

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Немецкий язык» 11 класс

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (немецкому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (немецкому) языку.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации"

- Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования",
- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
 - Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Средняя школа №5».

Основная цель программы: усвоение содержания предмета «Немецкий язык» и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в

условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Учебный предмет «Немецкий язык»

является частью основной образовательной программы среднего общего образования. Данный учебный предмет относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет «Немецкий язык» является обязательным для изучения.

В учебном плане МОУ «Средняя школа №5» на изучение курса «Немецкий язык» в 11 классе отведено 3 часа в неделю (102 часа в год).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык» в 11 классе.

Личностные результаты.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
 - совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
 - существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;

- самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами немецкого языка;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего

образования: **выпускник на базовом уровне научится:**

Коммуникативные умения. Говорение, диалогическая речь:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включённые в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь:

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без

опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся чётким нормативным произношением.

Чтение:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое);
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация:

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи:

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения:

Говорение, диалогическая речь:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь:

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование:

- полно и точно воспринимать информацию в распространённых коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и -отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки, фонетическая сторона речи:

- произносить звуки немецкого языка чётко, с естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация:

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи:

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

Социокультурная компетенция:

Ученикам предоставляется возможность:

- несколько расширить и систематизировать страноведческие знания, касающиеся страны изучаемого языка, особенностей культуры народа - носителей данного языка;
- лучше осознать явления своей действительности, своей культуры, путем сравнения их с иной действительностью и иной культурой;
- развивать умения представлять свою страну в процессе межличностного межкультурного общения;
- соблюдать этику межкультурного общения;
- проявлять толерантность к необычным проявлениям иной культуры, к особенностям менталитета общения;
- совершенствовать умения адекватно вести себя в процессе официального и неофициального общения;
- создаются условия для развития умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно:
 - умение использовать переспрос, просьбу повторить сказанное;
 - умение пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
 - прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста;
 - использовать текстовые опоры (подзаголовки, сноски, комментарии и др.);
 - игнорировать лексические и другие трудности при установке на понимание основного содержания текста в процессе опосредованного общения.

Учебно-познавательная компетенция:

- умение осуществлять поиск необходимой информации, использовать справочную литературу, в том числе словари (толковые, энциклопедии);
- умение обобщать информацию, фиксировать её, например, в форме тезисов, ключевых слов, выписывать её;

умение использовать новые информационные технологии.

- умение выделять основную нужную информацию из различных источников, списывать;

- умение интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;

- умение пользоваться двуязычным словарем;

- умение использовать выборочный перевод в целях уточнения понимания иноязычного текста носителей изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция:

- замены с помощью синонимов, описания понятия в процессе непосредственного устно-речевого общения.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	8	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka wojt0206756043
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	1			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka wojt0206756043
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	7	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka wojt0206756043

4	Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования	18	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka-wojt0206756043
5	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире	2			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka-wojt0206756043
6	Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба	11	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka-wojt0206756043
7	Роль спорта в современной жизни: виды спорта,	5	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka-wojt0206756043

	экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры				
8	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам	5	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka wojt0206756043
9	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности	11	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka wojt0206756043
10	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность	10	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka wojt0206756043
11	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение,	13	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka wojt0206756043

	столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории				
12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники и, спортсмены, актеры и т.д.	11	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka wojt0206756043
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№	Наименование	Количество часов	Электронные (цифровые)
---	--------------	------------------	------------------------

п/ п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	8	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka-wojt0206756043
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	1			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka-wojt0206756043
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	7	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka-wojt0206756043
4	Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к	18	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka-wojt0206756043

	выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования				
5	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире	2			https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka wojt0206756043
6	Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба	11	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka wojt0206756043
7	Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры	5	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka wojt0206756043
8	Туризм. Виды отдыха.	5	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka

	Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам				wojt0206756043
9	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельс кой местности	11	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka-wojt0206756043
10	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет- безопасность	10	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka-wojt0206756043
11	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования,	13	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka-wojt0206756043

	достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории				
12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	11	1		https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnka wojt0206756043
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Повседневная жизнь семьи (семейные традиции)	1			2.09-6.09	
2	Повседневная жизнь семьи (семейные обычаи и традиции)	1			2.09-6.09	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
3	Повседневная жизнь семьи (межличностные отношения в семье и с друзьями)	1			2.09-6.09	
4	Повседневная жизнь семьи (мои друзья. Взаимоотношения)	1			9.09-13.09	
5	Повседневная жизнь семьи (семейные праздники)	1			9.09-13.09	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
6	Повседневная жизнь семьи (праздники)	1			9.09-13.09	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
7	Повседневная жизнь семьи. Обобщение по теме	1			16.09-20.09	
8	Повседневная жизнь семьи. Контроль по теме	1	1		16.09-20.09	
9	Здоровый образ жизни и забота о здоровье	1			16.09-20.09	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

