

## ***Аннотация к рабочей программе по мокшанскому языку 6 класс 2024-2025 учебный год.***

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- ✓ Конституция Республики Мордовия. Принята 21 сентября 1995 г. С изменениями от 28 февраля, 27 ноября 1997 г., 7 октября, 17 декабря 1999 г., 9 ноября 2000 г., 5, 10 января, 28 мая, 12 ноября 2001 г., 7 июля 2003 г., 28 января 2004 г., 30 марта, 23 декабря 2005 г., 26 апреля, 26 июня, 5 октября 2006 г.).
- ✓ 2. Закон Республики Мордовия о государственных языках Республики Мордовия. Принят Государственным Собранием Республики Мордовия 24 апреля 1998 года (в ред. Законов РМ от 12.03.2010 № 4-3, от 19. 12. 2011 г. № 78-3).
- ✓ 3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г. Принята Правительством Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751.
- ✓ 4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Принята Указом Президента Российской Федерации от 19. 12. 2012 г. № 1666.
- ✓ 5. Государственная программа «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Мордовия» на 2014-2020 гг. (с изменениями на: 24. 03. 2017 г.).
- ✓ 6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №5».

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897), Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ № 5»

### **Учебно-методический комплекс.**

Программа и методические рекомендации по изучению мокшанского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному

составу контингентом обучающихся (пятый год обучения – 6 класс) составлена на основе авторской рабочей программы Кочеваткиной О. В., Кочеваткина А.М.

- Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Пятый год обучения. Мокшанский язык: учебник для русскоязычных учащихся 6 класса / Кочеваткиной О. В., Кочеваткина А.М.– Саранск: «Мордовское книжное издательство», 2018 г.

## *2. Основная цель и задачи программы.*

**Основная цель программы:** усвоение содержания предмета «Мокшанский язык» и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- сформированность основ гражданской идентичности, т.е. осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового, и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;

- сформированность мотивации к дальнейшему овладению мокшанским языком как средством межкультурного общения, инструментом познания других языков и культур, а также личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;

- знание определенного набора фактов мордовской культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок, общечеловеческие ценности, знание ценностей национальной культуры, умение их называть и описать;

- наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре мокшанского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;

- владение на элементарном уровне умением общаться с носителями мокшанского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении;

- сформировать основных (соответствующих возрасту и особенностям предмета «Мокшанский язык») УУД, обеспечивающих успешность учебной деятельности и способствующих процессам познания, воспитания и развития учащегося в процессе образования,

- сформировать желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

*3. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы, уровень освоения учебного предмета.*

**Учебный предмет «Мокшанский язык»** является частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 5». В системе общего образования «Мокшанский язык» является учебным предметом, который входит в состав предметной области «Филология» ФГОС основного общего образования. Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС основного общего образования - базовый.

*4. Количество часов на изучение учебного предмета.*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Мокшанский язык» является обязательным для изучения. В учебном плане МОУ «СОШ №5» на изучение курса «Мокшанский язык» в 6 классе отведен 1 час в неделю (35 часов в год).

*5. Планируемые результаты.*

**Предметные результаты.**

Учащиеся получают возможность научиться

1. усвоить словарь и весь лексический материал, предназначенный для первого года обучения;
2. правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания, и предложения мокшанского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;
3. понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объёме программы;
4. уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;
5. называть своё имя и спрашивать имена других, понимать обращённую к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;
6. давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;
7. рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;
8. составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;
9. усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

**Метапредметные результаты.**

Учащиеся получают возможность научиться

1. принимать и сохранять цель и учебную задачу;
2. высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
3. планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
4. учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, справочном материале учебника – в памятках) в планировании и контроле способа решения;
5. выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника – в памятках);
6. проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
7. оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
8. адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
9. понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;
10. выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

#### **Личностные результаты.**

1. представление о своей этнической принадлежности;
2. развитие чувства любви к Родине, чувства гордости за свою родину, народ, великое достояние мордовского народа – мордовский язык;
3. представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность и др.);
4. осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
5. осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родному языку;
6. представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
7. положительное отношение к языковой деятельности;
8. заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
9. понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
10. развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;

11. этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, учителей;
12. развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;
13. представление о бережном отношении к материальным ценностям; развитие интереса к проектно-творческой деятельности.

*5. Перечисление основных разделов предмета с указанием количества часов, общего числа часов на контрольные и практические занятия.*

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.
1.	Имя существительное	9
2.	Имя прилагательное	8
3.	Послелог	3
4.	Глагол	9
5.	Синонимы	1
6.	Антонимы	1
7.	Омонимы	4

Также в программе описаны критерии оценивания, представлено календарно-тематическое планирование.