всего учебного года проходило комплектование школьного библиотечного фонда художественными, учебными, справочными, научными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации. Была оформлена подписка на периодические издания.

Библиотека является объектом инфраструктуры общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе; обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством и пользования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1304	0	28103
из него:			
учебники	1304	0	16288
учебные пособия	0	0	1955
художественная литература	0	0	8769
справочный материал	0	0	1086
Из строки 01: печатные издания	1304	0	28098
аудиовизуальные документы	0	0	5
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Школьная библиотека в полном объеме оснащена техническими средствами коммуникации.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	12

Наименование показателей	Всего
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	965
Число посещений, человек	1845
Наличие электронного каталога в библиотеке:	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке:	
принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Читатели школьной библиотеки - это все учащиеся школы, учителя, работники школы и родители.

В библиотеке каждый читатель может найти для себя интересные и увлекательные книги.

Читатели библиотеки имеют возможность не только взять нужную литературу домой, но и поработать в читальном зале. Необходимую информацию можно найти, с привлечением электронных информационных ресурсов, на имеющихся в читальном зале компьютерах.

В школе обеспечена возможность использования широкополосного Интернета. В работе используются прикладные программы, в том числе поддерживающие финансово-хозяйственную деятельность школы.

Материально – техническая база

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, наружной системой видеонаблюдения. Имеется спортивный зал и универсальный зал, раздевалки и душевые кабины. Все учебные кабинеты (33 учебных кабинета) в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	91	80	30

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	38	38	20
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	91	80	30
имеющие доступ к Интернету	91	80	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	91	80	30
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	29		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	35		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7		
Ксероксы	0		

Работает медицинский кабинет, оснащение которого соответствует всем требованиям. Школьная столовая оснащена современным оборудованием.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует нормативам в расчете на одного ученика.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МОУ «Средняя школа №5» представлена в Приложении 2.

Данная модель устанавливает цели, задачи, организационную и функциональную структуру системы оценки качества образования МОУ «Средняя школа №5» и представляет собой совокупность реализуемых на единой концептуально-методологической основе организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих

оценку качества содержания образования (образовательных программ), условий, созданных в организации, образовательных достижений обучающихся.

Функционирование и развитие ВСОКО осуществляется в соответствии с **законодательством и нормативно-правовыми документами** федерального, регионального, муниципального уровней. В пределах своей компетенции в школе приняты локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие функционирование ВСОКО.

Модель ВСОКО МОУ «Средняя школа №5» создана с **целью** совершенствования внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения, создания механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса в школе, а также предоставления основным пользователям результатов оценки качества образования.

В модели ВСОКО отражена связь **внутренней и внешней** оценок качества образования. **Внешняя независимая оценка** качества образования инициируется и проводится государственными и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, общественными организациями, инициативными гражданами. **Внутренняя оценка** качества образования предполагает самостоятельное проведение процедур по оценке качества образования (самообследование), но с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки.

ВСОКО включает совокупность структурных компонентов:

- целевого, который включает цель, задачи и основные принципы реализации модели;
- содержательного и технологического, описывающих формы, инструментарий, методики оценки качества образования;
- рефлексивного, отражающего информацию о результатах ВСОКО, предъявляемых заказчикам и потребителям услуг.

В соответствии с требованиями ФГОС определена содержательная сторона модели, которая включает следующие направления:

- оценка качества результатов освоения образовательных программ,
- оценка качества содержания образовательных программ,
- оценка качества условий реализации образовательных программ.

Важным информационным источником для осуществления мониторинга качества образования является **внутришкольный контроль (ВШК)**. Материалы ВШК используются в рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений обучающихся, состояния материально-технической базы, в том числе оснащенности кабинетов и мастерских, состояния кадрового ресурса и др.

Объектом оценки результатов освоения основных образовательных программ, **разработанных на основе ФГОС и ФООП** являются:

- ✓ предметные результаты обучения;
- ✓ метапредметные результаты обучения;

- ✓ личные результаты обучения;
- ✓ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Данная модель ВСОКО - инструмент управления качеством образования, позволяющий своевременно получать актуальную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности, оперативно принимать решения о проведении корректирующих действий и определять стратегические направления развития образовательной организации.

В течение 2023 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводился мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга,

В рамках внешней оценки качества образования проводились Всероссийские проверочные работы (весной 2023 года), государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ/ГВЭ и ЕГЭ, а также мониторинг дальнейшего образования и карьеры выпускников.

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе журнал посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, пробные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса.

