

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Английский язык»
8 класс

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024);

-Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении *федеральной образовательной программы основного общего образования*»;

-Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";

-Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";

-Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования во 7 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю) .

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания,
- 2) патриотического воспитания,
- 3) духовно-нравственного воспитания,
- 4) эстетического воспитания,
- 5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- 6) трудового воспитания,
- 7) экологического воспитания,

8) ценности научного познания,

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Содержание программы представлено следующими разделами:

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому – 9ч.

Внешность и характер человека (литературного персонажа) -9ч.

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры) -6ч.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание -10ч.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания -8ч.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками -10ч.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам -6ч.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода -13ч.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт -6ч.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)- 12ч.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены -6 ч.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			02.09- 6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1			02.09- 6.09	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1			02.09- 6.09	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			09.09- 13.09	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1			09.09- 13.09	

6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1			09.09-13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1			16.09-20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1			16.09-20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1		16.09-20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			23.09-27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	1			23.09-27.09	

	(описание внешности)					
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1			23.09-27.09	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1			30.09-4.10	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1			30.09-4.10	
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1			30.09-4.10	
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1			07.10-11.10	
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			07.10-11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		07.10-11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6

19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1			14.10-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1			14.10-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1			14.10-18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			21.10-25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			4.11-08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a

26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1			4.11-08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1			4.11-08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1			11.11-15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1			11.11-15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			11.11-15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1			18.11-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1			18.11-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное	1			18.11-22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92

	питание. Посещение врача"					
34	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1		25.11-29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1			25.11-29.11	
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1			25.11-29.11	
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1			2.12-6.12	
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1			2.12-6.12	
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1			2.12-6.12	
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1			09.12-13.12	

41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1			09.12-13.12	
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1		09.12-13.12	
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1			16.12-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1			16.12-20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1			16.12-20.12	
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1			23.12-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1			23.12-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68

48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1			23.12-27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1			13.01-17.01	
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1			13.01-17.01	
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1			13.01-17.01	
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		20.01-24.01	
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и	1			20.01-24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c

	зарубежным странам (виды путешествий)					
54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1			20.01- 24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1			27.01- 31.01	
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1			27.01- 31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			27.01- 31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и	1	1		03.02- 07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a

	зарубежным странам"					
59	Проблемы экологии (перерабатываем ые материалы)	1			03.02- 07.02	
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1			03.02- 07.02	
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1			10.02- 14.02	
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1			10.02- 14.02	
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1			10.02- 14.02	
64	Природа (глобальные вызовы)	1			17.02- 21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Природа (климат, погода)	1			17.02- 21.02	
66	Природа (флора и фауна)	1			17.02- 21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	Природа (природные памятники в опасности)	1			24.02- 28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Природа (редкие животные)	1			24.02- 28.02	

69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			24.02-28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1			03.03-07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1		03.03-07.03	
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1			03.03-07.03	
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1			10.03-14.03	
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1			10.03-14.03	

75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1			10.03-14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1			17.03-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1		17.03-21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1			17.03-21.03	
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1			31.03-04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1			31.03-04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
81	Средства массовой информации (интернет)	1			31.03-04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1			07.04-11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации"	1			07.04-11.04	Библиотека ЦОК

	информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"					https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		07.04- 11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1			14.04- 18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1			14.04- 18.04	
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1			14.04- 18.04	
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			21.04- 25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
89	Родная страна (культурные особенности)	1			21.04- 25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1			21.04- 25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786

91	Родная страна (национальная одежда)	1			28.04- 02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычай)	1			28.04- 02.05	
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1			28.04- 02.05	
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1			05.05- 09.05	
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечатель ности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)"	1			05.05- 09.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка	1			05.05- 09.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26

	(знаменитые путешественники)					
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			12.05-16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			12.05-16.05	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1			12.05-16.05	
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1			19.05-23.05	
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			19.05-23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны)	1	1		19.05-23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494

	<p>изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечатель ности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"</p>					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		