

Аннотация к рабочей программе по литературе

8 класс

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 *«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,*

Цели изучения учебного предмета «Литература»

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи изучения учебного предмета «Литература»

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры,

способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы, уровень освоения учебного предмета.

Учебный предмет «Литература» является частью основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный предмет относится к предметной области «Русский язык и литература» ФГОС основного общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС основного общего образования - базовый.

Количество часов на изучение учебного предмета.

По учебному плану школы на изучение курса русского языка в 7 классе отводится 68 ч (2 ч. в неделю).

Планируемые результаты.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных

результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы по литературе для основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, отражёнными в произведениях русской литературы, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по литературе для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания:
- 2) Патриотического воспитания:
- 3) Духовно-нравственного воспитания:
- 4) Эстетического воспитания:
- 5) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- 6) Трудового воспитания:
- 7) Экологического воспитания:
- 8) Ценности научного познания:
- 9) Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные учебные познавательные действия:

- 1) Базовые логические действия:
 - 2) Базовые исследовательские действия:
 - 3) Работа с информацией:
- Универсальные учебные коммуникативные действия:

- 1) Общение:
- 2) Совместная деятельность:

Универсальные учебные регулятивные действия:

- 1) Самоорганизация:.
- 2) Самоконтроль:
- 3) Эмоциональный интеллект:.
- 4) Принятие себя и других:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Понимать духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании патриотизма и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать неоднозначность художественных смыслов, заложенных в литературных произведениях:

Перечисление основных разделов предмета с указанием количества часов, общего числа часов на контрольные и практические занятия.

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение.- 1 час

Древнерусская литература – 2 часа

Из русской литературы 18 века- 3 часа

Из русской литературы первой половины 19 века- 19 часов

Из русской литературы второй половины 19 века- 6 часов

Из русской литературы первой половины 20 века – 6 часов

Из литературы второй половины 20 века - 13 час

Из зарубежной литературы – 5 часов

Развитие речи-- 5 часов

Внеклассное чтение- 2 часа

Контрольные работы- 2 часа

Резервные уроки- 5 часов

Также в программе представлено тематическое и календарно- тематическое планирование.