

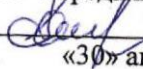
**РАССМОТРЕНО**


на заседании методического  
объединения учителей  
русского языка,  
литературы и родных  
языков

МОУ «Средняя школа №5» (протокол  
№1 от 29.08.2024)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
МОУ «Средняя школа №5»  
(протокол №1 от 30.08.2024)

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по учебно-  
воспитательной работе  
МОУ «Средняя школа №5»  
 А.Е. Ильин  
«30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом по МОУ «СОШ №5»  
№ 87-ОС от 02.09.2024г.  
И.О. директора  
МОУ «Средняя школа №5»  
 Л.М. Буренкова

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
***по мокшанскому языку***  
***для 7 класса***  
***на 2024-2025 учебный год***  
*(в соответствии с ФГОС  
основного общего образования-2021)*

***Составитель: Шишканов Кирилл Владимирович,***  
***учитель мокшанского языка МОУ «Средняя школа №5».***

**САРАНСК 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение предмета «Мокшанский язык» представляет собой неотъемлемое звено в системе непрерывного образования обучающихся.

Рабочая учебная программа по мокшанскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), примерной учебной программы по предмету «Мокшанский язык» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, на основании примерной программы по изучению мокшанского языка в 7-х классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. (Учебное пособие: Мокшанский язык. 7 класс. Пятый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся / В.П. Гришунина, В.Ф. Рогожина.- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2014.)

В курс 7 класса включены следующие темы: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Послелог», «Глагол», «Синонимы», «Антонимы», «Омонимы».

Программа подготовлена для учащихся, не владеющих мордовским языком, которым предстоит изучать мокшанский язык. Обучение предлагается вести на основе коммуниктивно-деятельностного метода, при котором придумываются и организуются разнообразные игровые ситуации, которые приближают ребенка к восприятию языка в повседневной жизни. В процессе проведения занятий следует применять технические средства обучения и наглядность. На уроках используется не только практический языковой материал, но и решаются образовательно-воспитательные задачи: дети знакомятся с праздниками, традициями и обычаями мордовского народа,

осознают собственную национальную принадлежность; воспитываются в духе уважения к другим народам, в духе взаимопонимания и миролюбия.

**Цель:** - совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на мокшанском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а так же их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению мокшанского языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентаций и творческого потенциала.

**Задача:**показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения и расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык.

### **Общая характеристика учебного предмета «Мокшанский язык»**

Пятый год обучения. Происходит усложнение устной и письменной речи по сравнению с начальными годами обучения. Устные высказывания строятся как на основе прочитанного, так и на основе прослушанного текста. При этом более последовательно проводится работа по развитию у учащихся умений выражать личностное отношение к услышанному. Детивоспринимают мокшанскую разговорную речь в предложенной им тематике и правилах, разговаривают и понимают речь учителя и собеседников.

Значительно усиливается направление на чтение и письмо. Языковой материал доводится до понимания учеников через применение разговорных и произносительных упражнений. Характерными особенностями чтения являются прочтение всего текста в медленном темпе, точное понимание основного содержания и запоминание содержания для последующего пересказа. Необходимо соблюдать интонации повествовательного, вопросительного и восклицательного предложений. Задачи письма определяются выработкой таких умений и навыков, как:

- списывание с печатного текста с дополнительными заданиями;
- выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений;
- письмо по памяти;
- письмо под диктовку;
- самостоятельное письменное высказывание (20 предложений)

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Мокшанский язык» является необходимым компонентом общего образования школьников. Рабочая учебная программа по мокшанскому языку для 7 класса составлена из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования и учебном плане МОУ «Средняя школа №5».