Наиболее конкретный материал о состоянии дел администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (входной, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В системе контроля есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает: контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей; проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы (входные, тематические, итоговые). Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на МО, после чего вносятся коррективы в планирование; срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в лицее уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном отчете о самообследовании школы.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2022 учебном году являлись: выполнение основных образовательных программ всех уровней образования; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение рабочих программ и предусмотренного минимума практических работ; подготовка и проведение ГИА за курс основного общего образования; подготовка и проведение ГИА за курс среднего общего образования; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2023 году:

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ внеурочных курсов;

выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам;

организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах;

система работы учителей с тетрадями учащихся;

организация итогового повторения;

посещаемость занятий учащимися;

работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), обществознанию, биологии, химии, физике;

предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);

тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания иностранного языка, элективных курсов;

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в лицее, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Технологии, приемы и формы учебной деятельности, применяемые учителями на уроках.

2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.

3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных советах.

Особое внимание уделялось контролю успеваемости школьников со слабой мотивацией к обучению. Этот контроль включает в себя следующие пункты:

- посещение уроков учителей, имеющих наибольшее количество неуспевающих детей;
- контроль наличия у преподавателя дифференцированных дидактических заданий;
- проверка тетрадей и дневников учащихся;
- проверка классных журналов (система опроса неуспевающих детей);
- психолого-педагогическая консультация школьников со слабой мотивацией обучения (диагностика).

Основной формой диагностики профессионального мастерства учителя остаётся посещение администрацией школы уроков с последующим их анализом.

- изучение уровня преподавания (анализ эффективности методических

приёмов, используемых на уроке и обеспечивающих прочность знаний учащихся);

- применение учителем новых технологий обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся; дифференцированное преподавание, вовлекающее в учебный процесс детей с разным уровнем обучения);
- повышение или подтверждение учителем квалификационной категории;
- оказание методической помощи молодому специалисту.

Уроки, посещённые администрацией школы в 2023 году, продемонстрировали разнообразные формы организации учебного процесса (фронтальные, групповые, индивидуальные, коллективные) большинством учителей. Практикуются уроки следующего типа: комбинированные, уроки-практикумы (контроль и обобщение знаний), уроки-лекции (10-11-классы), уроки-зачёты, уроки-семинары. Практически все уроки проводятся с применением компьютерных технологий.

В конце каждой четверти заместители директора по УВР анализируют:

- Состояние успеваемости учащихся по классам.
- Результативность оценочных процедур по циклограмме, с оставленной на каждое полугодие.
- Результативность обучения учебным предметам.
- Выполнение образовательных программ по учебным предметам.
- Заполнение и оформление электронных журналов, журналов элективных курсов, журналов обучения на дому.

Классно-обобщающий контроль проводился следующим образом: 5-е классы (сентябрь-октябрь); 9-е классы (ноябрь-декабрь); 10-е классы (январь), 11-е классы (февраль – март). В рамках классно-обобщающего контроля выборочно также проверялись контрольные и рабочие тетради учащихся 5-7 классов по математике и русскому языку. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы.

Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять все участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мотивирующего мониторинга для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы.

Аккредитационный мониторинг

В период с 06.11.2023 по 19.11.2023 МОУ «Средняя школа №5» приняла участие в аккредитационном мониторинге системы образования Республики Мордовия посредством внесения данных в модуль аккредитационного мониторинга системы образования ведомственной информационной системы государственной аккредитации образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки (ИС ГА).

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"
ОГРН образовательной организации	1021301065004
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	60	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	93	10

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"
ОГРН образовательной организации	1021301065004
Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
-------	-------------------------	---------------------	-------------------

1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	66	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	95	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"
ОГРН образовательной организации	1021301065004
Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10

3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	78	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	94	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Выводы:

В МОУ «Средняя школа №5» созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.

Методические объединения учителей-предметников активно участвовали в организации и проведении на высоком уровне школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали учителя английского языка, русского языка, математике, истории, обществознания, географии, ОБЖ, технологии, физической культуры.

В образовательной организации ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение в соответствии с действующими санитарными правилами.

В рамках профилактической работы продолжилась работа по организации

различных видов социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ.

Созданы условия для реализации в 2023 году обновленных ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования в связи с обновлением ФГОС соответствующих уровней, в соответствии с ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 г. в соответствии продолжена работа педагогического коллектива по внедрению новых форм и методов по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников; обновлению содержания деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО-2021, ФГОС СОО-2022, а также ФОП НОО, ООО и СОО-2023, формированию и развитию функциональной грамотности. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по соответствующей должности.

