

## **Аннотация**

### **1. Нормативная база.**

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена в соответствии с:

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- ПРИКАЗОМ от 19 марта 2024 г. N 171 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;

Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя школа №5».

#### **Используемый учебно-методический комплекс:**

Учебник:

Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2021

### **2. Основная цель и задачи программы.**

#### **Основная цель программы:**

формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентов единого мира;

- практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе;
- метапредметных способов действий (личностных, познавательных коммуникативных, регулятивных).

Главными **задачами** реализации Программы являются:

сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта (опыта городской жизни – с развитой инфраструктурой, с разнообразными источниками информации);

- последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе

проводить обобщение; специальных умений – работа с научно-популярной, справочной литературой и проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших методов измерений;

- изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественнонаучных и обществоведческих дисциплин;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, формирование навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.

### 3. Количество часов на изучение учебного предмета.

В учебном плане МОУ «Средняя школа №5» на изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отведено 2 часа в неделю (34 учебные недели).

### 4. Планируемые результаты.

#### **Предметные результаты.**

Учащиеся получают возможность научиться

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## **Метапредметные результаты.**

Учащиеся получают возможность научиться владеть всеми видами речевой деятельности:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

## **Личностные результаты.**

Учащиеся получают возможность научиться

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов;

5. Содержание программы представлено следующими разделами:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Общее количество часов</b>
1	Земля и человечество	10
2	Природа России	11
3	Родной край – часть большой страны	14
4	Страницы всемирной истории	6
5	Страницы истории России	19
6	Современная Россия	8
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

В программе составлено календарно - тематическое планирование предмета.