Предмет «Мокшанский язык» изучается в 7 классе в объеме 34 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Преподавание ведется по учебному пособию «Мокшанский язык»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. / В.П. Гришунина, В.Ф. Рогожина.- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2014.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### **Личностные результаты**

- представление о своей этнической принадлежности;
- развитие чувства любви к Родине, чувства гордости за свою родину, народ, великое достояние мордовского народа — мордовский язык;
- представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность и др.);
- осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;

-осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родному языку;

-представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;

-положительное отношение к языковой деятельности;

-заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;

-понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;

-развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;

-этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, учителей;

-развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;

-представление о бережном отношении к материальным ценностям; развитие интереса к проектно-творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

-принимать и сохранять цель и учебную задачу;

-высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;

-планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках) в планировании и контроле способа решения;

-выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках);

-проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;

-оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

-адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;

-понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;

-выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

### **Предметные результаты**

-усвоить словарь и весь лексический материал, предназначенный для первого года обучения;

-правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания, и предложения мокшанского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;

-понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объёме программы;

-уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;

-называть своё имя и спрашивать имена других, понимать обращённую к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;

-давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;

-рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;

-составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;

-усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Школаса (В школе) (8часов)**

Тема 1.1 Лятфтасаськ кизонь каникулатнень (Вспоминаем летние каникулы) (1 ч.)

Имя существительное.

Тема 1.2 Школаса, класса прянь вятемась (Поведение в школе, классе) (1ч.)

Тема 1.3Класса кельгома предметтне, кружокне (Любимые предметы, кружки) (1 ч.)

Тема 1.4 Кельгома тонафтызе (Любимый учитель) (1 ч.)

Тема 1.5 Профессиятнень колга корхтамась (Рассуждаем о профессиях) (1ч.)

Тема 1.6 Ломанень обуцяса эрь кодама ширетне. Кельговикс тефне, кельговикссь перьфпяльса, тонафнемаса (Характер человека. Любимые дела. Развлечения) (1ч.)

Тема 1.7 Лувомась-тя содамашит, лезкс, кенярдема (Чтение-это знания, помощь, родость) (1 ч.)

Тема 1.8 Монь сай пингозе (Моё будущее) (1 ч.)

Тема 1.9 Радня-мала нароттнень мархта содафтомась (Знакомство с близкородственными народами) (1 ч.)

Тема 1.10 Ялгазень семьяц (Семья друга, подруги) (1 ч.)

#### **Раздел 2 Шумбрашинь ванфтомась (Здоровый образ жизни) (7 часов)**

Тема 2.1 Ётаф материалть лятфтамац (Повторение пройденного материала) (1 ч.)

Тема 2.2 Шумбрашинь ванфтомась (Здоровый образ жизни) (1 ч.)

Тема 2.3 Цебярь и калдяв обуятне (Хорошие и плохие манеры поведения) (1 ч.)

Тема 2.4 Спортонь кельгомась (Любовь к спорту) (1 ч.)

Тема 2.5 Мокшэрзятнень содаф ломаныцна. Мокшэрзянь богатырьхне (Тюштя, Сияжар) (Известные люди мордвы. Мордовские богатыри) (1 ч.)

Тема 2.6 Мокшэрзянь легендатне (Мордовские легенды) (1 ч.)

Тема 2.7 Легендатнень эса содавикс аватне (нарчатка, Вада) (Известные женщины в легендах) (1 ч.)

Раздел 3.Фольклорсь (Фольклор) (11 часа)

Тема 3.1 1 Ётаф материалть лятфтамац (Повторение пройденного материала) (1 ч.)

Тема 3.2 Числительнайсь (Числительное) (1 ч.)

Тема 3.3 Кялень содавикс тонафтыхне, учёнайхне-фольклористне (Известные учёные-языковеды, ученые-фольклористы) (1 ч.)

Тема 3.4 Порядковай и собирательнай числительнайхне (Порядковые и собирательные числительные) (1 ч.)

Тема 3.5 Явомань, приблизительнай лувксонь, дробнай числительнайхне (Разделительные, приблизительного счета, дробные числительные) (1 ч.)

Тема 3.6 Валмуворксне (Пословицы) (1 ч.)

