

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Английский язык»
9 класс

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 *«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»*,
- приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования",
- приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования",

- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования",

- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Средняя школа №5».

Учебный предмет «Английский язык» является частью основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный предмет относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС основного общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС основного общего образования - базовый.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Английский язык» является обязательным для изучения. В учебном плане МОУ «Средняя школа №5» на изучение курса «Английский язык» в 9 классе отведено 3 часа в неделю (102 часа в год).

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых

явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания,
- 2) патриотического воспитания,
- 3) духовно-нравственного воспитания,
- 4) эстетического воспитания,
- 5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия,

- 6) трудового воспитания,
- 7) экологического воспитания,
- 8) ценности научного познания,
- 9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Содержание программы представлено следующими разделами:

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение – 11ч.

Внешность и характер человека (литературного персонажа) -5ч.

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка -14ч.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача -10ч.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода -4ч.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками -5ч.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт -12ч.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия -11ч.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) -6ч.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории -14ч.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены -10ч.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1			2.09- 6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1			2.09-6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1			2.09-6.09	

4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1			9.09-13.09	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1			9.09-13.09	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1			9.09-13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1			16.09-20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1			16.09-20.09	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1			16.09-20.09	

10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1			23.09-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1		23.09-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1			23.09-27.09	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1			30.09-04.10	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1			30.09-04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			30.09-04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		07.10-11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82

17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1			07.10- 11.10	
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1			07.10- 11.10	
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1			14.10- 18.10	
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1			14.10- 18.10	
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1			14.10- 18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1			21.10- 25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1			21.10- 25.10	
24	Досуг и увлечения (хобби) современного	1			21.10- 25.10	

	подростка (музыка)					
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1			04.11- 08.11	
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			04.11- 08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1			04.11- 08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1			11.11- 15.11	
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1			11.11- 15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
30	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись;	1	1		11.11- 15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80

	компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"					
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1			18.11-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1			18.11-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1			18.11-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			25.11-29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1			25.11-29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1			25.11-29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1			02.12-06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1			02.12-06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			02.12-06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346

40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1		09.12-13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
41	Покупки (виды магазинов)	1			09.12-13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
42	Покупки (покупки в интернете)	1			09.12-13.12	
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1			16.12-20.12	
44	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1		16.12-20.12	
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1			16.12-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1			23.12-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1			23.12-27.12	
48	Обобщение по теме "Школа,	1			23.12-27.12	Библиотека ЦОК

	школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"					https://m.edsoo.ru/83545430
49	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		13.01-17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1			13.01-17.01	
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1			13.01-17.01	
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1			20.01-24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1			20.01-24.01	
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1			20.01-24.01	
55	Виды отдыха в	1			27.01-	

	различное время года (посещение музея)				31.01	
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1			27.01-31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1			27.01-31.01	
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1			03.02-07.02.	
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1			03.02-07.02	
60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1			03.02-07.02	
61	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1		10.02-14.02	

62	Природа (дикие животные)	1			10.02-14.02	
63	Природа (защита животных)	1			10.02-14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1			17.02-21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
65	Природа (домашние животные)	1			17.02-21.02	
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1			17.02-21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1			24.02-28.02	
68	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			24.02-28.02	
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1			24.02-28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee

	бедствия"					
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1		03.03-07.03	
73	Средства массовой информации (интернет)	1			10.03-14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1			10.03-14.03	https://m.edsoo.ru/863ca436
75	Средства массовой информации (телевидение)	1			10.03-14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa
76	Средства массовой информации (пресса)	1			17.03-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			17.03-21.03	
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		17.03-21.03	
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			01.04-04.04	

80	Родная страна (праздники)	1			01.04- 04.04	
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			01.04- 04.04	
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			07.04- 11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb34
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечатель ности)	1			07.04- 11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			07.04- 11.04	
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			14.04- 18.04	
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			14.04- 18.04	
87	Родная страна (достопримечатель ности)	1			14.04- 18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			21.04- 25.04	
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			21.04- 25.04	
90	Родная страна и страна (страны)	1			21.04- 25.04	

	изучаемого языка (известные и популярные места)					
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1			28.04- 03.05	
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечатель ности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычай), страницы истории"	1			28.04- 03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1			28.04- 03.05	
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			05.05- 09.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec
95	Выдающиеся люди родной страны и страны	1			05.05- 09.05	

	(стран) изучаемого языка (музыканты)					
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1			05.05-09.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcf0
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			12.05-16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1			12.05-16.05	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1			12.05-16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcd0
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1			19.05-23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты,	1			19.05-23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8

	художники, музыканты, спортсмены"					
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечатель ности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычай), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1		19.05- 23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		