

Аннотация

1. Нормативная база.

Рабочая программа по труду (технологии) для 4 класса составлена в соответствии с:

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 *«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;*

- ПРИКАЗОМ от 19 марта 2024 г. N 171 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;

Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя школа №5».

Используемый учебно-методический комплекс:

Учебник: Технология, 4класс / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева – М.:Просвещение, 2021

2. Основная цель и задачи программы.

Основная цель программы: усвоение содержания предмета «Технология» и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжнографической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

3. Количество часов на изучение учебного предмета.

В учебном плане МОУ «Средняя школа №5» на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе отведено 1 час в неделю – 34 ч. (34 учебные недели).

4. Планируемые результаты.

Предметные результаты.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих знаний и умений □ уважительно относиться к труду людей;

- называть некоторые профессии людей своего региона
- знать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей); свойства материалов, из которых можно лепить, плести, сделать аппликацию, мозаику, оригами на уровне общего представления;
- знать названия ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними, технологическую последовательность изготовления несложных

изделий: разметка, резание, сборка, отделка; виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты; разные приемы разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания.

- ☐ знать различные способы выполнения аппликации, мозаики, плетения, разные приемы лепки, названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- ☐ знать о массовых профессиях (общие сведения);
- ☐ правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);
- ☐ знать средствами связи, правила дорожного движения;
- ☐ уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- ☐ под руководством учителя проводить анализ изделия, планирование; последовательности его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по шаблону, образцу изделия, рисунку;
- ☐ под руководством учителя определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве;
- ☐ с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- ☐ использовать навыки работы с бумагой, правила работы с ножницами и клеем.
- ☐ называть и показывать части компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышка); находить информацию в Интернете с помощью взрослого.
- ☐ исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.).

- под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, правильно работать ручными инструментами;

Метапредметные результаты

К концу обучения у обучающегося формируются следующие учебные действия: ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия; делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике; использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в

сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

5. Основные разделы предмета с указанием количества часов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Повторение и обобщение изученного в третьем	1

	классе	
2	Информационно-коммуникативные технологии	3
3	Конструирование робототехнических моделей	5
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3
7	Синтетические материалы	5
8	История одежды и текстильных материалов	5
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3
10	Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

В программе составлено календарно- тематическое планирование предмета.