Тема 3.7 Содама ёфксне (Загадки) (1 ч.)

Тема 3.8 Сиде моронятне (Частушки) (1 ч.)

Тема 3.9 Мордовиянь содавикс художникне (Известные художники Мордовии) (1 ч.)

Тема 3.10 Путешествия мордовская содавикс художниконь картинань коряс (Путешествие по картине известного мордовского художника) (1 ч.)



Тема 3.11 Содавикс композиторхне, морайхне (Известные композиторы, певцы) (1ч.)

Раздел 4. Саранск ошсь (Город Саранск) (8часов)

Тема 4.1 Ётаф материалть лятфтамац (Повторение пройденного материала) (1 ч.)

Тема 4.2 Мордовиянь государственной символхне (Государственные символы Республики Мордовия) (3 ч.)

Тема 4. 3 Саранск ошень мазы вастне (Достопримечательности Саранска) (1 ч.)

Тема 4.4 1000 киза машэрзянь народть ладязь эрямац российский государстваса эряй нароттнень мархта (1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства) (1 ч.)

Тема 4.5 Шачема масторсь оцю и кели. Эсонза эряй нароттне (просторы родного края. Живущие в нём народы) (2 ч.)

Тема 4.6 Москусь-Россиять столицац (Москва-столица России) (1 ч.)

Тема 4.7 Мордовиянь перьфпяльть козяшинза (Природные богатства Мордовии) ( 2 ч.)Тематическое планирование по дисциплине

**«Мокшанский язык. 7 класс»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них			
			Развитие речи, практические работы, ч.	Контрольная тестовая работа, ч.	Экспертизы, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1.	Школаса (В школе)	8	-	1	-	-
2.	Шумбрашнь ванфтомась (Здоровый образ жизни)	7	-	1	-	-
3.	Фольклорсь (Фольклор)	11	-	1	-	-
4.	Саранскошсь (Город Саранск)	8	-	1	-	-

**Календарно - тематическое планирование**

**по мокшанскому языку 7 класс**

**(1ч. в неделю – 34 ч.)**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п		Наименование разделов и тем	Кол. часов	Характеристика учебной деятельности	Дата проведения занятия	
					План.	Факт.
I четверть 8ч.						
1	Лятфнесайнек кизонь каникулатнень (Вспоминаем летние каникулы)		1	Обобщают и систематизируют изученный материал.		
	Лятфнесайнек кизонь каникулатнень (Вспоминаем летние каникулы)		1			

2	<b>Школаса, класса прянь вятемась (Поведение в школе, класса)</b>	1			
	Школаса, класса прянь вятемась (Поведение в школе, класса)	1	Составление выражений о лете. Анализируют чужую речь людей (при анализе текстов), тестирование составляют собственные диалоги, целью решения заданной коммуникативной задачи используя изученные речевые клише.		
3	<b>Школаса кельгома предметне, кружакне (любимые предметы, кружки в школе)</b>	1			
	Школаса кельгома предметне (любимые предметы школе)	1	Вспомнить слова и словосочетания, которые говорят о продуктах. Чтение маленьких сказок, рассказов, стихотворений. Умение вести диалог.		
4	<b>Кельгома тонафтызе (Любимый учитель)</b>	1			
	Кельгома тонафтызе (Любимый учитель)	1	Вспомнить и закрепить слова и словосочетания о школе.  Составить небольшой текст 7-10 предложений об учебе).		
5	<b>Профессиятнень колга корхнемат (Рассуждения о профессиях)</b>	1			
	Профессиятнень колга корхнемат (Рассуждения о профессиях)	1	Упражняются в чтении, переводе рассказов. Чтение стихов.		
6	<b>Ломанень обуцяса эрь кодама ширетне. Кельговикс тефне, кельговикссь перьфпяльса, тонафнемаса (Характер человека. Любимые дела. Развлечения)</b>	1			
	Ломанень обуцяса эрь кодама ширетне (Характер человека)	1	Обобщают и систематизируют изученный материал.		
7	<b>Лувомась-тя содамашит, лезкс, кенярдема (Чтение-</b>	1			