По всем показателям аккредитационного мониторинга начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Средняя школа №5» пороговые значения итогового балла были достигнуты.

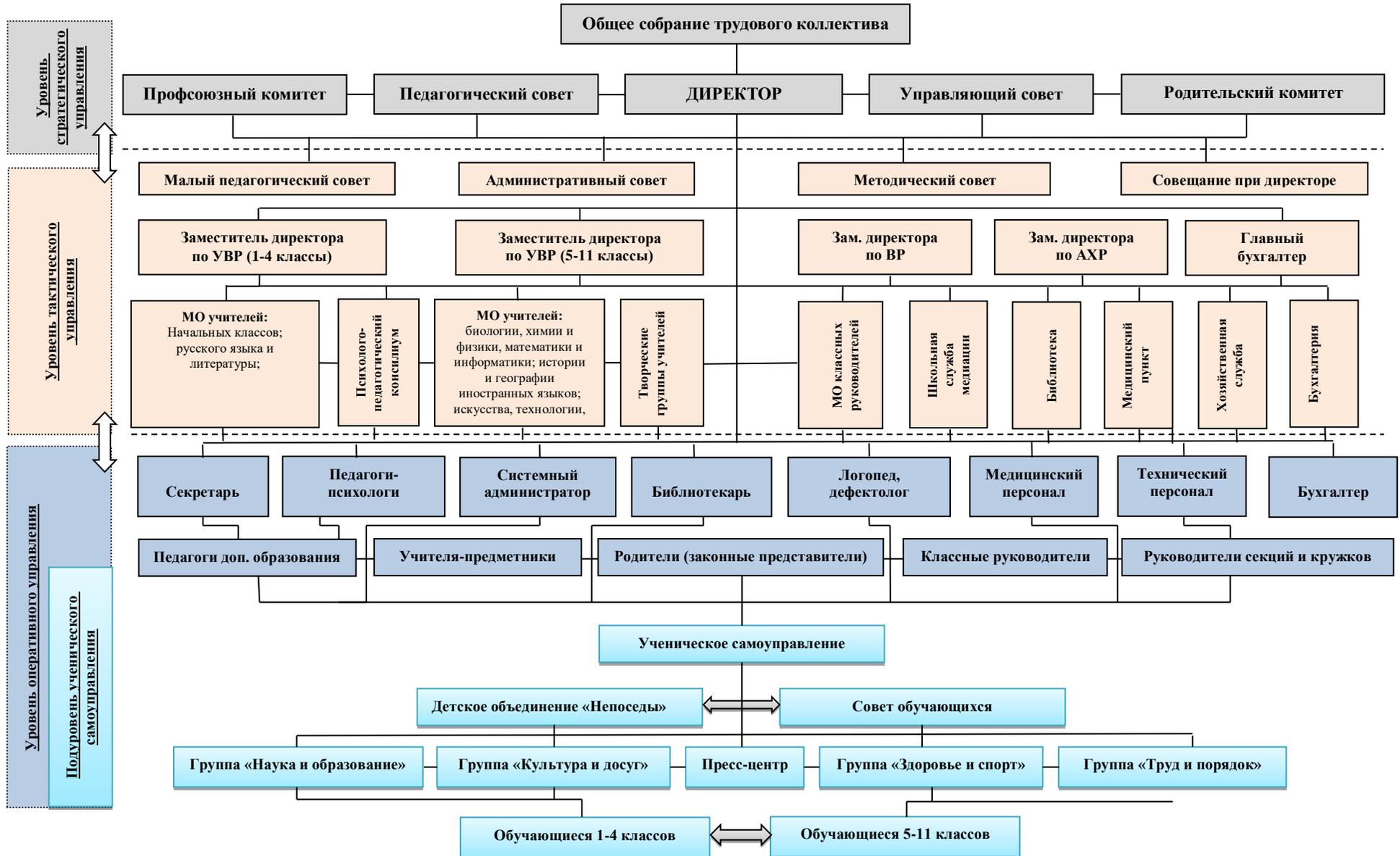
**8. Показатели деятельности МОУ «Средняя школа №5»,
подлежащей самообследованию (на 31.12.2023).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	802 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	400 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 человека/ 49,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 14,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	578 человека/ 72,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143 человека/ 17,8 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 3,2 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/ 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/ 7,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 91,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 88,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 61%

1.29.1	Высшая	20 человек/ 33,9%
1.29.2	Первая	16 человек/ 27,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59 человек/ 73,8%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 28,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 40,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 33,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 16,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,113 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	802 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «Средняя школа №5»



Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «Средняя школа №5» г.о. Саранск

