

Аннотация рабочей программы по физической культуре

Данная рабочая программа составлена в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024)
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении *федеральной образовательной программы основного общего образования*»,
- приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования",
- приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования",
- приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Учебно-методический комплекс.

Автор программы: В.И. Лях, А.А. Зданевич

Рабочая программа соответствует программе по физической культуре для общеобразовательных учреждений под ред. В.И. Ляха, А.А. Зданевича, «Просвещение» 2016

Учебник для общеобразовательных учреждений Физическая культура 5-7 класс под редакцией М.Я. Виленского.; М. «Просвещение», 2014 г.

Основная цель программы: Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью,
- целостное развитие физических, психических и нравственных качеств,
- творческое использование ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни,
- регулярные занятия двигательной деятельностью и спортом.

Учебный предмет «Физическая культура» является частью основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный предмет относится к предметной области «Физическая культура» ФГОС основного общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС основного общего образования - базовый.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения. В учебном плане МОУ «СОШ №5» на изучение курса «Физическая культура» в 5 классе отведено 2 часов в неделю (70 часов в год).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического

воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма

Универсальные коммуникативные действия:

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения;

оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:
выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей; выполнять освоенные двигательные действия

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Теоретические знания – 4 часа,
- Легкая атлетика – 12 часов,
- Гимнастика – 10 часов,
- Спортивные игры: 22 часа (баскетбол – 8 часов, волейбол – 8 часов футбол – 6 часов)
- Зимние виды спорта (лыжная подготовка) - 12 часов,
- Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО – 8 часов

Также в программе описаны критерии оценивания, представлено календарно-тематическое планирование