	<b>это знания, помощь, радость)</b>				
	Лувомась-тя содамашит, лезкс, кенярдема (Чтение-это знания, помощь, радость)	1	Анализируют чужую речь людей (при анализе текстов), тестирование составляют собственные диалоги, целью решения заданной коммуникативной задачи используя изученные речевые клише.		
<b>8</b>	<b>Монь сай пингозе (Мое будущее)</b>	<b>1</b>			
			Овладение первоначальными навыками нахождения знакомых слов в тексте и ставить к ним вопрос.		
	Сай пигть можна полафтомс (Будущее можно изменить)	1	Перевод предложений, которые говорят об осени. Чтение маленьких сказок, рассказов, стихотворений. Умение вести диалог.		
<b>9</b>	<b>Радня-мала нароттнень мархта содафтомась (Знакомство с близкородственными народами)</b>	<b>1</b>			
		1	Обобщают и систематизируют изученный материал.		
<b>10</b>	<b>Ялгазень семьяц (Семья друга, подруги)</b>	<b>1</b>			
	Контрольной тематикой коряс: Ялгазень семьяц (Контрольная работа по теме "Семья друга, подруги") Радня-мала нароттнень мархта содафтомась (Знакомство с близкородственными народами)	1	Анализируют чужую речь людей (при анализе текстов), тестирование составляют собственные диалоги		
<b>11</b>	<b>Ётаф материалть лятфтамац (Повторение пройденного материала)</b>	<b>1</b>			
	Повторениясь тематикой коряс "Нармотт"(Повторение пройденного материала по теме "Птицы")	1	Обобщают и систематизируют изученный материал.		

12	<b>Шумбрашинь ванфтомась (Здоровый образ жизни)</b>	1			
	Шумбрашинь ванфтомась (Здоровый образ жизни)	1	Повторить название посуды. Составляют текст оЗОЖ		
13	<b>Цебярь и кальдяв обуцятне (Хорошие и плохие манеры поведения)</b>	1			
	Цебярь обуцятне (Хорошие манеры поведения)	1	Обобщают и систематизируют изученный материал.		
14	<b>Спортонь кельгомась (Любовь к спорту)</b>	1			
	Спортсь-шумбрашинь ванфтомац юр (Спорт-залог здоровья)	1	Упражняются в чтении, переводе рассказов. Чтение стихов. Обобщают и систематизируют изученный материал.		
15	<b>Мокшэрзятне содаф ломаньцна. Мошэрзянь богатырьхне (Тюштя, Сияжар) (Знаменитые люди Мордовии. Мордовские богатыри)</b>	1			
	Мордовиянь содавикс ломатне (Знаменитые люди Мордовии)	1	Знакомство с известными людьми и богатырями. Обобщают и систематизируют изученный материал.		
16	<b>Мокшэрзянь лнгендатне (Мордовские легенды)</b>	1			
	Мокшэрзянь лнгендатне (Мордовские легенды)	1	Чтение диалога по ролям. Перевод художественных текстов.		
17	<b>Легендатнень эса содавикс аватне (Нарчатка, Варда) (Известные женщины в легендах)</b>	1			
	Легендатнень эса содавикс аватне (Нарчатка, Варда) (Известные женщины в легендах(Нарчатка, Варда))	1	Чтение легенд		
<b>III четверть 22ч.</b>					
18	<b>Ётаф материалть лятфтамац (Повторение пройденного материала)</b>	1			