10	Здоровый образ жизни и забота о здоровье (режим труда и отдыха)	1			23.09-27.09	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
11	Здоровый образ жизни и забота о здоровье (отказ от вредных привычек)	1			23.09-27.09	
12	Здоровый образ жизни и забота о здоровье (сбалансированное питание)	1			23.09-27.09	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
13	Здоровый образ жизни и забота о здоровье (посещение врача)	1			30.09-4.10	
14	Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Обобщение по теме	1			30.09-4.10	
15	Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Контроль по теме	1	1		30.09-4.10	
16	Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными	1			7.10-11.10	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

	<p>сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (школьное образование)</p>					
17	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (школьная жизнь)</p>	1			7.10-11.10	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
18	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками.</p>	1			7.10-11.10	

	<p>Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (подготовка к выпускным экзаменам)</p>					
19	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (сдача экзаменов)</p>	1			14.10-18.10	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
20	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками.</p>	1			14.10-18.10	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

	<p>Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (альтернативы в продолжении образования)</p>					
21	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (продолжение образования)</p>	1			14.10-18.10	
22	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками.</p>	1			21.10 - 25.10	

	<p>Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (взаимоотношения в школе)</p>					
23	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (смартфоны в школе)</p>	1			21.10 - 25.10	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
24	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотноше</p>	1			21.10 - 25.10	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

	<p>ния в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (смартфоны в школе: за и против)</p>					
25	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (переписка с зарубежными сверстниками)</p>	1			5.11-8.11	
26	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками.</p>	1			5.11-8.11	<p>https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043</p>

	<p>Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (современный мир профессий: профессии прошлого и будущего)</p>					
27	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (проблемы выбора профессии)</p>	1			5.11-8.11	
28	<p>Школьное образование, школьная</p>	1			11.11 - 15.11	https://resh.edu.ru/?ysclid=lm

	<p>жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (мои планы на будущее)</p>					nkawojt0206756043
29	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (роль иностранного языка в планах на будущее)</p>	1			11.11 - 15.11	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
30	<p>Школьное образование,</p>	1			11.11 -	

	<p>школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (выбор профессии)</p>				15.11	
31	<p>Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (выбор специальности)</p>	1			18.11-22.11	
32	Обобщение по теме	1			18.11-22.11	https://resh.edu.ru/?ysclid=lm

	<p>"Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования"</p>					nkawojt0206756043
33	<p>Контроль по теме "Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования"</p>	1	1		18.11-22.11	
34	<p>Молодёжь в современном обществе</p>	1			25.11-29.11	https://resh.edu.ru/?ysclid=lm

	(ценностные ориентиры)					nkawojt0206756043
35	Молодёжь в современном обществе (участие молодёжи в в жизни общества)	1			25.11-29.11	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
36	Молодёжь в современном обществе (волонтерство)	1			25.11-29.11	
37	Молодёжь в современном обществе (досуг молодёжи)	1			2.12-6.12	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
38	Молодёжь в современном обществе (первая любовь)	1			2.12-6.12	
39	Молодёжь в современном обществе (любовь и дружба)	1			2.12-6.12	
40	Молодёжь в современном обществе (изобретения молодёжи)	1			9.12-13.12	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
41	Молодёжь в современном обществе (досуг молодёжи. Музыка)	1			9.12-13.12	
42	Молодёжь в современном	1			9.12-13.12	

	обществе (подготовка и реализация проекта)					
43	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности в современном мире	1			16.12 - 20.12	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
44	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности в современном мире (изучение иностранного языка)	1			16.12 - 20.12	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
45	Молодёжь в современном обществе. Обобщение по теме	1			16.12 - 20.12	
46	Молодёжь в современном обществе. Контроль по теме	1	1		23.12 - 27.12	
47	Роль спорта в современной жизни	1			23.12 - 27.12	
48	Роль спорта в современной жизни. Виды	1			23.12 - 27.12	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

	спорта (экстремальный спорт)					nkawojt0206756043
49	Роль спорта в современной жизни. Виды спорта (Олимпийские игры)	1			13.01 - 17.01	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
50	Роль спорта в современной жизни. Виды спорта. Обобщение по теме	1			13.01 - 17.01	
51	Роль спорта в современной жизни. Виды спорта. Контроль по теме	1	1		13.01 - 17.01	
52	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам (виды отдыха. Путешествие по России)	1			20.01- 24.01	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
53	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. (виды отдыха. Путешествие по странам изучаемого	1			20.01- 24.01	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

