

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Английский язык» 6 класс

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность»;

- Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию 6 образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесенной в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5);

- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №5».

Цели обучения английскому языку в 6 классе

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования во 6 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания;
- 2) патриотического воспитания;
- 3) духовно-нравственного воспитания;
- 4) эстетического воспитания;
- 5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 6) трудового воспитания;
- 7) экологического воспитания;
- 8) ценности научного познания;
- 9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Содержание программы представлено следующими разделами:

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники – 15 ч.

Внешность и характер человека (литературного персонажа) – 4 ч.

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) – 14 ч.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание – 6 ч.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания – 8 ч.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками – 5 ч.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха – 7 ч.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 4 ч.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт – 19 ч.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 15 ч.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка:

писатели, поэты, учёные – 5 ч.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практичес кие работы		
1	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (члены семьи)	1			02.09-6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (личные данные)	1			02.09-6.09	
3	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			02.09-6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			09.09-13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1			09.09-13.09	
6	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1			09.09-13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (обустройстваем дом, квартиру)	1			16.09-20.09	
8	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (готовимся к	1			16.09-20.09	

	празднику)					
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1			16.09-20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1			23.09-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1			23.09-27.09	
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1			23.09-27.09	
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1			30.09-4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1			30.09-4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1		30.09-4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1			07.10-11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Мой любимый герой (описание)	1			07.10-11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de

18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			07.10-11.10	
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		14.10-18.10	
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1			14.10-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1			14.10-18.10	
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1			21.10-25.10	
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1			21.10-25.10	
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1			4.11-08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336

26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1			4.11-08.11	
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1			4.11-08.11	
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1			11.11-15.11	
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1			11.11-15.11	
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1			11.11-15.11	
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1			18.11-22.11	
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1			18.11-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби)"	1	1		18.11-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce

	современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"					
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			25.11-29.11	
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			25.11-29.11	
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1			25.11-29.11	
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			2.12-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			2.12-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		2.12-6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Покупки (продукты питания)	1			09.12-13.12	
41	Покупки (список покупок)	1			09.12-13.12	
42	Покупки (меню)	1			09.12-13.12	
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1			16.12-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1			16.12-20.12	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/83522480
45	Покупки (обувь)	1			16.12-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			23.12-27.12	
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		23.12-27.12	
48	Школа (любимый предмет)	1			23.12-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1			13.01-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Переписка с иностранными сверстниками	1			13.01-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1			13.01-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма,	1	1		20.01-24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18

	изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"					
53	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1			20.01-24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1			20.01-24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1			27.01-31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1			27.01-31.01	
57	Виды отдыха	1			27.01-31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			03.02-07.02	
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1		03.02-07.02	
60	Климат, погода	1			03.02-07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат, погода (одеваемся по	1			10.02-14.02	Библиотека ЦОК

	погоде)					https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1			10.02-14.02	
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			10.02-14.02	
64	Жизнь в городе (мой район)	1			17.02-21.02	
65	Жизнь в городе (городские службы)	1			17.02-21.02	
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1			17.02-21.02	
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1			24.02-28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1			24.02-28.02	
69	Описание родного города (села)	1			24.02-28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1			03.03-07.03	
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемс я о встрече)	1			03.03-07.03	
72	Жизнь в городе (договариваемс я о встрече)	1			03.03-07.03	
73	Жизнь в городе (заказ по	1			10.03-14.03	

	телефону, через интернет)					
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1			10.03-14.03	
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1			10.03-14.03	
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1			17.03-21.03	
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1			17.03-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1			17.03-21.03	
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1			31.03-04.04	
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1			31.03-04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Обобщение по темем "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			31.03-04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат,	1	1		07.04-11.04	

	погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"					
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальность и)	1			07.04-11.04	
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1			07.04-11.04	
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1			14.04-18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			14.04-18.04	https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1			14.04-18.04	https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1			21.04-25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2

						https://m.edsoo.ru/8352a824
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			21.04-25.04	
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1			21.04-25.04	
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1			28.04-02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1			28.04-02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1			28.04-02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Родная страна (достопримечательности)	1			05.05-09.05	

95	Родная страна (традиции и обычаи)	1			05.05-09.05	
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			05.05-09.05	
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1		12.05-16.05	
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1			12.05-16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Выдающиеся	1			12.05-16.05	Библиотека

	люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)					ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
10 0	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1			19.05-23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
10 1	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1			19.05-23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
10 2	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1		19.05-23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		