	Повторениясь темать коряс "Тюсне"(Повторение пройденного материала по теме "Цвета")	1	Вспомнить и закрепить слова и словосочетания. Вспомнить известных людей Мордовии, легенды.		
<b>19</b>	<b>Кялень содавикс тонафтыхне, учёнайхне-фольклористтне (Известные учёные-языковеды, ученые-фольклористы)</b>	<b>1</b>			
	Кялень содавикс тонафтыхне (Известные учёные-языковеды)	1	Составление из 7 предложений по вопросам учителя или составлять небольшие сообщения о известных людях		
<b>20</b>	<b>Валмуворксне (Пословицы)</b>	<b>1</b>			
	Валмуворксне (Пословицы)	1	Упражняются в чтении, переводе пословиц. Чтение пословиц		
<b>21</b>	<b>Содама ёфксне (Загадки)</b>	<b>1</b>			
	Содама ёфксне (Загадки)	1	Упражняются в чтении, переводе загадок Чтение загадок		
<b>22</b>	<b>Сиде моронятне (Частушки)</b>	<b>1</b>			
	Сиде моронятне (Частушки)	1	Составление из 7-8 предложений по вопросам учителя. Пение частушек.		
<b>23</b>	<b>Мордовиянь содавикс художникне (Известные художники Мордовии)</b>	<b>1</b>			
	Мордовиянь содавикс художникне (Известные художники Мордовии)	1	Составление из 10 предложений по вопросам учителя или по картинке. Подготовить сообщения.  Повторить пройденные слова, словосочетания, предложения о художниках		
<b>24</b>	<b>Путешествия мордовский содавикс художниконь картинань коряс (Путешествия по картинам известного художника)</b>	<b>1</b>			
	Путешествия мордовский содавикс художниконь картинань коряс (Путешествия по картинам известного художника)	1	Составление и чтение диалога. Пишем сочинение по картине		

25	<b>Содавикс композиторхне, морайхне (Известные композиторы, певцы)</b>	1			
	Содавикс композиторхне, морайхне (Известные композиторы, певцы)	1	Повторить пройденные слова, словосочетания, предложения о художниках. Подготовить сообщения		
<b>IV четверть 14ч.</b>					
26	<b>Ётаф материалть лятфтамац (Повторение пройденного материала)</b>	1			
	Ётаф материалть лятфтамац теметь коряс: Тялось(Повторение пройденного материала по теме: Зима)	1	Составление и чтение диалога. Перевод текстов. Рисунки.		
27	<b>Мордовиянь государственнаяй символхне (Государственные символы Республики Мордовии)</b>	1			
	Флаг Мордовии	1	Повысить интерес к мокшанскому языку. Больше знать о Мордовии. Закрепить знания о символике Республики Мордовия.		
28	<b>Саранск ошень мазы вастне (Достопримечательности Саранска)</b>	1			
	Саранск ошень мазы вастне (Достопримечательности Саранска)	1	Тестирование, повторение и систематизация изученного.  Повторение и систематизация материала. Экскурсии по родному городу.		
29	<b>1000 киза мокшэрзянь народть ладязь эрямац Российский государства эряй нароттнень мархта (1000-летие единение мордовского народа с</b>	1			

	<b>народами Российского государства)</b>				
	Мокшэрзянь историть ваномец (Из истории Мордовии)	1	Закрепить знания о Родине. Экскурсии по родному городу.		
<b>30</b>	<b>Шачема масторсь оцю да кели. Эсонза эряй нароттне (Просторы родного края. Живущие в нем народы)</b>	<b>2</b>			
	Шачема масторсь оцю да кели (Просторы родного края)	1	Познакомиться с мордовскими песнями. Закрепить знания о России.		
	Эсонза эряй нароттне (Живущие в нем народы)	1			
<b>31</b>	<b>Москусь-Россиять столицац (Москва-столица России)</b>	<b>1</b>			
	Москусь-Россиять столицац (Москва-столица России)	1			
<b>32</b>	<b>Мордовиянь перьфпяльть козяшинза (Природные богатства Мордовии)</b>	<b>2</b>			
	Мордовиянь перьфпяльть козяшинза (Природные богатства Мордовии)	1	Повторение и систематизация материала. Экскурсии по родному городу.		
	Контрольной тев темать коряс: Мордовиянь содаф ломанттне (Контрольная работа по теме: Известные люди Мордовии)				