

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего  
Совета МОУ «Средняя школа №5»  
 /Е.В. Маланьина  
« 28 » января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа №5»  
 М.Г. Аверкин  
приказ № 44 от «29» января 2020 г.  
М.П.



ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом  
МОУ «Средняя школа №5»  
Протокол № 5 от «10» января 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об участии педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ**

1.1 Положение «Об участии педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2 Данное Положение регламентирует участие педагогических работников в процессе разработки, согласования и утверждения образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ, реализуемых в МОУ «Средняя школа №5».

## **2. Участие педагогических работников в разработке образовательных программ.**

2.1 Педагогические работники МОУ «Средняя школа №5» имеют право принимать участие в разработке, согласовании, утверждении образовательных программ (в том числе ее компонентов).

2.2 Педагогические работники участвуют в работе, указанной в п.2.1

- индивидуально;
- в составе методического объединения и методического совета;
- в составе педагогического совета.

2.3 В целях разработки (корректировки) образовательной программы директор МОУ «Средняя школа №5» создает рабочую группу, состоящую из числа наиболее опытных педагогических работников школы. Руководителем рабочей группы назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогические работники разрабатывают в соответствии с Положением «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» индивидуально или коллективно.

2.5 В составе методического совета педагоги участвуют в обсуждении и согласовании рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), которые являются частью образовательной программы соответствующего уровня образования. Рабочие программы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений.

2.6 В целях разработки специальной индивидуальной программы развития обучающегося формируется рабочая группа, в состав которой входят педагоги: учитель класса, учитель музыки, учитель физкультуры, учитель – логопед,

педагог - психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. На основе адаптированной основной общеобразовательной программы члены рабочей группы, учитывая рекомендации МУ «ТПМПК», разрабатывают для обучающегося индивидуальный учебный план, содержание учебных предметов и коррекционных занятий.

2.7 В рамках работы педагогического совета педагоги принимают участие в рассмотрении и согласовании образовательных программ, в том числе их компонентов.

2.8 В ходе работы методического объединения, методического совета, педагогического совета педагогические работники могут:

- вносить свои предложения по распределению часов учебного плана (в части формируемой участниками образовательных отношений), курсов внеурочной деятельности;

- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу соответствующего уровня образования с учетом достижений и технологий педагогической науки;

- предлагать формы проведения курсов внеурочной деятельности;

- участвовать в разработке методических материалов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- вносить предложения по разработке, коррекции внутренней системы оценки качества образования;

- вносить иные предложения, направленные на оптимизацию учебного процесса, учет интересов всех участников образовательных отношений.

2.9 Ограничения права участия педагогических работников в разработке образовательных программ возможно в следующих случаях:

- если осуществление данного права препятствует реализации федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;

- если предлагаемые изменения нарушают права и интересы других участников образовательных отношений.