

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024)
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования",
- приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования",
- приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

### **Учебно-методический комплекс.**

Биология.5,6, 7,8,9 класс : учебник для общеобразовательных организаций под ред. В.В.Пасечника «Линия жизни».

**Основная цель программы:** усвоение содержания предмета «Биология» и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Биология» является частью основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный предмет относится к предметной области «Естественно-научная» ФГОС основного общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» является обязательным для изучения. В учебном плане МОУ «Средняя школа №5» общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Освоение учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования должно обеспечить достижение следующих обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения программы по биологии основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания
- 2) патриотического воспитания
- 3) духовно-нравственного воспитания

- 4) эстетического воспитания
- 5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
- 6) трудового воспитания
- 7) экологического воспитания
- 8) ценности научного познания
- 9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

**Метапредметные результаты** освоения программы по биологии основного общего образования, должны отражать овладение следующими универсальными учебными действиями:

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) общение
- 2) совместная деятельность.

Регулятивные универсальные учебные действия

- 1) Самоорганизация
- 2) Самоконтроль, эмоциональный интеллект
- 3) Принятие себя и других.

**Предметные результаты:**

характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;

перечислять источники биологических знаний, характеризовать значение биологических знаний для современного человека;

иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях;

применять биологические термины и понятия;

аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы;

раскрывать роль биологии в практической деятельности человека;

демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;

выполнять практические работы .

## **Содержание программы.**

### **5 КЛАСС**

1. Биология – наука о живой природе.

2. Методы изучения живой природы.

*Лабораторные и практические работы .*

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

3. Организмы – тела живой природы.

*Лабораторные и практические работы.*

4. Организмы и среда обитания.

*Лабораторные и практические работы..*

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

5. Природные сообщества.

*Лабораторные и практические работы.*

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

6. Живая природа и человек.

*Практические работы.*

### **6 КЛАСС**

1. Растительный организм.

*Лабораторные и практические работы.*

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

2. Строение и многообразие покрытосеменных растений.

*Лабораторные и практические работы.*

3. Жизнедеятельность растительного организма

*Лабораторные и практические работы.*

## 7 КЛАСС

1. Систематические группы растений.  
*Лабораторные и практические работы.*
2. Развитие растительного мира на Земле.  
*Экскурсии или видеоэкскурсии.*
3. Растения в природных сообществах.
4. Растения и человек.  
*Экскурсии или видеоэкскурсии.*
5. Грибы. Лишайники. Бактерии.  
*Лабораторные и практические работы.*

## 8 КЛАСС

1. Животный организм.  
*Лабораторные и практические работы.*
2. Строение и жизнедеятельность организма животного.  
*Лабораторные и практические работы.*
3. Систематические группы животных.  
*Лабораторные и практические работы.*
4. Развитие животного мира на Земле.  
*Лабораторные и практические работы.*
5. Животные в природных сообществах.
6. Животные и человек

## 9 КЛАСС

1. Человек – биосоциальный вид.
2. Структура организма человека.  
*Лабораторные и практические работы.*
3. Нейрогуморальная регуляция.  
*Лабораторные и практические работы.*
4. Опора и движение.  
*Лабораторные и практические работы.*
5. Внутренняя среда организма.  
*Лабораторные и практические работы.*
6. Кровообращение.  
*Лабораторные и практические работы.*
7. Дыхание.  
*Лабораторные и практические работы.*
8. Питание и пищеварение.  
*Лабораторные и практические работы.*
9. Обмен веществ и превращение энергии.

*Лабораторные и практические работы.*

10. Кожа.

*Лабораторные и практические работы.*

11. Выделение.

*Лабораторные и практические работы.*

12. Размножение и развитие.

*Лабораторные и практические работы.*

13. Органы чувств и сенсорные системы.

*Лабораторные и практические работы.*

14. Поведение и психика.

*Лабораторные и практические работы.*

15. Человек и окружающая среда.