

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
Совета МОУ «Средняя школа №5»
Маш / Е.В. Маланьина
Протокол № 8 от «20» 08 2021 г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
МОУ «Средняя школа №5»
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МОУ «Средняя школа №5»
Т.Г. Карпунина
Приказ № 60А-ос от «1» сентября 2021 г.

Учено мнение Совета обучающихся
МОУ «Средняя школа №5»
Протокол № 2 от «31» 08 2021 г.
Учено мнение Совета родителей
(законных представителей)
МОУ «Средняя школа №5»
Протокол № 3 от «31» 08 2021 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам НОО, ООО и СОО в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 г. № 28, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение конкретизирует положения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МОУ «Средняя

школа №5» в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации, порядок ликвидации академической задолженности, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, курсам (модулям), включенным в учебный план (индивидуальный учебный план) класса/группы/обучающегося.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами школы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, учебный год) являются документальной основой для составления аналитических справок, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: администрация школы, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители Учредителя.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующими соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года на текущих занятиях (поурочный контроль) и (или) после изучения логически завершённых частей учебного материала (тематический контроль).

2.5. Периодичность и формы поурочного и тематического контроля определяются учителями самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам (модулям), индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса (модуля).

2.6. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: диагностика образовательных достижений обучающихся (стартовая, промежуточная, итоговая); домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие;
- **устная проверка** - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другие;
- **комбинированная проверка** - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- **проверка с использованием электронных систем тестирования**, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- в 1-х классах – без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- во 2-11-х классах - в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, предусмотренным учебными планами начального, основного и среднего общего образования МОУ «Средняя школа №5», включая мордовский (мокшанский/эрзянский) язык как государственный язык Республики Мордовия.

2.8. Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный (электронный) журнал и дневник учащегося. За выполненную письменную работу отметка заносится в классный (электронный) журнал в графу, которая отражает тему контроля. За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный (электронный) журнал выставляются две отметки. Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных

результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

2.9. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Отметку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе. Допускается один недочет. Объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логическое последовательное сообщение на определенную тему, умение применять правила в конкретных случаях, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями умениями и навыками в объеме 50-69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировок правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагать материал последовательно).

Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении четвертных и полугодических отметок.

2.12. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- не допускается проведение тематического текущего контроля (оценочные процедуры) на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

2.13. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классах вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.14. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время уроков и в рамках учебного расписания.

2.15. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее организационной моделью.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам (модулям).

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения обучающимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о

возможности получать образование на следующем этапе обучения в МОУ «Средняя школа №5».

3.4. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 2-11 классов школы, осваивающие основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение, обучение на дому или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Промежуточную аттестацию в школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы: в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования:

- **предметным**, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира;
- **метапредметным**, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- **личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых психологом).

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на:

- промежуточную аттестацию по итогам учебной четверти (2-9 классы);
- промежуточную аттестацию по итогам полугодия (10-11 классы);
- промежуточную аттестацию по итогам учебного года (1-11 классы).

3.7. Сроки промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком.

3.8. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.9. Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится во 2-9-х классах по учебным предметам, курсам (модулям), на изучение которых в недельных учебных планах начального и основного общего образования отводится 2 часа и более.

3.10. Промежуточная аттестация по итогам полугодия проводится в 10-11-х классах по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования предметам, а также во 2-9 классах по учебным предметам, курсам (модулям), на изучение которых в недельных учебных планах начального и основного общего образования отводится менее двух часов.

3.11. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются не позднее, чем за 2 дня до начала каникул или начала итоговой аттестации на основе отметок, выставленных в результате поурочного и тематического текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти (полугодия) по данному предмету.

3.12. Для выставления обучающемуся отметки за четверть необходимо наличие не менее 3-х текущих отметок по учебному предмету. Полугодовые отметки выставляются при наличии не менее 5 текущих отметок по учебному предмету.

3.13. При пропуске учащихся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется и подлежит текущему контролю по индивидуальному графику.

3.14. Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется по результатам промежуточной аттестации по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

3.15. Годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года или начала итоговой аттестации в 9, 11 классах как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимися в текущем учебном году.

3.16. Оценивание по итогам учебного года учебных курсов по выбору (элективных курсов) в 5-11 классах проводится в форме «зачтено» или «не зачтено».

3.17. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном (электронном) журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.

3.18. Годовые (в 9, 11 классах – итоговые) отметки по всем предметам учебных планов выставляются в личные дела обучающихся.

3.19. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года (отметки, полученные по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных) является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения во 2- 9-х и 10-х классах и допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.20. В 9 и 11 классах кроме промежуточной аттестации проводится государственная итоговая аттестация. Установление порядка проведения государственной итоговой аттестации и выставления итоговых отметок обучающимся регламентируется соответствующими документами федерального уровня и уровня субъекта РФ.

3.21. По итогам промежуточной аттестации контроля за четверть (полугодие) и год классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.22. Для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по итогам учебного года по болезни (либо получивших неудовлетворительные отметки) предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации. Такие обучающиеся могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей; пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.23. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать. При этом они имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение одного года. Для проведения промежуточной аттестации второй раз в школе создается комиссия.

Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.24. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета и заседаниях методических объединений учителей школы.