	языка)					
54	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. (Экотуризм)	1			20.01-24.01	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
55	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Обобщение по теме	1			27.01-31.01	
56	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Контроль по теме	1	1		27.01-31.01	
57	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.	1			27.01-31.01	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
58	Вселенная и человек. Природа.	1			3.02-7.02	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

	<p>Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности. (Природа. Проблемы экологии)</p>					
59	<p>Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности. (проблемы защиты окружающей среды)</p>	1			3.02-7.02	<p>https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043</p>
60	<p>Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.(Проблемы экологии. Обобщение по</p>	1			3.02-7.02	

	теме)					
61	<p>Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности. (Мой родной край. Мой родной город/село.)</p>	1			10.02-14.02	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
62	<p>Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.(Проживание в городской/сельской местности)</p>	1			10.02-14.02	
63	<p>Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в</p>	1			10.02-14.02	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

	городской/сельской местности. (квартира в городе)					
64	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.(Проживание в городской/сельской местности: за и против)	1			17.02-21.02	
65	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.(Проживание в городской/сельской местности: Где ты хочешь жить?)	1			17.02-21.02	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
66	Вселенная и человек.	1			17.02-21.02	

	<p>Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности (проживание в городской/сельской местности. Обобщение по теме)</p>					
67	<p>Контроль по теме "Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности"</p>	1	1		24.02-28.02	
68	<p>Технический прогресс: (перспективы и последствия)</p>	1			24.02-28.02	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
69	<p>Технический прогресс: (перспективы. Современные средства связи и коммуникации)</p>	1			24.02-28.02	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
70	<p>Технический</p>	1			3.03-	

	прогресс: (перспективы и последствия. Современные средства связи)				7.03	
71	Технический прогресс: (перспективы и последствия. Современные средства связи (Интернет)	1			3.03- 7.03	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
72	Технический прогресс: (перспективы и последствия. Современные средства связи (социальные сети)	1			3.03- 7.03	
73	Технический прогресс: (перспективы и последствия. Современные средства коммуникации)	1			10.03- 14.03	
74	Технический прогресс: (перспективы и последствия. Современные средства связи (социальные сети и молодёжь)	1			10.03- 14.03	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
75	Технический прогресс: (перспективы и последствия. Самые известные	1			10.03- 14.03	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

	изобретения)					
76	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Обобщение по теме	1			17.03-21.03	
77	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Контроль по теме	1	1		17.03-21.03	
78	Родная страна и страна/страны изучаемого языка (путешествие по России)	1			17.03-21.03	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
79	Родная страна и страна/страны изучаемого языка (регионы России)	1			1.04-4.04	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
80	Родная страна и страна/страны изучаемого языка (путешествие по странам изучаемого языка)	1			1.04-4.04	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
81	Родная страна и	1			1.04-4.04	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

	страна/страны изучаемого языка (столицы и географическое положение)					nkawojt0206756043
82	Родная страна и страна/страны изучаемого языка (политическое устройство)	1			7.04-11.04	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
83	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности)	1			7.04-11.04	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
84	Родная страна и страна/страны изучаемого языка (страны и люди)	1			7.04-11.04	
85	Родная страна и страна/страны изучаемого языка (традиции и обычаи стран изучаемого языка)	1			14.04-18.04	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
86	Родная страна и страна/страны изучаемого языка (национальная кухня)	1			14.04-18.04	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

87	Родная страна и страна/страны изучаемого языка (праздники родной страны)	1			14.04-18.04	
88	Родная страна и страна/страны изучаемого языка (праздники стран изучаемого языка)	1			21.04-25.04	
89	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Обобщение по теме	1			21.04-25.04	
90	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Контроль по теме	1	1		21.04-25.04	
91	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	1			28.04-2.05	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
92	Выдающиеся люди родной	1			28.04-2.05	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

	<p>страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (писатели и поэты)</p>					nkawojt0206756043
93	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (композиторы)</p>	1			28.04-2.05	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
94	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (спортсмены)</p>	1			5.05-9.05	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
95	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (государственные деятели)</p>	1			5.05-9.05	
96	<p>Выдающиеся люди родной</p>	1			5.05-9.05	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

	<p>страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (художники)</p>					nkawojt0206756043
97	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (путешественники)</p>	1			12.05-16.05	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
98	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (актёры)</p>	1			12.05-16.05	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043
99	<p>Внешность и характеристика выдающегося человека, литературного персонажа.</p>	1			12.05-16.05	
100	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (подготовка и</p>	1			19.05-23.05	https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043

	реализация проекта)					
10 1	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Обобщение по теме	1			19.05- 23.05	
10 2	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Контроль по теме	1	1		19.05- 23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		10 2	10	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

УМК по немецкому языку для 11 класса

Аудиоприложение к УМК

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК по немецкому языку для 11 класса

Аудиоприложение к УМК

Книга для учителя

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/?ysclid=lmnkawojt0206756043>

<https://infourok.ru/>