

## **Аннотация**

### 1. Нормативная база.

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена в соответствии с:

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- ПРИКАЗОМ от 19 марта 2024 г. N 171 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;

Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя школа №5».

### **Используемый учебно-методический комплекс:**

Учебник:

Математика 4 класс. В 2 частях. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова. М.: Просвещение, 2021

### 2. Основная цель и задачи программы.

#### **Основная цель программы:**

предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи;

- вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов);
- измерять наиболее распространенные в практике величины;
- применять алгоритмы арифметических действий для вычислений, узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной

математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;

- овладение учащимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира; усвоение общего приема решения задач как универсального действия; формирование умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий; способности использовать измерительные и вычислительные умения и навыки;

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения; овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

### 3. Количество часов на изучение учебного предмета.

В учебном плане МОУ «Средняя школа №5» на изучение курса «Математика» в 4 классе отведено 4 часа в неделю (34 учебные недели).

### 4. Планируемые результаты.

#### **Предметные результаты.**

Учащиеся получают возможность научиться

- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними;
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- *решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;*

### Метапредметные результаты.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

### Личностные результаты.

Учащиеся получают возможность научиться

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

5. Основные разделы предмета с указанием количества часов Содержание программы представлено следующими разделами:

| № п/п | Наименование разделов и тем                       | Общее количество часов |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | Числа от 1 до 1000                                | 14                     |
| 2     | Числа, которые больше 1000. Нумерация.            | 12                     |
| 3     | Числа, которые больше 1000. Величины.             | 11                     |
| 4     | Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. | 12                     |
| 5     | Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.  | 77                     |
| 6     | Итоговое повторение.                              | 10                     |
|       | <b>Итого</b>                                      | <b>136</b>             |

В программе составлено календарно - тематическое планирование предмета.